



Fakultní škola Pedagogické fakulty University Karlovy
telefon : 267 310 706, e-mail: skola@lobkovicovo.cz, www.lobkovicovo.cz
IČ: 63831406, DIČ: CZ 63831406

Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce
2012/2013

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1) Název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy	3
2) Charakteristika školy	3
3) Materiální podmínky školy	4
4) Školní rada	5
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013	7
1) Vzdělávací program školy v roce 2012/2013	7
2) Údaje o pracovních základních školách	7
3) Údaje o žácích základních škol	9
4) Výsledky zápisů do prvních tříd	10
5) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	10
6) Výsledky přijímacího řízení	10
7) Zkušenosti s péčí o nadané žáky	11
8) Přípravné třídy, péče o žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí	11
9) Péče o žáky s poruchami učení a čeština pro cizince:	11
10) Hodnocení žáků	12
11) Výchovně vzdělávací činnost	12
12) Nepovinné předměty	12
13) Volitelné předměty	13
14) Projekty	13
15) Absolventské práce žáků 9. ročníků	14
16) Poradenské služby školy, spolupráce s PPP	15
17) Prevence rizikového chování	15
18) Environmentální výchova	17
19) Multikulturní výchova	17
20) Dopravní výchova	18
21) Výjezdy žáků mimo školu, další akce	18
22) Zájmové kroužky	19
23) Školní sportovní klub	20
24) Školní družina	21
25) Účast žáků a jejich umístění v soutěžích	22
26) Školní stravování	27
27) Další údaje o ZŠ	28
28) Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	29
29) Výsledky kontrol	30

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1) *Název, sídlo, zřizovatel školy, údaje o vedení školy*

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121**

Sídlo: Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121

Identifikátor právnické osoby: 600 036 111

IZO: 145 241 155

IČ: 63 831 406

Právní forma: příspěvková organizace

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2011

Datum zahájení činnosti: 26. 3. 1996

Zřizovatelem školy je Městská část Praha 3, se sídlem Havlíčkovo nám. 9, Praha 3

Součástí subjektu :	základní škola	IZO :	045 241 155	kapacita :	1100
	školní družina	IZO :	112 200 028	kapacita :	350
	mateřská škola	IZO:	161 102 930	kapacita:	150
	školní jídelna	IZO :	102 413 681	kapacita :	1050

Vedení školy:

Ředitelka : Mgr. Naděžda Hřebíková

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Jana Hubičková

Zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Kateřina Jelínková

Prezentace školy a veškeré základní dokumenty školy jsou zveřejněny na internetu na www.lobkovicovo.cz, www.perunka.cz, e-mailová adresa školy je skola@lobkovicovo.cz a skola@perunka.cz.

2) *Charakteristika školy*

Škola má **dvě pracoviště**:

V budově na nám. Jiřího z Lobkovic je **základní škola s oběma stupni**. V budově Perunova jsou **žáci 1. stupně ZŠ včetně přípravné třídy**. Současně je zde jako součást školy **mateřská škola** (její výroční zpráva je vypracována odděleně).

V obou budovách školy je umístěna **školní jídelna** s kuchyní. Obě jídelny poskytují své služby žákům, zaměstnancům i cizím strážníkům v rámci doplňkové činnosti školy.

Partnery školy jsou občanské sdružení **Klub rodičů** při pracovišti na nám. Jiřího z Lobkovic a **Klub příznivců** školy a občanské sdružení **Perunka** při pracovišti v Perunově ulici.

3) Materiální podmínky školy

Budova pracoviště **Lobkovicovo** má tři podlaží, ve kterých jsou kmenové učebny, počítačová učebna, tři učebny s interaktivní tabulí, odborné učebny (chemie, zeměpis, přírodopis, fyzika, anglický jazyk...). V suterénu školy jsou umístěny velká a malá tělocvična, školní jídelna a dvě třídy školní družiny. V přízemí je druhá počítačová učebna, školní dílny, cvičná kuchyňka, sborovna, kanceláře školy a školní jídelna pro dospělé. V mezipatře jsou umístěny třídy pro další oddělení školní družiny.

Pracoviště má rozsáhlý sportovní areál (4 hřiště, na 2 z nich sezónní vytápěné přetlakové haly) pro výuku TV a zájmovou mimoškolní činnost žáků.

Pracoviště **Perunova** má jednu budovu se třemi nadzemními podlažími. V přízemí budovy je umístěna jídelna, tělocvična a byt školníka. Část 1. patra byla v tomto roce pronajímána Christian International School of Prague, tento pronájem o prázdninách skončil. Ve 2. patře je I. stupeň základní školy. K dispozici má celkem 5 učeben včetně 3 oddělení školní družiny, počítačovou učebnu a učebnu s interaktivní tabulí. Mateřská škola sídlí vždy v polovině 1. a 2. patra. Celkem má 6 tříd, dále 3 ložnice a 2 kabinety.

Škola má venkovní školní hřiště, které je využíváno jak pro výuku, tak pro mimoškolní činnost popř. pro volnou hru žáků školy. Součástí venkovních prostor je i hřiště mateřské školy s herními prvky na povrchu ze zatravnovacích dílů a druhá oddělená část hřiště s dalším pískovištěm, hracími prvky a umělým povrchem. Tato část hřiště je současně využívána školní družinou.

Soužití všech subjektů pracoviště je bezproblémové, vždy na počátku školního roku je třeba stanovit pravidla a rozvrh využití hřiště, tělocvičny i jídelny.

Obě pracoviště školy jsou dobře vybavena prostředky ICT, a to hardwarově i softwarově. Samozřejmostí je trvalé připojení všech počítačů k internetu. Škola má celkem tři počítačové učebny a pět učeben s interaktivní tabulí, další učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem.

V materiální oblasti nemáme větší problémy, v posledním roce byl navýšen objem finančních prostředků na nové učebnice a jejich obměnu, částečně i na nákup pomůcek. V tomto roce došlo i k navýšení státních prostředků poskytnutých na ONIV a je tedy lépe možné financovat nutné náklady např. na výuku plavání, DVPP a další.

Jako nedostatek také pociťujeme skutečnost, že škola nemá reprezentační prostor, který by byl vhodný pro různé přednášky a společenské akce při účasti většího počtu účastníků. V letošním roce jsme nechali zpracovat návrh na kompletní rekonstrukci učebny hudební výchovy, rádi bychom zde vybudovali multifunkční aulu. Vzhledem k plánované výměně oken, jejíž termín se však posunul, k realizaci rekonstrukce nedošlo. Doufáme, že se nám to podaří v příštím roce.

4) Školská rada

Školská rada byla zřízena ke dni 30.12.2008 a vykonává svou působnost v intencích ustanovení §167 - 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada má devět členů - z toho je jedna třetina členů za odloučené pracoviště v Perunově ulici (PER) a dvě třetiny za pracoviště Lobkovicovo. V tomto roce došlo ke změně dvou členů školské rady - zástupců zřizovatele.

