

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Charakteristika školy

Z historie školy

Škola sídlí v městské části Praha 3 a má dvě pracoviště – budovu na nám. Jiřího z Lobkovic (dále také Lobkovicovo) a budovu v Perunově ulici (dále také Perunova).

Budova školy Lobkovicovo byla vystavěna podle návrhu architektů B. Kněžka a J. Václavíka a slavnostně byla otevřena 1. 9. 1937. Sídlilo v ní II. reálné gymnázium. Stavba byla na svou dobu moderní, s prosluněnými třídami, hřišti, tělocvičnou a dokonce i botanickou zahradou. Před válkou ji navštěvovalo až 1000 studentů.

Za okupace byla škola obsazena německou armádou a sloužila jako lazaret. V květnu 1945 se zde odehrály ostré boje povstalců proti zdejší nacistické posádce.

Budova začala opět sloužit svému účelu 3. 9. 1945 a od září 1948 nesla název Gymnázium Dr. Jana Masaryka.

Po letech složitého politického vývoje mizí gymnázium a v roce 1953 vzniká 80. osmiletá škola. V roce 1957 se mění na 31. jedenáctiletou střední školu, aby se po čtyřech letech opět změnila na školu devítiletou.

V roce 1969 se škola stala institucí experimentálního charakteru, ověřovala nové učební osnovy a metody práce. V roce 1987 otevřela první třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Po roce 1989 získala škola právní subjektivitu, od 1. 9. 1996 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Městská část Praha 3.

V rámci řešení situace v oblasti vzdělávání bylo v roce 2008 schváleno sloučení Základní školy Perunova 6/975 se Základní školou nám. Jiřího z Lobkovic 22/121. Nástupnická organizace s účinností od 1. 9. 2008 začala vykonávat také činnost mateřské školy. Současně došlo ke změně názvu školy na Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121.

Pracoviště školy Perunova je škola s více jak stoletou tradicí, je umístěna v historické školní budově v klidné části Vinohrad. Od školního roku 2008/2009 je odloučeným pracovištěm školy.

Úplnost a velikost školy

Škola je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky, přípravnou třídou a mateřskou školou. Má hlavní budovu a odloučené pracoviště.

V budově Lobkovicovo jsou třídy 1. – 9. ročníku. Původní kapacita školy je 600 žáků, v posledních letech se počet žáků pohybuje kolem 300.

V budově Perunova (původní kapacita školy 500 žáků) zůstali po sloučení škol nadále jen žáci 1. stupně základní školy včetně přípravné třídy. Současně je zde od sloučení jako součást školy nově umístěna mateřská škola.

Umístění a podmínky školy

Budova Lobkovicovo leží na rozhraní Prahy 3 a 10. Nachází se na klidném místě za parkem, ulice vedoucí před školou je uzavřená pro dopravu.

V hlavní budově sídlí vedení školy, jsou zde kmenové třídy, odborné učebny a kabinety se sbírkami, dvě počítačové učebny, informační centrum a pracovny vybavené interaktivními tabulemi. V přízemí je učebna dílen, školní kuchyňka, keramická dílna a herna školní družiny. V suterénu jsou dvě tělocvičny se šatnami, dvě třídy školní družiny a jídelna pro žáky. Jídelna pro dospělé strážníky je v mezaninu.

V zadním traktu školy je rozsáhlý **sportovní areál** se čtyřmi sportovními plochami s umělým povrchem a atletickou dráhou. Hřiště jsou vhodná pro všechny základní míčové hry (tenis, fotbal, florbal, basket, volejbal). Areál je využíván žáky školy v hodinách tělesné výchovy i v kroužcích, školní družinou a ve večerních hodinách veřejností. V zimní sezoně jsou zde v provozu dvě nafukovací přetlakové haly.

Školní zahrada je uspořádána a vybavena tak, že ji lze využívat k výuce pěstitelských prací, jako letní školu a relaxační prostor pro školní družinu.

Pracoviště školy Perunova je umístěno v historické školní budově v klidné části Vinohrad.

Budova je rohová, má dvě křídla, z nichž je v současnosti jedno využíváno mateřskou školou a druhé základní školou. Ve vnitrobloku je víceúčelové hřiště a hrací prvky pro mateřskou školu a školní družinu.

Tím, že jsou v budově Perunova jen žáci 1. stupně a mateřské školy, je zajištěno klidné prostředí, které je pro malé žáky a pro jejich školní práci často velmi preferováno.

