

Předmět: **AJ - 4. ročník - 16. - 19.3.**

Odesláno: 16.03.2020 14:22

Forma: Oznámení v systému Škola OnLine, Email (je-li zadán)



Text zprávy:

Milí rodiče a děti,

děkuji za poslání úkolů, moc se povedly. Rodičům náleží také velký dík za technickou podporu a pomoc dětem.

Posílám další zadání práce. Prosím splnit do čtvrtka 19.3., prověrku do úterý 17.3. včetně, dny v týdnu do pátku 20.3. - viz níže. V případě potíží pište.

Přeji přívětivý den a hodně zdraví.

I.Schybalová

YEAR 4 – FREE TIME, DAYS OF THE WEEK 16th March (Monday)

A. FREE TIME ACTIVITIES

1. Brainstorming – které známe volnočasové aktivity a umíme říci anglicky? Písemně na papír A4 (slova, slovní spojení) – např. playing tennis, riding a bike, riding a scooter, swimming, watching TV... - aspoň 10, nadpis **FREE TIME ACTIVITIES**, od toho paprsky, přehledné, čitelné, možno doplnit obrázky nebo udělat na PC, kontrola psaní se slovníkem
2. Procvičit slovní zásobu –
hry: https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_06/picturedictionary_06_01?cc=cz&sellLanguage=cs

https://elt.oup.com/student/happystreet/level2/games_02/games_02_06/games_unit06_01?cc=cz&sellLanguage=cs

Doplnit si nově naučená slova do papíru z 1) **prosím poslat sken/foto –do pátku 20.3.**

3. Zopakovat si **I love... I like... I don't like... I hate...** (př.: I like writing homework., I love watching films, singing...) – vymýšlet různé věty – ústně, **PÍSEMNĚ 5 RŮZNÝCH** (nejen I like...ing.) DO **ŠOL – Výuka – Úkoly – Domácí úkol** – možno tam rovnou vepsat (ale časový limit je cca 30 min, pak se odhlašuje) nebo přiložit tam jako přílohu. Kdo bude nejdříve psát ve wordu, pokud by to v ŠOL nešlo, prosím mailem), OHODNOTÍM - **poslat prosím v úterý 17.3.**
- Opravit si úkol z pátku – někteří již posílali – moc se jim povedlo, chválím, dostali zpět mailem včetně komentáře (v příloze, kde to šlo, nebo v textu mailu) a hodnocení
4. **Uč. s. 41** – číst otázky, odpovídat celou větou, napsat do English (otázky i odpovědi)

Pozor: ve 3. osobě (on/ona/ ono = he/ she/ it) přidáváme ke slovesu –s

Řešení: 1. Mia likes swimming. 2. Tom likes skateboarding. 3. Ross likes playing basketball. 4. Kim likes playing tennis. 5. Emma likes dancing. 6. Max likes playing computer games. – zkontrolovat si, opravit, osmajlíkovat, jak se vedlo

5. Napsat si tabulku do English (zde se rozpadlo formátování, proto najdete v **ŠOL - Výuka - Výukové zdroje - Úložiště výukových zdrojů** - Seznam: Like - tabulka (present simple)
6. **PS s. 52/2** – vypsát informace z textu (možno si je podtrhávat při čtení tužkou a pak psát), barevně vyznačit **DO/DON'T** modře a třetí osobu, tj. slovesa se **-S/DOESN'T** červeně. **Pozn.:** Zápor ve 3. osobě: doesn't = does not + sloveso v základním tvaru (infinitivu), **Př.:** Mia **doesn't** like swimming. Tom **doesn't** like skateboarding. Atd. - zatím okrajově, podrobněji později a v 5. roč.
7. **Rozhovory:** uč. 41/ dole – ústně, do English svoje 3 otázky + odpovědi (prostřídat odpovědi Yes, I do. No, I don't.) – **prosím sken nebo foto do mailu - do čt 19.3.**
8. **PS s. 53**

Zábava:

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/hobbies/index.html> poslechové pexexo hobbies

Navíc:

Hra (game – první v pořadí, kliknout na slovo, pak do rámečku) <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/ing>

B. DAYS OF THE WEEK

1. Naučit se dny v týdnu

Song <https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

2. PL – pouze cv. 1

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-days-v2.pdf>

3. What's your favourite day? My favourite day is ... říci ústně, napsat si do English (4 rozhovory – otázka + odpověď)

Me (= já): What's your favourite day? My favourite day is...

My Mum:

My Dad:

My sister/ brother/ grandma...

- **Prosím sken nebo foto - do pátku 20.3.**

Navíc: vyhledat si na internetu písně, které obsahují dny v týdnu, poslat mi odkaz

THANK YOU:)