Složení školské rady:

PhDr. Jana Tůmová, Ph.D. – předsedkyně školské rady, zástupce rodičů (PER)

Mgr. Ivana Pokorná - zástupce rodičů

Ing. Iva Hyťhová - zástupce rodičů

Ing. Ladislav Kolář - zástupce zřizovatele (PER)

RNDr. Josef Pospíšil - zástupce zřizovatele

Kamila Mirovičová - zástupce zřizovatele

Mgr. Věra Freyová - zástupce pedagogických pracovníků (PER)

Mgr. Jana Hubičková – zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jan Piruchta - zástupce pedagogických pracovníků

Informace o činnosti školské rady jsou průběžně uváděny na webových stránkách školy www.lobkovicovo.cz.

Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně a dále podle potřeby. Termíny zasedání se volí s ohledem na působnost školské rady vyplývající ze školského zákona. Vychází přitom z práv a povinností školské rady daných školským zákonem, z podnětů a návrhů členů školské rady, zákonných zástupců nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, ředitelky školy a zřizovatele školy. Podklady pro jednání školské rady zajišťují její členové a ředitelka školy v rozsahu vymezeném zákonem. Školská rada informuje nejméně jedenkrát ročně zákonné zástupce žáků, pracovníky školy a zřizovatele školy o své činnosti za uplynulé období.

Přehled a obsah jednání v roce 2012/2013

Na zasedání Rady školy ze dne 9.10.2012

byla projednána a schválena

- a) výroční zpráva ZŠ a MŠ, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 za školní rok 2011/12,
- b) výroční zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 za rok 2011,
- c) návrh rozpočtu ZŠ a MŠ, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121 na rok 2013,
- d) školní řád, ve kterém byly provedeny menší změny
- e) žádost o jmenování nových zástupců za zřizovatele z důvodu neúčasti na jednáních ŠR

ŠR vzala na vědomí

- a) Na pracovišti Perunova probíhá plnění grantu, které získalo OS Perunka na společné akce ZŠ a Pečovatelského domu v Praze 3.
- b) Problematiku financování dražších kroužků z hlediska nenaplnění kapacity.

Na zasedání Rady školy ze dne 5.3.2013

ŠR vzala na vědomí

- a) Do 1. tříd se zapsalo dost dětí, na pracovišti Lobkovicovo budou otevřeny 2 první třídy, na pracovišti Perunova 1 první třída a přípravná třída.
- b) Původní zástupci zřizovatele (J.Hrdina, V.Hutka) se vzdali své funkce a noví zástupci ještě nebyli zvoleni.
- c) Občanské sdružení Perunka nezažádalo o grant na spolupráci s Domem pečovatelské služby na Praze 3 z důvodu zaneprázdněnosti předsedkyně p. Sýkorové.
- d) Plánování společných akcí žáků 5. tříd z pracoviště Perunova a Lobkovicovo nám. z důvodu sblížení žáků před jejich sloučením do jedné třídy.

Na zasedání Rady školy ze dne 23.4.2013

ŠR vzala na vědomí

- e) Představení nových zástupců za zřizovatele, p. RNDr. Josefa Pospíšila a p. Ing. Ladislava Koláře a jejich seznámení s fungováním školské rady.
- f) Informace o změně školního vzdělávacího programu a zavedení 2. povinného cizího jazyka od 7. třídy.
- g) Návrh p. Ing. Pospíšila o možnosti získání finančních prostředků od České spořitelny pro úspěšné žáky školy.

Hodnocení činnosti

Většina členů Školské rady byla aktivní, zúčastňovali se zasedání, a pokud se nemohli zúčastnit, řádně se omluvili. Výtka patří dvěma zástupcům za zřizovatele, kteří se nezúčastnili ani jednoho zasedání od svého jmenování a proto byli místo nich jmenováni zástupci noví.

Rada školy splnila všechny úkoly vyplývající z jednacího řádu. Projednala a schválila výroční zprávu školy a návrh rozpočtu školy. Sledovala práci školy a navrhla několik opatření ke zkvalitnění její práce.

Vypracovala: PHDr. Jana Tůmová, PhD. Dne 8.9.2013

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 se vyučovalo celkem v **17 třídách**, 11 tříd bylo na 1. stupni (z toho 3 na pracovišti Perunova) a 5 tříd na 2. stupni. Na pracovišti Perunova pracovala také přípravná třída. **Školu navštěvovalo** k 30.6.2013 celkem 384 žáků.

1) *Vzdělávací program školy v roce 2012/2013*

Výuka probíhala ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu **Škola pro život**. Pro tento rok se učební dokumenty ŠVP zásadně neměnily. Před začátkem školního roku byly do ŠVP zapracovány charakteristiky a vzdělávací obsahy nově vyučovaných volitelných předmětů.

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

2) *Údaje o pracovnících základní školy*

Škola má poměrně stabilní pedagogický sbor s malou mírou fluktuace (mateřská dovolená, odchod do důchodu). Odborná aprobace je naplněna u 90 % vyučovaných předmětů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají potřebnou kvalifikaci.

a) **personální zabezpečení – stav k 30.6.2013**

pracovníci	fyzické osoby
pedagogičtí	37
nepedagogičtí	24
celkem	61

Ve škole pracovala 2 metodická sdružení pro I. stupeň a 5 předmětových komisí na II. stupni.

b) **věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2013**

věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
počet	4	8	16	9	0
z toho žen	4	8	14	8	0

průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy : **42,9** roku

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků představuje celý komplex vzdělávacích aktivit včetně průběžného získávání nejnovějších poznatků a nových vyučovacích metod.

Dalšího vzdělávání se zúčastňovali pedagogičtí pracovníci podle plánu DVPP. Pedagogové si vzájemně předávají informace a znalosti z těchto seminářů.

Ve školním roce 2012/2013 absolvovali pedagogičtí pracovníci např. tyto vzdělávací akce:

zaměření	počet účastníků	prům. délka vzdělávání v hodinách
Storytelling	1	15
Dítě s ADHD ve škole	1	5
SPC – Vertikála	1	4
Dítě s PAS ve škole	2	4
Zdravé zuby	1	2
Psychologie - seminář	1	8
E - twinning	1	7
Netradiční úlohy z matematiky	1	4

Metodička prevence dokončila specializační studium (hrazeno z programu Zdravé město Praha MHMP) a zúčastňovala se metodických setkání v pedagogicko-psychologické poradně.

Dvě **vychovatelky** školní družiny si rozšiřovaly vzdělání v bakalářském programu. Jedna z nich letos studium úspěšně zakončila.

Celoročním studiem prohlubovali své znalosti **anglického jazyka** dva pedagogové v rámci projektu Jaro II - úroveň A1 a B2.

Učitelka AJ se zúčastnila **konference** Oxford University Press, **zahraniční exkurze** Oxford University Press, **konference** Oxford Professional Development for II.grade teachers, **semináře** „Praha –Express Way to Learning „ a Metodicko – didaktického **semináře** ILC.

Učitel přírodopisu se zúčastnil **Ornitologické exkurze do Maďarska** (NP Hortobágy).

Učitelé se podle potřeby pravidelně účastní seminářů a konferencí **Asociace školních sportovních klubů**.

