

Milé děti, vážení rodiče,

epidemie se zdá být zažehnána a pomalu se začne vše vracet do běžných kolejí. Než tomu ale tak bude, budeme muset ještě chvílku pokračovat s prací na dálku. Opět jsou pro vás připraveny aktivity k opakování, procvičování a učení. Tentokrát se již konečně dočkáte a vrhnete se na násobilku. Nebojte se nic, vše se bude hodně procvičovat, takže žádný strach. Maminky a tatínkové mají spoustu práce, aby se o nás postarali, a proto se jim zase pokusíte doma pomoci. Těšíme se na viděnou...

Když budete cokoliv potřebovat neváhejte se ozvat, jsme tu pro vás...

S pozdravem a přáním zdraví

Třídní učitelé 2.A a 2.B

Opět pro vás máme rozepsaná zadání, když vám ale bude vyhovovat jiné rozložení, je to samozřejmě na vás.

| 4. 5. 2020 – 17. 5. 2020 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Prvouka</b>           | Vyzkoušet přiložené testy<br>(na konci zadání)<br><b>(opakování z první třídy)</b>                                                                                                                                                                                       | Bezpečnost<br>Rok<br>Jaro<br>Stromy |
| <b>Pracovní činnosti</b> | Vytvoř si pracovní list na matematiku (viz konec zadání)<br>Rozstříhej a zahraj si matematické pexeso (viz konec zadání)<br>Pomoz doma s povlečením postele<br>Zkus doma vytřít podlahu, tak aby po tobě nezbyl rybník<br>Zkus pověsit vyprané prádlo<br>Dojdi s odpadem |                                     |

pondělí 4. 5. 2020

**Český jazyk**

Učebnice  
Pracovní sešit  
Písanka  
**Pravidelně číst**

str. 92/4 (opiš 1. řádek a vyznač slabiky – bě, pě, vě)  
str. 18/3, 4  
-

**Matematika**

Pracovní sešit

str. 27/1 (příklad řešit nejprve sčítáním a pak násobením)  
Jako znaménko násobení lze používat tečku nebo malé písmeno x  
27/2, 3

Úterý 5. 5. 2020

**Český jazyk**

Učebnice  
Pracovní sešit  
Písanka  
**Pravidelně číst**

str. 93/1,2 (ústně)  
-  
str. 19/3 řádky

**Matematika**

Pracovní sešit

28/1  
(Dvanáct růží rozdělovat po jedné do tří kytic => postupně do tří hromádek rozdělit všechny květiny)  
28/2,3  
(Postupně rozdělovat po jednom ovoci do každého talíře => čarou spojovat ovoce s talířem)

středa 6. 5. 2020

**Český jazyk**

Učebnice  
  
Pracovní sešit  
Písanka  
**Pravidelně číst**

str. 93/3, 5 (ústně)  
str. 93/4 ústně, pak napsat jako diktát na papír 1. řádek a vyznačit barevně slabiky bě, pě, vě. (viz 93/růžový rámeček)  
-  
str. 19/3 řádky (opiš dvojice)

**Matematika**

Pracovní sešit

29/1, 2, 3  
znázornění = rozdělovat počet předmětů po jednom do skupin  
(např. postupně rozdělovat po jednom bonbonu každému dítěti)  
příklad + odpověď

|                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| čtvrtek 7. 5. 2020     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| <b>Český jazyk</b>     | Učebnice                                                                                                                                                  | str. 94/1, 2                                                                                                                        |
|                        | Ve slově <b>měkký</b> slyšíme MŇE, ale píšeme MĚ!<br>Cvičení 2 ústně, pak napsat na papír 1. řádek a vyznačit barevně slabiku Mě. (viz 94/růžový rámeček) |                                                                                                                                     |
|                        |                                                                                                                                                           | str. 94/3(ústně)                                                                                                                    |
|                        | Pracovní sešit                                                                                                                                            | -                                                                                                                                   |
|                        | Písanka                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                   |
| <b>Pravidelně číst</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| <b>Matematika</b>      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|                        | Video na YouTube                                                                                                                                          | Pustit si video na YouTube<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dkmeoVPIXxg">https://www.youtube.com/watch?v=dkmeoVPIXxg</a> |
|                        | Pracovní sešit                                                                                                                                            | str. 31/2                                                                                                                           |