Obě pracoviště jsou dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici školní knihovna. Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Pro výuku jsou využívány počítačové učebny, několik učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě s trvalým připojením k internetu. Při výuce je

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

také využíván výukový SW. Všichni pracovníci i žáci školy mají svůj profil s přístupovým heslem do školní počítačové sítě a učitelé svou školní e-mailovou schránku s adresou.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je smíšený s většinou převahou žen. Věkové složení je od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy. S pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči spolupracují výchovná poradkyně a metodička prevence.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice jednotlivých předmětů a v neposlední řadě i práce s informační a komunikační technikou.

Charakteristika žáků

Kromě žáků ze spádové oblasti dojíždějí do školy i žáci z okolních městských částí. V posledních letech se ve škole vzdělává stále více dětí cizích státních příslušníků.

Dlouhodobé projekty

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či celoškolní. Nejdéle existujícím projektem jsou absolventské práce žáků 9. tříd, kterými zakončují své základní vzdělávání.

Mezinárodní spolupráce

Škola se zapojila do aktivit Evropské komise zaměřených na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů online s využitím ICT. Za projekt **eTwinning Europe is our Playground** byl udělen certifikát Quality Label.

Dále se zapojujeme do aktivity **Asistentký pobyt Comenius – Hostitelské instituce**. Škola zajišťuje pobyt zahraničního asistenta v ČR, umožňuje a využívá jeho účast na práci školy.

Dalším projektem, do kterého jsme se zapojili v rámci Programu celoživotního učení, je **Partnerství škol Comenius**.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče (zákonní zástupci) dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách či během konzultačních hodin, průběžně také dle přání osobně, telefonicky či e-mailem. Pro rodiče a veřejnost pořádá škola každoročně Den otevřených dveří. Na návštěvu zveme i mateřské školy z okolí.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd vytvořili Klub rodičů, který je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, o záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Při škole je zřízena školská rada, která schvaluje výroční zprávy, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, ke školnímu a klasifikačnímu řádu a pomáhá při řešení problémů školy.

Mezi významné partnery školy patří Pedagogická fakulta UK, Přírodovědecká fakulta UK a FTVS UK. Ve spolupráci s nimi škola organizuje pedagogické praxe studentů, čímž se podílí na přípravě budoucích učitelů a vychovatelů. Škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Pravidelně spolupracujeme i s Lékařskou fakultou UK při výzkumu stresu dětí.

Úzká spolupráce je navázána s pedagogicko-psychologickou poradnou, která pro školu zajišťuje vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a následně konzultace, diagnostiku profesní orientace a vyšetření žáků s výchovnými problémy. Do školy dochází pravidelně psycholog z poradny.

Při práci s problematickými žáky spolupracujeme s odbory péče o dítě a sociálními kurátory pro mládež.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s občanským sdružením Život bez závislosti, společnostmi Člověk v tísni a Policií ČR.

Velmi prospěšná je i spolupráce s Českým červeným křížem.

Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků. ŠD plní mimo výchovně vzdělávací funkce také funkci sociální tým, že zajišťuje dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školní družina pracuje převážně formou měsíčních projektů. V průběhu školního roku je program doplňován již tradičními akcemi (atletický trojboj, karneval, vánoční besídka, jarmark pro rodiče, běh do schodů apod.). V rámci rekreačních odpolední navštěvují děti divadla, kina, botanické a zoologické zahrady, jsou pořádány naučné vycházky Prahou. Školní družina pořádá už tradičně v zimě vícedenní lyžařské zájezdy a začátkem prázdnin letní tábor.

Zájmové a sportovní kroužky

Škola nabízí mnoho zájmových kroužků. Nejvíce se žáci hlásí do kroužků keramiky a počítačů, hojně navštěvované jsou i vzdělávací kroužky.

Při škole pracuje od roku 1993 školní sportovní klub AŠSK. Nabízí dětem i dospělým možnost naučit se základy nových sportů, rozvíjet tyto znalosti v kolektivu a hlavně podporovat své zdraví dostatkem pohybu.

Nabídka kroužků je rovněž široká. Největší zájem je tradičně o fotbal a florbal, děvčata si vybírají přehazovanou, sportovní gymnastiku nebo aerobic. Kroužky jsou určeny pro různé věkové kategorie.