3) Údaje o žácích základní školy

a) Počet tříd

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	1	11	5	17

b) Počet žáků

	přípravná třída	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	15	239	130	384

c) Průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň	II. stupeň	celkem
19,9	26,0	21,7

d) Cizí státní příslušníci

stát	počet žáků
Bulharsko	1
Bělorusko	1
Indie	1
Izrael	1
Kazachstán	1
Kyrgyzstán	1
Polsko	1
Rusko	5
Slovensko	2
Srbsko	1
Ukrajina	12
USA	5
Vietnam	1
Celkem	33

Integrace žáků cizinců probíhá většinou bez problémů. Žáci se zapojují velice dobře do vzdělávání, neobjevují se větší míře výukové problémy, velice dobře se u nich rozvíjí slovní zásoba v českém jazyce a zcela běžně zvládají komunikaci s většinovou společností. Spolupráce s rodiči těchto žáků je většinou dobrá, někdy je problémem jazyková bariéra. Rodiče akceptují český vzdělávací systém. Další aktivity školy v této oblasti jsou uvedeny v čl. 9.

4) Výsledky zápisů do prvních tříd

počet prvních tříd	počet dětí u zápisu/ zapsaných	počet přijatých dětí	počet žádostí o odklad
3	113/76	69	30

5) Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
50	0

6) Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia bylo přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků bylo přijato :

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
11	4	4	21	7	0	47

c) na soukromé SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků bylo přijato :

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	1	1	2

7) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Všem žákům, kteří vykazují nadání pro určitou oblast, věnují učitelé zvýšenou individuální péči a vhodnými metodami práce jim předkládají rozšiřující učivo, tím je současně kvalitně připravují na přijímací zkoušky. Žáci jsou vedeni k účasti v předmětových soutěžích a jsou na účast v nich učiteli předem připravováni. Při výuce jsou jim zadávány úkoly, které nejsou zaměřeny jen na kvantitu úkolů, ale především se zaměřují na nové poznatky rozšiřující jejich kompetence. Ve všech ročnících studují žáci ve skupinách v rámci volitelných předmětů. Tímto způsobem organizace výuky je prozatím umožněno i zaměření studia žáků II. stupně na matematiku a informatiku, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a florbal.

Vzhledem k tomu, že se nadaným žákům věnujeme již od prvního ročníků, dosahují tito žáci výborných studijních výsledků a mají tendenci odcházet na víceletá gymnázia. Tento trend se nám daří v posledních letech mírně zbrzdit a doufáme, že i v dalších letech se žáci a rodiče rozhodnou pro dokončení povinné školní docházky v naší škole. V tomto směru bohužel nemáme žádný jiný účinný nástroj, než kvalitní výuku a téměř 100% úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy z 9. třídy.

8) Přípravné třídy, péče o žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí

V tomto školním roce jsme opět otevřeli přípravnou třídu pro děti s odkladem školní docházky. Přípravná třída je pro některé děti potřebným mezistupněm mezi mateřskou školou a základní školou. Její umístění na pracovišti Perunova, kde se nachází oba tyto stupně škol, se ukázalo jako velmi vhodné. Pro děti s odkladem školní docházky se otevřela možnost strávit další rok před nástupem do školy v režimu, který je na školní docházku pozvolně připraví. V rámci výuky v přípravné třídě se zmírní nebo odstraní nedostatky, které k odkladu školní docházky vedly. Velká část dětí z přípravné třídy se také zapsala pro příští školní rok do naší 1. třídy.

Problematiku žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí zatím nebylo nutné řešit.

9) Péče o žáky s poruchami učení a čeština pro cizince:

Ve školním roce 2012/2013 mohli žáci docházet do kroužku zaměřeného na práci s dětmi s SPU, této možnosti využili i děti, které SPU diagnostikované nemají, ale mají obtíže v českém jazyce. Do kroužku docházeli žáci z obou stupňů, pracovali ve skupinách podle ročníku i individuálně.

Pro početnou skupinu cizinců byl zřízen nepovinný předmět český jazyk pro cizince (1 hodina týdně). V jedné skupině byli vyučováni žáci obou stupňů, jejich jazyková úroveň však byla stejná. Výuka byla zaměřena zejména na rozvoj slovní zásoby, správné tvary slov, pochopení textu a specifické problémy cizinců (např. kvantita).

10) Hodnocení žáků

a) Chování

Snažíme se identifikovat a řešit problémy již na počátku a tím jejich nárůst eliminovat, řešíme většinou jen běžné kázeňské problémy. V tomto školním roce jsme neřešili žádné větší problémy s docházkou ani chováním.

b) Průměrný prospěch

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,21	1,25
II. stupeň	1,68	1,70
celkem	1,35	1,38

Na konci školního roku pouze jedna žákyně II. stupně neprospěla z jednoho předmětu, ze kterého složila úspěšně opravnou zkoušku a postoupila do dalšího ročníku.

11) Výchovně vzdělávací činnost

Pracovníci školy považují za prioritní rozvoj pozitivní atmosféry ve škole, vytváření podmínek pro zajišťování vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků. Škola se věnuje nadaným žákům, pro méně nadané žáky je snaha odstupňovat učivo podle jejich schopností a také pro ně připravovat různé typy soutěží, které by je více motivovaly k práci. Jsou vedeni k účasti v soutěžích především ve výchovných předmětech (sportovní, výtvarné, pracovní apod.)

Při výuce se učitelé zaměřovali na aktivizující formy práce. Žáci zpracovávali samostatně některá témata, vyhledávali informace v populárně naučné literatuře a na internetu a vytvářeli přehledy učiva, referáty apod. v tištěné formě nebo v elektronické podobě. Žáci pracovali podle povahy zadávaných úkolů často ve skupinách, dvojicích i individuálně.

Pro výuku byly využívány výukové programy téměř ve všech předmětech. Starší žáci vcelku úspěšně používají programy MS Office (Word, Excel, PowerPoint). Ve výuce byla využívána práce s interaktivní tabulí.

Výchovně vzdělávací práce byla pravidelně doplňována akcemi, různými sportovními a vědomostními soutěžemi, které navazovaly na výuku.

12) Nepovinné předměty

Ve školním roce 2012/2013 mohly děti docházet také do některých nepovinných předmětů. Především to byl **Německý jazyk** pro začátečníky (6. a 7. ročník), pro pokročilé (7. - 9. ročník), **Konverzace v anglickém jazyce** pro žáky II. stupně a **Český jazyk pro cizince**.

13) Volitelné předměty

Naše škola vsadila při tvorbě svého školního vzdělávacího programu na velkou prostupnost a všestrannost nabízených vzdělávacích oblastí, s ohledem na různé individuální zájmy našich žáků. Z níže uvedeného přehledu je vidět, jak jsme se v rámci nabídky volitelných předmětů pro žáky II. stupně snažili poskytnout možnost postupného prohlubování znalostí a zájmů žáků v oblastech humanitních, přírodovědných i sportovních. Žáci si postupně od 6. do 9. ročníku prohlubují své vědomosti a dovednosti v konkrétních oblastech, což jim pak může pomoci při výběru jejich dalšího zaměření resp. při výběru střední školy.

Ve všech ročnících pracují žáci ve skupinách v rámci volitelných předmětů. Tímto způsobem organizace výuky je na II. stupni umožněno také základní zaměření studia žáků na matematiku a informatiku, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a florbal.

Volitelné předměty v roce 2012/13:

předmět	ročník
Hry s písmeny	1.
Anglický jazyk	1. – 2.
Pohybové hry	2.
Cvičení z ČJ a M	3., 4.
Sportovní hry	3., 7., 8., 9.
Zeměpisný seminář	8.
Biologické praktikum	6.
Německý jazyk - 2.cizí jazyk	9.
Seminář z matematiky	6., 7., 9.
Seminář z VV	6. – 9.
Florbal	4. - 6.
Estetická výchova	5.
Informatika	8.
Přírodovědný seminář	7., 9.