|                    |                        |               |
|--------------------|------------------------|---------------|
| pátek 8. 5. 2020   |                        |               |
| <b>Český jazyk</b> | Učebnice               | Státní svátek |
|                    | Pracovní sešit         |               |
|                    | Písanka                |               |
|                    | <b>Pravidelně číst</b> |               |
| <b>Matematika</b>  | Pracovní sešit         |               |

|                     |                        |                                                                                       |
|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| pondělí 11. 5. 2020 |                        |                                                                                       |
| <b>Český jazyk</b>  | Učebnice               | str. 95                                                                               |
|                     | Pracovní sešit         | str. 19/5 a, b                                                                        |
|                     | Písanka                | str. 19/ dokončit                                                                     |
|                     | <b>Pravidelně číst</b> |                                                                                       |
| <b>Matematika</b>   |                        |                                                                                       |
|                     | Pracovní list          | Podle vzoru vyrobit z předpřipravených částí vlastní pracovní list (viz konec zadání) |
|                     | Pracovní sešit         | str. 31/ 1 (slovní úloha - příklad + odpověď)                                         |

|                    |                        |                           |
|--------------------|------------------------|---------------------------|
| úterý 12. 5. 2020  |                        |                           |
| <b>Český jazyk</b> | Učebnice               | -                         |
|                    | Pracovní sešit         | str. 19/6 a, b + 20/2     |
|                    | Písanka                | -                         |
|                    | <b>Pravidelně číst</b> |                           |
| <b>Matematika</b>  |                        |                           |
|                    | Pracovní sešit         | str. 31/ dokončit stránku |

|                    |                        |                                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| středa 13. 5. 2020 |                        |                                                                                                                                     |
| <b>Český jazyk</b> | Učebnice               | -                                                                                                                                   |
|                    | Pracovní sešit         | str. 20/ dokončit                                                                                                                   |
|                    | Písanka                | -                                                                                                                                   |
|                    | <b>Pravidelně číst</b> |                                                                                                                                     |
| <b>Matematika</b>  |                        |                                                                                                                                     |
|                    | Video na YouTube       | Pustit si video na YouTube<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7kv_OsFA0ZQ">https://www.youtube.com/watch?v=7kv_OsFA0ZQ</a> |
|                    | Pracovní sešit         | str. 31/2,4                                                                                                                         |

čtvrtek 14. 5. 2020

**Český jazyk**

Učebnice  
Pracovní sešit  
Písanka  
**Pravidelně číst**

-  
str. 21/2 + 22 test  
str. 20/3 řádky

**Matematika**

Pracovní sešit  
str. 32/ dokončit stránku

pátek 15. 5. 2020

**Český jazyk**

Učebnice  
Pracovní sešit  
Písanka  
**Pravidelně číst**

-  
str. 5/ 1,2  
str. 20/dokončit

**Matematika**

Pracovní sešit  
str. 33/1  
( $2 \times 2 =$  |  $4 : 2 =$ )  
( $3 \times 2 =$  |  $6 : 2 =$ )



**BJE**

**PJE**

**VJE**

**MŇE**



**BĚ**

**PĚ**

**VĚ**

**MĚ**

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

1. Silnici přecházíme po \_\_\_\_\_ pro chodce.
2. Před vstupem na vozovku se \_\_\_\_\_ na obě strany.
3. Po přechodu jdeme \_\_\_\_\_ .
4. Kde jsou semaforey, počkáme, až bude svítit \_\_\_\_\_  
světlo.
5. Pokud musíme jít po silnici, chodíme vždy \_\_\_\_\_ .
6. Znáš telefonní čísla?
  - Hasiči \_\_\_\_\_ Policie \_\_\_\_\_ Záchranná služba \_\_\_\_\_
7. Napiš dva osobní dopravní prostředky:  
\_\_\_\_\_ .
8. Napiš dva nákladní dopravní prostředky:  
\_\_\_\_\_ .
9. Školní rok začíná v \_\_\_\_\_ ,  
končí v \_\_\_\_\_ .
10. Školní rok trvá \_\_\_\_\_ měsíců.