14) Projekty

Projekt Krokus

I v letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Krokus. Jedná se o vzpomínku na oběti holokaustu. Každé dítě z druhého stupně zasadilo ve školní zahradě jednu cibulku krokusu. Když květiny kvetou, připomínáme si ty, kteří neměli štěstí a nepřežili holokaust. Každý květ symbolizuje jeden zmařený lidský život.

Projekt EUROPE IS OUR PLAYGROUND

Česko - portugalsko - francouzský eTwinningový projekt, do kterého se před rokem úspěšně zapojili naši prvňáčci, kteří se v rámci volitelného předmětu učí anglicky. Ukazuje se, že učit se proto, abych si mohl více hrát a domluvil se, s tím, kdo mne zajímá, je výborným hnacím motorem v jejich pokroku nejen v jazyce, ale také ve znalostech reálií zemí projektových partnerů. Proběhla např. videokonference mezi nimi a jejich zahraničními kamarády, vzájemně si poslali vánoční dárky apod.

Našemu projektu **EUROPE IS OUR PLAYGROUND** byl v květnu 2013 na národní konferenci eTwinning udělen certifikát **eTwinning Quality Label**.

V návaznosti na eTwinningový projekt 1. třídy se na škole konal týdenní projekt nazvaný Portugalský a Francouzský týden. Během daného týdnu se žáci v průběhu výuky setkávali s kulturou daných zemí, seznamovali se s jejími specifiky, významnými osobnostmi apod. Zapojila se u školní jídelna, neboť všichni strávníci mohli ochutnat speciality daných zemí.

Postavme školu v Africe

V rámci jednorázového projektu slohové a komunikační výchovy se děti zapojili do sbírky Junáka a Člověka v tísní Postavme školu v Africe. Vytvořili komentovanou výstavu fotografií z budování africké školy a sami vyrobili drobné dárečky, kterými potěšili každého, kdo do sbírky přispěl a podpořil tak výstavbu další konkrétné školy v Etiopii.

Klub mladých diváků

Žáci druhého stupně naší školy se již tradičně účastní 4 divadelních představení (během celého školního roku), které nám nabízí Klub mladých diváků, DIVADLO V DLOUHÉ. Všechna představení jsou realizována ve večerních hodinách. V letošním roce jsme viděli tato představení:

1. Lhář - Divadlo v Dlouhé
2. Rain man - Divadlo pod Palmovkou
3. Obchodník s deštěm - Divadlo Na Prádle
4. Sen čarovné noci - Divadlo ABC

15) Absolventské práce žáků 9. ročníků

Již několikátým rokem měli žáci na závěr 9. ročníku povinnost vypracovat a prezentovat **absolventskou práci**, která má ověřit dovednosti, schopnosti a znalosti žáka na konci základního vzdělávání. Práce se skládá z textové části a z její prezentace s použitím interaktivní tabule.

Ve školním roce 2012/2013 proběhly prezentace prací ve dnech **10. – 13. června**. Zúčastnili se jich všichni žáci 9. ročníku. Bylo velmi těžké vybrat ty nejlepší, protože většina prací i prezentací měla velmi dobrou úroveň a byl na nich patrný zájem žáků o témata, která zpracovávali. Porota složená z pedagogického sboru vybrala jako nejlepší práce **Jana Landy** (téma Hudba od 60. let do současnosti), **Klárky Procházkové** (téma Dvojčata) a **Jana Fleissnera** (Veslování). Žáci devátého ročníku ocenili jako nejlepší práce **Klaudie Procházkové** (Austrálie mýma očima), **Vojtěcha Kytky** (Umění japonských zahrad) a **Matyáše Kytky** (Osudy židů za druhé světové války). Všichni ocenění žáci dostali dárkové poukázky na nákup knih nebo sportovních potřeb, toto ocenění věnoval Klub rodičů.

Tradiční veřejné prezentace nejlepších prací se konaly **26. června**. Přišli se na ně podívat příbuzní a přátelé vybraných žáků, ale i rodiče mladších žáků školy a také několik bývalých žáků. Kromě šesti oceněných své práce prezentovali ještě Jiří Fučíkovský (Karate), Tereza Černá (Zmařené talenty), Kryštof Keil (Geocaching).

16) Poradenské služby školy, spolupráce s PPP

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 3. Garantem péče je na pracovišti nám. Jiřího z Lobkovic PhDr. D. Plichtová, na pracovišti Perunova PhDr. P. Klíma. Každou druhou středu resp. úterý v měsíci docházejí na jednotlivá pracoviště školy ke konzultacím, které jsou určeny žákům, pedagogům, v případě potřeby i rodičům.

Poradna pro školu zajišťuje vyšetření žáků se specifickými poruchami učení a následné konzultace, diagnostiku profesní orientace a vyšetření žáků s výchovnými problémy.

Oba psychologové úzce spolupracují se všemi třídními učiteli problémových žáků a s výchovnou poradkyní školy.

Včasnými konzultacemi se daří eliminovat řadu výchovných a vzdělávacích problémů. Průběžně jsou sledováni problémoví žáci. V jejich případech byla navázána spolupráce školy s rodinou a společně hledány možnosti nápravy.

Problematika žáků s výukovými problémy byla nejdříve konzultována s rodiči. V případě jejich souhlasu pak s psychologem na daném pracovišti, který v případě potřeby doporučil vyšetření v PPP. Škola i rodina, pokud s tím rodiče souhlasili, dostali od PPP návrhy na další výchovně vzdělávací práci se žákem, popř. návrhy na postup při jeho hodnocení. V PPP bylo v letošním školním roce vyšetřeno 16 žáků.

Při práci s více problematickými žáky spolupracujeme s odbory péče o dítě jednotlivých úřadů městských částí a se sociálními kurátory pro mládež.

V rámci kariérového poradenství se žáci 9. ročníků zúčastnili přednášky pořádané společností NICM na téma „Deset kroků k úspěšnému přijetí na SŠ“

17) Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2012/2013 škola v oblasti prevence spolupracovala s Městskou policií hl. m. Prahy – s Preventivní skupinou Sociálně patologické jevy a s Útvarem sociální prevence. Preventisté MP realizovali *preventivně vzdělávací program pro žáky 5. – 9. ročníku* (témata: 5. ročník tabákové výrobky, alkohol a léky; 6. ročník šikana a násilí v dětských kolektivech; 7. ročník kriminalita dětí; 8. ročník drogy a zákon; 9. ročník základy právního vědomí) a také besedu pro rodiče na téma *Úskalí elektronického světa* (bezpečnost dětí na internetu). Zájem rodičů o tuto přednášku bohužel nebyl velký, přítomní rodiče však byli s přednáškou spokojeni.

Škola dále spolupracovala s dalšími externími organizacemi, o. s. Sananim realizovalo v 7. ročníku program *Než užiješ alkohol, užij svůj mozek*, Česká koalice proti tabáku ve 4. ročníku program *Nekuřátka* (prevence kouření), ve třídách 2. B, 3. A a 3. B Člověk v tísni realizoval *multikulturní seminář* zaměřený na výchovu k toleranci, přijímání odlišností, prevenci xenofobie a rasismu (v rámci projektu MČ Praha 3). Žáci 9. ročníku navštívili přednášku *Láska ano, děti ještě ne* (prevence rizikového chování v oblasti sexuality). Žáci 8. ročníku se zúčastnili workshopu s pracovníky *Linky bezpečí* na téma „Depka“ aneb Když se mi nedaří (ve spolupráci s Městskou knihovnou – pobočka v Korunní ulici). Všechny realizované programy byly pozitivně přijaty žáky a kladně hodnoceny pedagogy.

Prevenci rizikového chování se dále věnovali během celého školního roku pedagogové v rámci výuky, témata prevence jsou zařazena do školního vzdělávacího programu už od 1. ročníku. Důležitou součástí prevence je také práce třídních učitelů s třídami, jednotlivými žáky a spolupráce s rodiči.

V současné době se objevuje v primární prevenci rizikového chování nový model – preventivní aktivity ve školách by měli realizovat vyškolení pedagogové, externě realizované programy by měly být jen doplněním. Proto jsme se rozhodli zapojit se do programu Unplugged (program prevence užívání návykových látek pro 2. stupeň, připravila klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy), program bude probíhat od příštího školního roku. Školní metodička prevence absolvovala vzdělávací seminář projektu Kočičí zahrada (rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování), což je metodika prevence rizikového chování pro 1. stupeň. Od příštího školního roku tak můžeme tento preventivní program sami realizovat.

Rodiče jsou o preventivních aktivitách informováni prostřednictvím rubriky Prevence rizikového chování na webových stránkách školy, zde jsou i informace o tom, jak kontaktovat školní metodičku prevence. Informace pro žáky jsou na nástěnce na chodbě školy.

Velmi dobře funguje spolupráce školní metodičky prevence a třídních učitelů, společně řešili problémy ve třídách a jednali s rodiči. Předmětem konzultací bylo nejen chování dětí ve škole a problémy ve vztazích se spolužáky, ale také pomoc při řešení různých obtížných rodinných situací (předání kontaktů na odborníky a pomáhající organizace). Metodička se také účastnila výchovných komisí (dva případy) a v souvislosti s tím spolupracovala s pracovníky OSPOD (MČ Praha 2 a MČ Praha 3). Při řešení problémů a realizaci preventivních aktivit spolupracuje metodička prevence v rámci školního poradenského pracoviště s výchovnou poradkyní a s vedením školy.

18) **Environmentální výchova**

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) je především výchovou k ochraně životního prostředí. Obsahem je nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné a přesto patří k sobě. Do výuky je zařazena převážně v podobě průřezových témat, které se promítají téměř ve všech předmětech na obou stupních školy.

Při výuce jsou využívány veškeré dostupné prostředky, kterými naše škola disponuje. Při pracovních činnostech využíváme možností školní dílny, kuchyňky, školní zahrady. Žáci se celoročně starají o květiny ve třídách a ve společných prostorách školy.

Další formy realizace EVVO v roce 2012/2013:

- Třídění odpadu ve škole – papír, plast, hliník, baterie a drobný elektroodpad
- Sběr papíru - letos proběhly 3 bleskové sběry papíru, celkem jsme loni nasbírali **1880 kg**. Za utržené peníze jsme adoptovali **klokana bažinného** ze ZOO Praha)
- Soutěž Recyklohraní - sběr starých baterií a elektrozařízení (v kalendářním roce 2012 jsme k recyklaci odevzdali 698 kg elektrozařízení)
- Biologická olympiáda
- Projekt Kompostování – kompostování biologického odpadu na školní zahradě
- Výukové programy v ZOO Praha pro I. a II. stupeň
- Toulcův dvůr – ekoprogramy pro děti
- Geologická exkurze do Prokopského údolí – žáci 9. ročníku
- V rámci výuky volitelného předmětu Přírodovědný seminář žáci navštívili přírodně i historicky cenná místa v Praze a okolí (Pitkovická stráž, Palácové zahrady pod Pražským hradem, Valdštejnská zahrada, ...)

Naši žáci a zaměstnanci každoročně přispívají do sbírek **Ligy proti rakovině** (Květinový den) a **Život dětem** (Srdíčkový den).

19) **Multikulturní výchova**

Ve školním roce 2012/13 se v naší škole vzdělávalo **27 žáků - cizích státních příslušníků z 10 zemí světa**. Většina z těchto žáků je ve škole již delší dobu a velice dobře se začlenila do třídních kolektivů.

Noví žáci se pak v každodenních činnostech seznamují s českou kulturou, s odlišností lidí různých ras a národností. Zpočátku se projevuje nesmělost v komunikaci s dítětem, které vypadá jinak nebo mluví cizím jazykem. Přístup pedagogů i dětí k sobě navzájem však přirozeně včleňuje všechny děti do jednoho kolektivu.

Škola nadále spolupracovala s mezinárodní školou **Christian International School of Prag**. Někteří žáci této školy plní povinnou školní docházku v naší škole. Mají povoleno individuální vzdělávání, které je realizováno částečně v domácím prostředí, částečně

v mezinárodní škole a částečně v naší škole, kam docházejí na část vyučování a konají potřebné zkoušky.

20) Dopravní výchova

Žáci I. stupně pravidelně navštěvují dopravní hřiště, kde se teoreticky i prakticky seznamují s pravidly silničního provozu. V průběhu roku jsou také při výuce využívány studijní materiály a pomůcky BESIP. Škola také používá program s testovými otázkami Pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty. Na II. stupni je dopravní výchova začleněna jako průřezové téma do jednotlivých předmětů.

V dopravních soutěžích získávají naši žáci již tradičně velmi dobrá umístění. V letošním roce družstvo v 2. kategorii **družstvo obsadilo 2. místo v obvodním kole.** V 1. kategorii jsme obsadili **3. místo v obvodním kole.**

21) Výjezdy žáků mimo školu, další akce

Výchovně vzdělávací práce byla doplněna množstvím akcí a vzdělávacími výjezdy, které pomáhají rozšířit vědomosti dětí v oblasti ochrany přírody, poznávání historie a současnosti ČR apod. Žáci se zúčastnili také výjezdu do zahraničí. Poznávací zájezd do Velké Británie – Walesu, kde si mohli také prověřit své jazykové schopnosti.

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy a výlety	1	28
zahraniční zájezdy	1	36
školy v přírodě	20	313

Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili např. těchto akcí:

- Výstava Hry a hlavolamy
- Vlastivědný výlet Příbram – Hornické muzeum
- Návštěva Technického muzea
- Prohlídka Letohrádku Kinských, Pražského Hradu
- Prohlídka Národního divadla
- Návštěva botanické zahrady
- Planetárium - pořady pro I. stupeň o hvězdách a o vesmíru
- Planetárium - pořady pro II. stupeň zaměřené na zeměpis a fyziku
- Žižkovský kolík
- Návštěva vzdělávacích pořadů Vojenského muzea
- Návštěva Národního muzea - výukové programy
- Návštěva Národní galerie
- Vycházky historickou Prahou
- Návštěva divadelních představení - Hurvínek, divadlo U Hasičů, Divadlo Bez zábradlí, Divadlo v Dlouhé
- Reduta - divadelní představení v anglickém jazyce

- Divadelní přehlídka
- Ekologické divadlo
- Beseda se sexuologem
- Veletržní palác - Barevné čarování
- Výroba skleněných předmětů
- Dravci v letu
- Noční život pražských lesů
- Ptačí svět – výroba krmítek
- Lovci a jejich kořist
- Včely a včelky
- Povídání o lesní zvěři
- Planeta Země 3000 – Madagaskar
- Zeměpisný pořad - Austrálie
- Zoologická zahrada - různé přírodopisné pořady
- Návštěvy obvodní knihovny
- Návštěvy divadelních a filmových představení
- Pravidelné návštěvy dopravního hřiště
- Výstava Vidím, nevidím
- Multikulturní semináře
- Výstava pro volbu povolání Schola Pragensis
- návštěva SPŠ- Ječná
- přednášky o volbě povolání

Školy v přírodě se zaměřovaly především na ozdravný pobyt dětí a na stmelování třídních kolektivů. Žáci tak navštívili různé části České republiky.