Jméno a příjmení \_\_\_\_\_

1. Vyjmenuj roční období: \_\_\_\_\_.
2. Kalendářní rok má \_\_\_\_\_ měsíců.
3. První měsíc kalendářního roku je \_\_\_\_\_, poslední měsíc je \_\_\_\_\_.
4. Školní rok trvá \_\_\_\_\_ měsíců.
5. Školní rok začíná v měsíci \_\_\_\_\_, končí měsíci \_\_\_\_\_.
6. Vybarvi měsíce podle ročních období

|          |          |        |
|----------|----------|--------|
| leden    | květen   | říjen  |
| červenec | listopad | únor   |
| prosinec | duben    | srpen  |
| březen   | září     | červen |

MODRÁ - zima

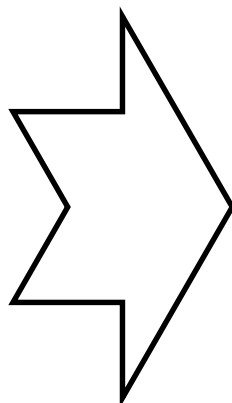
ZELENÁ - jaro

ŽLUTÁ - léto

HNĚDÁ - podzim

7. Týden má \_\_\_\_\_ dní.
8. Seřaď dny v týdnu, tak jak jdou po sobě.

|         |
|---------|
| středa  |
| neděle  |
| pondělí |
| pátek   |
| sobota  |
| úterý   |
| čtvrtek |



|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

9. Ve správně seřazených dnech vyznač dny volna.
10. Jaké druhy kalendáře znáš? (min. 2) \_\_\_\_\_

## Prvouka – JARO – 2. ročník

Jméno a příjmení \_\_\_\_\_

### 1. Vyber správnou odpověď

- Jaro začíná (21. března / 21. dubna).
- Venku se postupně (otepluje / ochlazuje).
- Den se (zkracuje / prodlužuje).
- Na zahradě (sejeme a sázíme / sklízíme) různé druhy zeleniny.

### 2. Svátky jara nazýváme \_\_\_\_\_

### 3. K prvním jarním květinám patří

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 4. K plodu napiš název ovocného stromu

|         |  |         |  |
|---------|--|---------|--|
| hruška  |  | brokev  |  |
| meruňka |  | švestka |  |

### 5. Roztříd' zeleninu. Název každé zeleniny dopiš ke správnému druhu.

|          |  |           |  |
|----------|--|-----------|--|
| kořenová |  | plodová   |  |
| cibulové |  | košťálová |  |
| listová  |  |           |  |

➔ česnek, celer, květák, špenát, rajče

\*\*\*\*\*

6. Na jaře se k nám z teplých krajín vracejí \_\_\_\_\_ ptáci.

7. Sameček a samička společně stavějí nebo opravují svoje \_\_\_\_\_

8. Napiš 2 názvy ptáků, kteří se k nám vracejí z teplých krajín

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

9. Doplň názvy členů zvířecích rodin

| SAMEC  | SAMICE | MLÁDĚ |
|--------|--------|-------|
|        | kráva  |       |
| beran  |        |       |
| hřebec |        |       |
|        |        | kůzle |
| kanec  |        |       |
|        |        | kuře  |
|        | husa   |       |
|        | krůta  |       |
| kačer  |        |       |



# STROMY, KEŘE A HOUBY

Jméno a příjmení:.....

1) Jehličnaté stromy jsou: \_\_\_\_\_

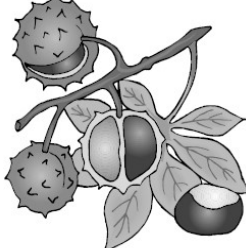
2) Místo listů mají na větvích \_\_\_\_\_

3) Který jehličnatý strom opadává? \_\_\_\_\_

4) Šiška na jedli roste směrem \_\_\_\_\_

5) Šiška na smrku roste směrem \_\_\_\_\_

6) Napiš název plodu a název stromu, na kterém roste.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |

Nápověda: žalud, nažka, bukvice, kaštan, buk, dub, jírovec, lípa

#####

7) Les, ve kterém rostou listnaté, i jehličnaté stromy se nazývá?

\_\_\_\_\_

8) Napiš jeden název keře. \_\_\_\_\_

#####

9) Hřib hnědý je houba \_\_\_\_\_

10) Hřib žlučník je houba \_\_\_\_\_

11) Muchomůrka červená je houba \_\_\_\_\_

Nápověda: jedlá / nejedlá / jedovatá

## MATEMATICKÉ PEXESO

|              |   |
|--------------|---|
| $0 \times 2$ | 0 |
| $1 \times 2$ | 2 |
| $2 \times 2$ | 4 |
| $3 \times 2$ | 6 |
| $4 \times 2$ | 8 |