Zimního pobytu v přírodě se zúčastnilo 31 žáků 5. A, B. Ostatní školy v přírodě se konaly v červnových dnech. V tomto školním roce jsme opět uspořádali společnou školu v přírodě pro 6. - 9. třídy a pro žáky 2. - 4. tříd.

Také žáci pracoviště Perunova opět vyjeli na školu v přírodě společně. Pro všechny žáky z pracoviště Perunova se ji podařilo zorganizovat v červnu 2013.

Poznávací a jazykově vzdělávací výjezd žáků do Velké Británie

Zájezd se uskutečnil na přelomu dubna a května. Zúčastnilo se ho 36 žáků 5. – 9. tříd. Děti navštívily a prohlédly si město Cardiff (ubytování v rodinách), poloostrov Dover, národní park Pembrokeshire Coast a Londýn.

22) Zájmové kroužky

V oblasti mimoškolních činností patří mezi priority školy nabízet žákům co nejširší spektrum zájmových aktivit pro odpolední činnosti v kroužcích, v rámci školního sportovního klubu připravit žákům podmínky pro sportovní vyžití v odpoledních aktivitách.

Název kroužku	Třída
---------------	-------

keramika	1.
keramika	2.
keramika	3. - 5.
matematika hravě	5.
dramatický	3. - 6.
německý jazyk	začátečníci
počítače - pokročilí	3. - 5.
veselá matematika	8. - 9.
zdokonalujeme se v Čj	3. - 9.
počítače	1. - 2.

23) **Školní sportovní klub**

Ve **Školním sportovním klubu Lobkowitz** (ŠSK) pracovalo 15 kroužků zaměřených na 10 druhů sportovních aktivit, do jejichž činnosti se zapojili žáci naší školy. Zůstáváme stále otevření i široké veřejnosti. Kroužky mohou navštěvovat i děti z jiných škol. Dva oddíly volejbalu jsou určeny dospělým.

Sport	Třída
vybíjená	3. - 5.
sport. gymnastika	1. - 3.
Street Dance	3. - 5.
sport. gymnastika	3. - 5.
miniházená	2. - 5.
florbal	1.
florbal	2.
sport. gymnastika	5. - 9.
florbal	3. - 5.
přehazovaná	5. - 7.
kopaná	1. - 3.
kopaná	4. - 5.
sportáček	1. - 2.
míčové hry	3. - 5.
volejbal	zaměstnanci

Nejoblíbenějšími jsou stále kroužky florbalu, fotbalu, sportovní gymnastiky. Některé kroužky jsme nemohli otevřít pro nedostatečný zájem dětí (resp. nízký počet dětí na II. stupni), jiné sice pracovaly, ale počet dětí byl nízký.

Do činnosti ŠSK Lobkowitz se zapojuje i pracoviště Perunova, kde pracovaly 2 kroužky a některé děti docházely sportovat na pracoviště na nám. Jiřího z Lobkovic.

Působení našeho ŠSK je známo po celé České republice, jeho členové jsou pravidelně vyhodnocováni jako **úspěšní pořadatelé krajských soutěží AŠSK ČR**. V našem sportovním areálu jsme v prosinci pořádali okresní kolo turnaje mladších i starších žáků **Orion cup ve florbalu**, následně i kvalifikaci na republikové finále na Tatranu Střešovice, v dubnu a květnu okresní i krajské kolo soutěže **Preventan - vybíjená** pro žáky 4. a 5. tříd a okresní kolo soutěže **McDonald's Cup** ve dvou kategoriích, 1.- 3.třídy a 4.- 5. třídy a kvalifikaci Prahy. Na konci května jsme úspěšně uspořádali krajské kolo soutěže **McDonald's Cup Praha**, kterého se zúčastnilo vždy 8 nejlepších družstev Prahy v každé kategorii. Turnaj proběhl v tréninkovém centru AC Sparta Praha na Strahově a byl sledován veřejností i médii. Dále jsme spolupřáteli krajské kolo Poháru Josefa Masopusta kopané středních škol.

24) Školní družina

2012 / 2013	počet oddělení	počet žáků
Školní družina (LOB+PER)	9 (6+3)	163+57

Počet dětí zapsaných ve školní družině se v posledních letech neustále zvyšuje. Školní družina zabezpečuje žákům ranní a odpolední pobyt v bezpečném prostředí, odpočinek, relaxaci a smysluplné prožití volného času. Vychovatelky sestavují program s ohledem na věk žáků a jejich potřeby tak, aby i ve školní družině získávali různé dovednosti a rozvíjeli své schopnosti.

Práce školní družiny opět proběhla formou celoročního projektu – ***Jsme jedna velká rodina, školní družina.***

V září jsme zahájili ***Vlaštovkiádou a Paralympiádou.***

V říjnu proběhla beseda s paralympionikem Janem Povýšilem, který získal na paralympiádě v Londýně bronzovou medaili. **Zdravá výživa – příprava ovocných a zeleninových pokrmů**, které děti připravovaly v jednotlivých odděleních s ochutnávkou pro rodiče pod heslem ***Kdo nechce mít faldíky, ať nemlsá dortíky.*** Na závěr měsíce jsme pro děti připravili ***Zábavné kvízy*** na téma zdravá výživa. Poslední soutěží na toto téma byla ***Malba na asfalt.***

V listopadu proběhlo ***Listohraní a Drakiáda.*** A dále jsme se připravovali na Vánoční jarmark. Každé oddělení připravovalo výrobky na jarmark a na vánoční vystoupení se zpěvem koled.

Začátek prosince byl věnován ***Charitativní sportovní sobotě.*** Děti se svými rodiči soutěžily ve florbale, fotbale a přehazované. Vše proběhlo v úžasné atmosféře, kdy jsme si nejenom zasportovali, ale hlavně pomohli dobré věci. Po celou dobu sportování bylo připraveno občerstvení ve vestibulu školy. Vybraná částka byla použita pro děti školní družiny, které se ocitly v nelehké finanční situaci (platba ŠD a kroužků).

V druhé polovině prosince proběhl - ***Vánoční jarmark s prodejem vánočních dobrot.*** Část výtěžku byla věnována na ***Strom splněných přání*** pro děti z dětského domova a druhá část věnována dětem ze ŠD na občerstvení a vánoční dárečky.