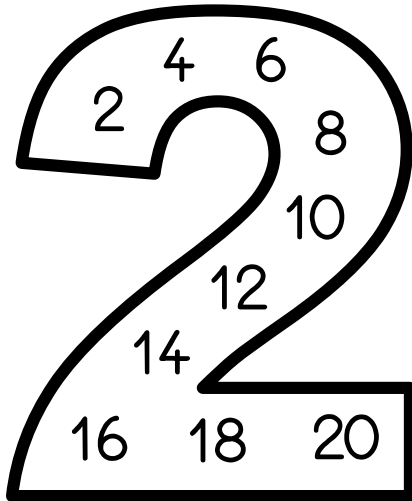
|               |    |
|---------------|----|
| $5 \times 2$  | 10 |
| $6 \times 2$  | 12 |
| $7 \times 2$  | 14 |
| $8 \times 2$  | 16 |
| $9 \times 2$  | 18 |
| $10 \times 2$ | 20 |

# La table de 2

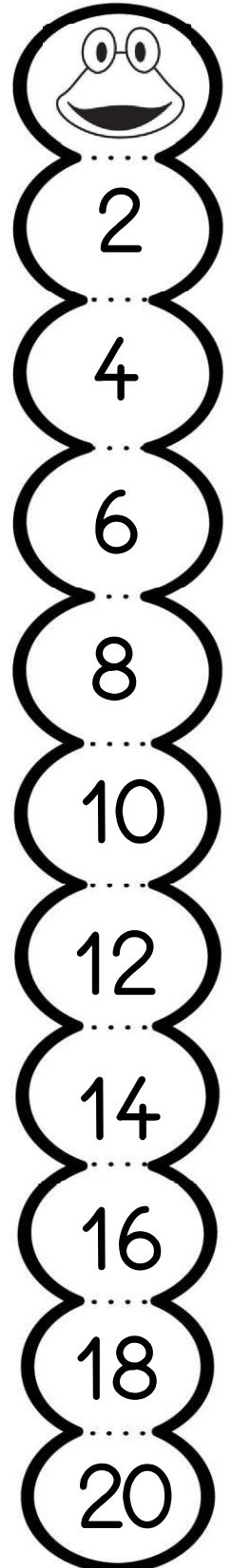


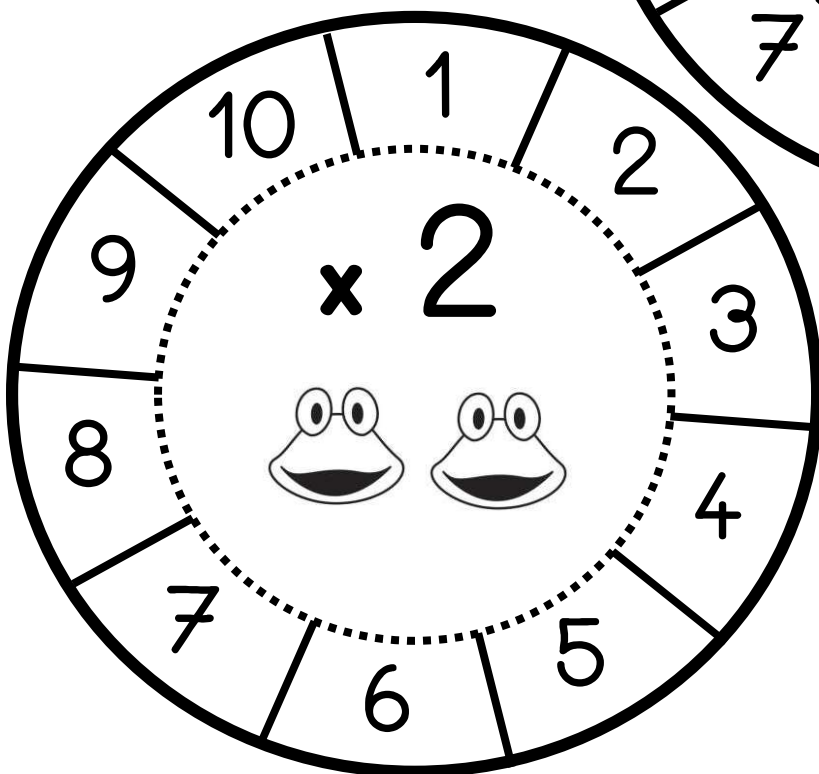
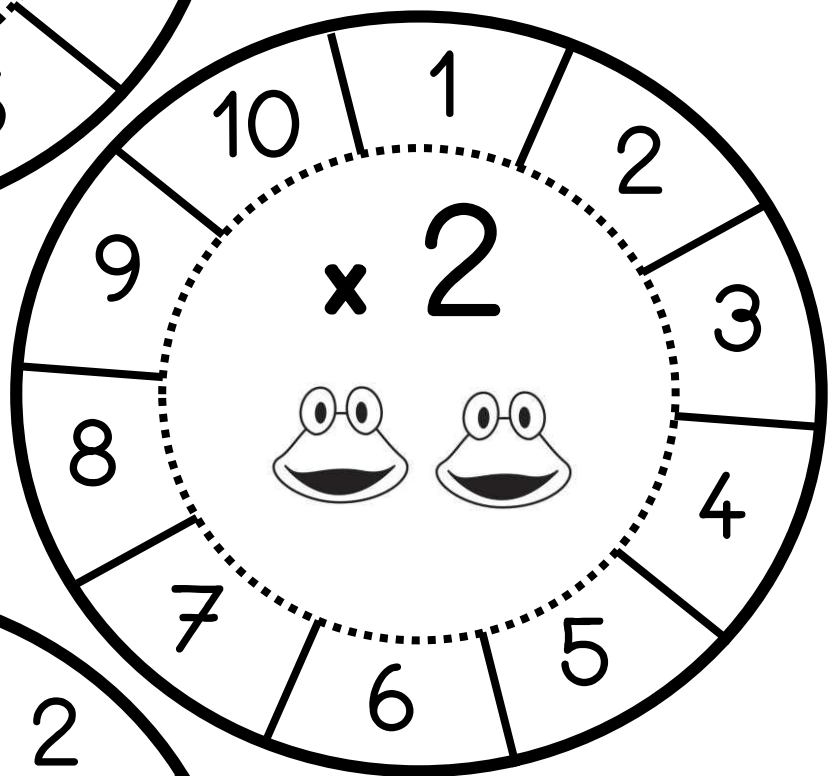
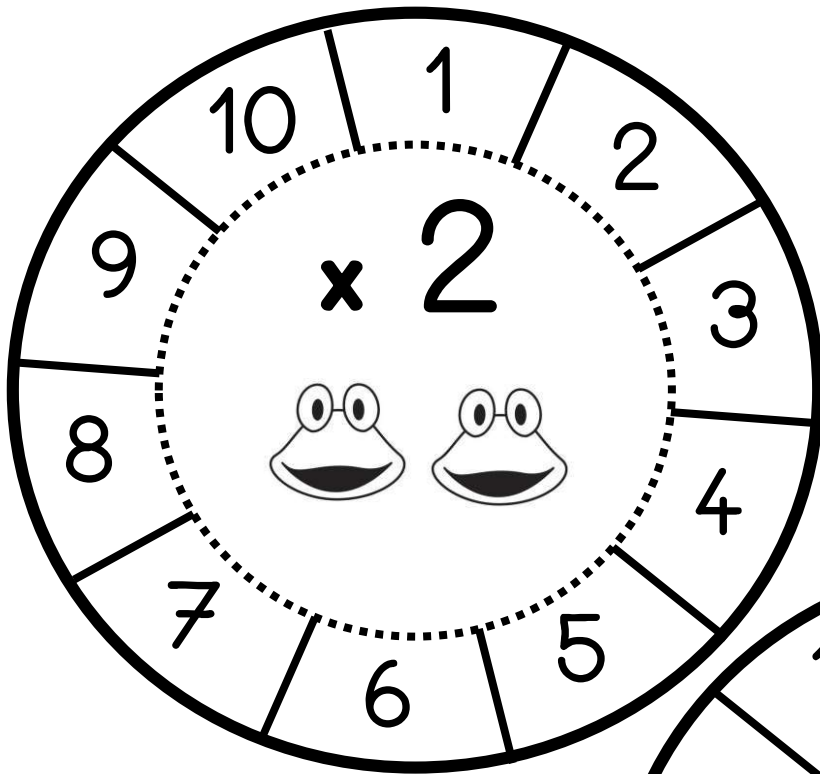
cenicienta.fr

Inspiration: [Dagdie](http://Dagdie.com)



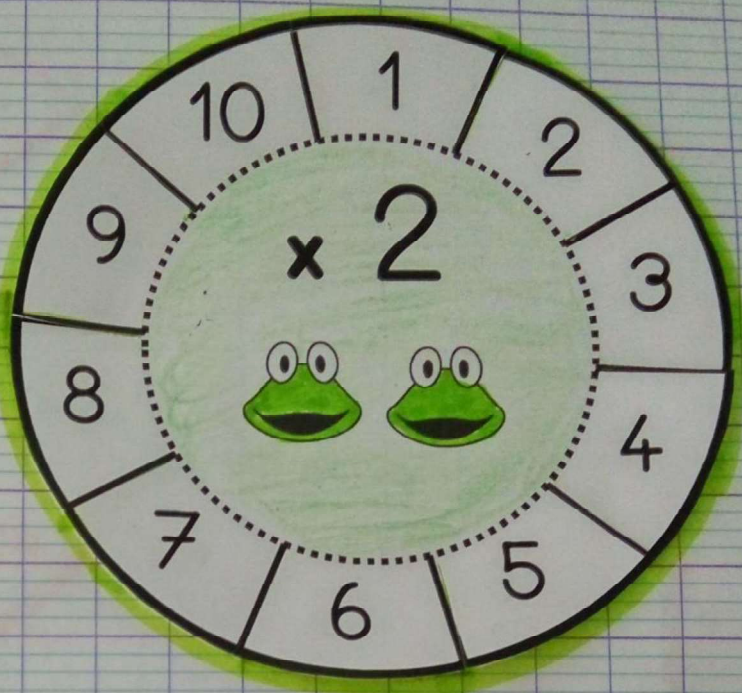
|                       |  |               |
|-----------------------|--|---------------|
| 2                     |  | $1 \times 2$  |
| $2+2$                 |  | $2 \times 2$  |
| $2+2+2$               |  | $3 \times 2$  |
| $2+2+2+2$             |  | $4 \times 2$  |
| $2+2+2+2+2$           |  | $5 \times 2$  |
| $2+2+2+2+2+2$         |  | $6 \times 2$  |
| $2+2+2+2+2+2+2$       |  | $7 \times 2$  |
| $2+2+2+2+2+2+2+2$     |  | $8 \times 2$  |
| $2+2+2+2+2+2+2+2+2$   |  | $9 \times 2$  |
| $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$ |  | $10 \times 2$ |







# La table de 2



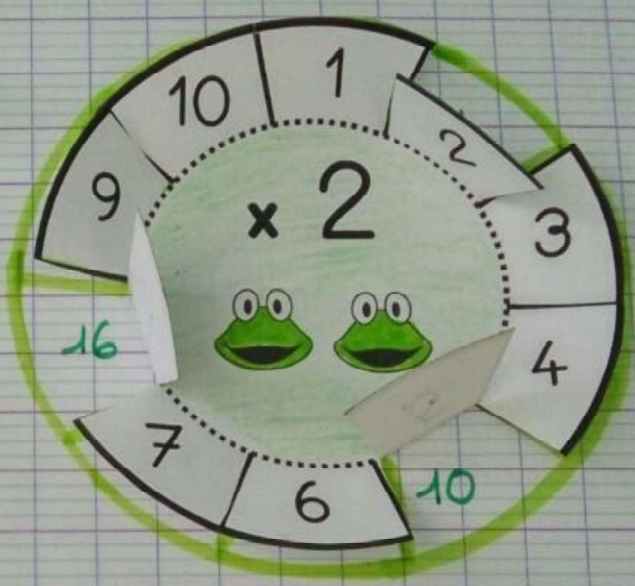
|               |
|---------------|
| $1 \times 2$  |
| $2 \times 2$  |
| $3 \times 2$  |
| $4 \times 2$  |
| $5 \times 2$  |
| $6 \times 2$  |
| $7 \times 2$  |
| $8 \times 2$  |
| $9 \times 2$  |
| $10 \times 2$ |







# La table de 2



|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| $5 \times 1$  | 2                     |
| $5 \times 2$  | $2+2$                 |
| $5 \times 3$  | $2+2+2$               |
| $5 \times 4$  | $2+2+2+2$             |
| $5 \times 5$  | 10                    |
| $5 \times 6$  | 12                    |
| $5 \times 7$  | $2+2+2+2+2+2+2$       |
| $5 \times 8$  | $2+2+2+2+2+2+2+2$     |
| $5 \times 9$  | $2+2+2+2+2+2+2+2+2$   |
| $5 \times 10$ | $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$ |