Leden – nový rok jsme zahájili **Třetím zimním táborem v Horním Maršově - Po stopách Yettiho.**

Následoval projekt **Z novin se dnes dozvíme, kde vlastně bydlíme**, kde každé oddělení zpracovávalo určitou část Prahy 3 a života v ní. Projekt byl zakončen výstavou ve vestibulu školy.

V únoru byl pro děti zajištěn zábavný pořad s názvem **Preventivní triky s použitím elektřiny**, který vtipnou a zábavnou formou upozorňoval na nebezpečí týkající se elektřiny.

Dále proběhlo sportovní odpoledne na protažení tělíček **Líná kůže, málo zmůže.**

V březnu jsme se zúčastnili **česko-portugalsko-francouzského eTwinningového projektu**, děti se seznamovaly s životem jiných evropských zemích.

Další oblíbenou akcí školní družiny je přespání ve škole. Tentokrát proběhlo **Velikonoční spinkání** na velikonoční téma.

V měsíci dubnu probíhala soutěž **Velký výlov rybníka a Přátelský florbalový turnaj** v mladší a starší kategorii, kde jsme vybojovali dvě 1.místa, jedno 2. a jedno 3. místo.

Následující akcí byl **Castig na pohádku Červená karkulka.**

V měsíci květnu děti připravovaly galerii obrázků a aukci klobouků, aby z výtěžku prodeje mohly pro své maminky připravit překvapení **ke Dni matek.**

Na závěr školního roku byla pro děti připravena **ukázka výcviku policejních a záchranářských psů.**

Již po šesté se začátkem léta vydala školní družina na **letní tábor** tentokrát **do Chorvatska.**

25) Účast žáků a jejich umístění v soutěžích

Žáci naší školy se v roce 2012/2013 zúčastnili soutěží:

a) vyhlašovaných MŠMT

Vědomostní: Olympiády – matematická, fyzikální, biologická, zeměpisná, dějepisná, český jazyk, cizí jazyky - anglický, německý

Matematický klokan – všechny kategorie

Pythagoriáda, Archimediáda

Sportovní: Atletický čtyřboj, basketbal, McDonald's Cup (kopaná), plavání, Pohár rozhlasu v atletice, malá kopaná, florbal.

b) ostatních

Vědomostní: Pohár starosty Hartiga

Soutěž mladých zdravotníků

O zlatáky Jiříka z Poděbrad

Pražský globus

Soutěž mladých cyklistů

Sportovní: Pohár starosty městské části Praha 3

Umělecké: Pražské poetické setkání
Takový je můj svět
Divadelní přehlídka

c) Účast **v soutěžích**, které jsou pořádány pro školy z **celé Prahy resp. republiky**

Celkové umístění školy v rámci obvodních soutěží v roce 2012/2013:

V POHÁRU STAROSTY HARTIGA
pro NEJVŠESTRANNĚJŠÍ školu Prahy 3 získala naše škola
3. – 5. místo

VE VĚDOMOSTNÍCH SOUTĚŽÍCH
O pohár starosty městské části Prahy 3 žáci OBSADILI
3. místo

V POHÁRU 1. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL
škola obsadila
5. místo

Jednotlivá umístění ve vědomostních soutěžích

Olympiáda v anglickém jazyce

Pořadí podle škol: 3. místo

kategorie	žák	umístění
I.A	Daňková Natálie	3.

Biologická olympiáda

Pořadí podle škol: **6. místo**

D	Vodrážková Eva	6.
D	Fricová Anna	8.
C	Kytka Vojtěch	6.

Chemická olympiáda

Pořadí podle škol: 4. místo

D	Procházková Klaudie	7.
	Fric Michal	8.

Fyzikální olympiáda

E	Keil Kryštof	2.
---	--------------	-----------

Pořadí podle škol: 2. místo

E	Kytka Vojtěch	6.
---	---------------	----

Matematická olympiáda

Pořadí podle škol: 3. místo

Pořadí podle škol: 2. místo

Pořadí podle škol: 5. místo

Pořadí podle škol: 1. místo

Pořadí podle škol: 5.místo

Z5	Vicharová Sonja	4. - 5.
Z5	Šmíd Vojtěch	8. - 11.
Z9	Varyvoda Denys	3.
Z9	Keil Kryštof	4.
Z6	Dlouhý Ondřej	7. - 9.
Z6	Šťastná Kateřina	10. - 12.
Z7	Matulová Lucia	1. - 2.
Z7	Vodrážková Eva	3.
Z7	Lam Minh Uyen	5. - 8.
Z8	Soukupová Apolena	7. - 10.

Pythagoriáda (matematika)

Pořadí podle škol: 1. místo

Pořadí podle škol: 4.místo

5. roč.	Paštika Marek	3. - 7.
5.roč.	Záhorovský Denis	10. - 15.
6.roč.	Dlouhý Ondřej	2.
6.roč.	Šťastná Kateřina	7.
7. roč.	Matulová Lucia	3.
7.roč.	Vodrážková Eva	10.

Archimediáda (fyzika)

Pořadí podle škol: 2. místo

7.roč.	Matulová Lucia	1.
--------	----------------	-----------

Zeměpisná olympiáda

Pořadí podle škol: 1. - 2. místo

Pořadí podle škol: 4. místo

Pořadí podle škol: 2. místo

A	Bednář Ivo	4.
A	Fricová Anna	8.
B	Matulová Lucia	9.
C	Keil Kryštof	4.
C	Landa Jan	6.

Další soutěže:

ČESKÝ JAZYK, DĚJEPIS, OBČANSKÁ VÝCHOVA

Olympiáda v českém jazyce: školního kola se účastnilo 25 žáků z 8. a 9. ročníku, v obvodním kole se umístila Klaudie Procházková na 10. místě.

Dějepisná olympiáda: ve škole proběhlo školní kolo soutěže, účastnili jsme se obvodního kola.

Za tajemstvím Pražského hradu: školního kola se účastnili všichni žáci 9. ročníku a někteří žáci nižších ročníků, tři žáci 9. ročníku postoupili do 2. kola na Pražském hradě.

Finanční gramotnost: školního kola soutěže se účastnilo 59 soutěžících z 8. a 9. ročníku, tým sestavený ze tří nejlepších soutěžících školního kola postoupil do okresního kola soutěže.

MATEMATIKA A FYZIKA

Matematické klání - O zlatáky Jiříka z Poděbrad - soutěž družstev pro **I. stupeň**
žáci obsadili v obvodní soutěži : 1.kategorie (1.-3.roč.): **4.místo**
2.kategorie (4.-5.roč.): **6.místo**

Mezinárodní matematická soutěž Klokán

max.počet bodů 90(kategorie Cvrček), ostatní kategorie 120 bodů

Cvrček	Karolína Kateřina	Pilátová	3.A	75
	Kryštof	Masár	3.A	74
	Štěpán	Srb	3.B	68
	Jakub Hubert	Butler	2.C	68
Klokánek	Denis	Záhorovský	5.B	114
	Sonja	Vicharová	5.B	103
	Vojtěch	Šmíd	5.B	92
	Anežka	Čmoková	5.B	92
Benjamín	Ondřej	Dlouhý	6.A	85
	Eva	Vodrážková	7.A	83
	Lucia	Matulová	7.A	78
Kadet	Kryštof	Keil	9.B	61
	Denys	Varyvoda	9.B	59
	Lukáš	Radina	8.A	58

ZEMĚPIS

Pražský glóbus

Z obvodního do **pražského kola** postoupili Tomáš Brejcha a Kryštof Keil.

Kryštof Keil obsadil **25. místo** a **Lucia Matulová 28. místo v Praze.**

SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ - BESIP

Okresní kolo

V **1. kategorii (5. - 6. třídy)** získalo naše družstvo (Šťastná, Fricová, Šebesta, Dlouhý) **3. místo**

Ve **2. kategorii (7. - 9. tříd)** (Kateřina Vávrová, Tereza Černá, Adam Kašpar, Vojtěch Jambor) obsadilo **2. místo**

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE

Pražské poetické setkání: předmětová komise zajišťuje každoročně přihlášky do obvodního kola pro oba stupně (spolu s vyučujícími 1. stupně), v tomto školním roce jsme neměli soutěžící v 0. kategorii, v dalších čtyřech kategoriích jsme zástupce měli, ve třetí kategorii dokonce dvě soutěžící. Bohužel soutěžící ve 4. kategorii se nakonec pro nemoc obvodního kola neúčastnil. Rozálie Husáková (2. B) dostala čestné uznání, dále byla oceněna Klára Beringerová čestným uznáním za výběr textu.

Divadelní přehlídka: dramatický kroužek, tvořený žáky 4.A a 3.A se umístil ve 2. kategorii (4.,5 ročník) **na 3. místě** s hrou "Něhurka"

Umístění ve sportovních soutěžích

minifotbal	okresní kolo	ml. žáci	4. místo
minifotbal	okresní kolo	st. žáci	2. místo
přespolní běh	okresní kolo	st. žákyně	6. místo
přespolní běh	okresní kolo	st. žáci	1. místo
Žižkovský kolík	okresní kolo	1. - 3. roč.	5. místo
Žižkovský kolík	okresní kolo	4. - 5. roč.	5. místo
přespolní běh	krajské kolo	st. žáci	5. místo
Orion florbal cup	okresní kolo	st. žáci	2. místo
Orion florbal cup	okresní kolo	ml. žáci	4. místo
Orion florbal cup	okresní kolo	st. žákyně	1. místo
Orion florbal cup	krajské kolo	st. žákyně	semifinále
Florbal	okresní kolo	4. - 5. roč.	4. místo
Volejbal	okresní kolo	st. žáci	1. místo
Vybíjená - Preventan	okresní kolo	dívky	1. místo
Vybíjená - Preventan	okresní kolo	otevřená kat.	7. místo
Volejbal	krajské kolo	st. žáci	5.-8. místo

DALŠÍ SOUTĚŽE

Učitelé i žáci školy sami **vyhledávají** a žáci se zúčastňují soutěží, které jsou pořádány **pro školy z celé Prahy resp. republiky**. Také v těchto soutěžích dosahují naši žáci často výborných výsledků.

Mezi letošní úspěchy patří:

Technoplaneta

Šifrovací (logickou) soutěž pětičlenných týmů pořádá Klub Kapsa ZŠ Kodaňská pro 6. - 9. třídy základních škol. V základním kole soutěžily týmy základních škol a gymnázií z celé republiky. V letošním roce se soutěže zúčastnilo **jedno družstvo žáků 9. tříd.**

MASO - matematická soutěž čtyřčlenných týmů z celé republiky, je určena pro žáky II. stupně, pořádá Institut teoretické informatiky **MFF UK**. Podzimního kola se zúčastnilo 1 družstvo a jarního kola se zúčastnila 2 družstva. Na podzim družstvo ve složení Denys Varyvoda, Lukáš Procházka, Eva Vodrážková a Lucia Matulová obsadilo 26.místo z 42 družstev a na jaře družstva obsadila mezi 79 týmů ze základních škol a gymnázií 34. a 38. místo v Praze.

Pražská střela - tradičně se naše družstvo zúčastnilo matematické soutěže určené pro všechny školy v Praze pořádané Gymnáziem Christiana Dopplera. Naše družstvo ve složení Procházka, Kytka V., Klicman, Keil, Varyvoda obsadilo **10.místo.**

Dopplerova vlna - fyzikální soutěž určená pro pětičlenná družstva všech pražských škol. Družstvo ve složení Varyvoda, Klicman, Kytka V., Kytka M. a Keil obsadilo **4.místo.**

Logická olympiáda

Žáci řešili po přihlášení v časovém limitu logické úlohy. Do krajského kola postoupil **Záhorovský Matyáš z 3.třídy a Pračka Martin z 5.třídy.**

1. stupeň:

13 žáků se dostalo mezi 75% nejlepších v Praze.

Nejlepší: **Záhorovský Matyáš 8.-14. místo v Praze**

Pračka Martin 15.- 27. místo v Praze

2. stupeň:

7 žáků se dostalo mezi 75% nejlepších v Praze.

Nejlepší: **Záhorovský Šimon 94.-101. místo v Praze**

V krajském kole se již chlapcům nepodařilo dostat mezi úspěšné řešitele.

Podrobné výsledky soutěží jsou průběžně zveřejňovány na www.lobkovicovo.cz.

26) Školní stravování

Ve školní jídelně je nabízen výběr ze 2 jídel (1-2 jídla ve ŠJ Perunova), žáci i dospělí si pomocí terminálu volí z nabídky. Na webových stránkách školy je pravidelně aktualizován jídelní lístek. K 30. červnu 2013 sev obou jídelnách stravovalo denně v průměru 375 dětských strážníků, 52 zaměstnanců a cca 90 cizích strážníků, důchodců z okolí školy,

zaměstnanců okolních podniků a žáků Christian International School of Prague, která měla v budově Perunova pronajaté učebny.

27) Další údaje o ZŠ

Propagace školy

Významným projevem školy směrem k veřejnosti je činnost rozsáhlého sportovního areálu (celkem 4 sportovních ploch a 2 tělocvičen), který je v provozu každý den do 22 hodin včetně víkendů, většiny svátků a prázdnin.

Škola realizuje také mimoškolní akce, kterými propaguje svoji práci na veřejnosti.

Významnou akcí bývá také každoročně jarmark školní družiny Lobkovicovo, který má vždy velkou návštěvnost a úspěch u rodičů a prarodičů dětí.

Velký podíl na propagaci školy má činnost školního sportovního klubu a aktivity našich žáků a učitelů při organizování sportovních soutěží okresního až celorepublikového významu - viz. kapitola 18).

Spolupráce s mateřskou školou

Spolupráce základní školy s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Aktivita vychází z obou stran. Oba subjekty spolupracují v rámci výchovně vzdělávací práce i mimoškolních aktivit. Paní učitelky z budoucí 1. třídy se domlouvaly s učitelkami z mateřské školy, které kompetence je u předškolních dětí potřeba nejvíce rozvíjet, kde děti potřebují největší péči. Školáci si pravidelně procvičují hlasité čtení při ukládání malých dětí ke spánku.

Připravili jsme několik společných akcí:

- návštěva předškoláků v 1. třídách, nejprve hned koncem září a poté v lednu před zápisem,
- vytváření lampionů a Světýlkový večer s vypouštěním „lampionu přání“,
- vázání adventních věnců,
- Vánoční zpívání koled,
- návštěvy divadel (předškoláci spolu s přípravnou třídou).

Již koncem školního roku byl pro pracoviště Perunova opět dojednán organizační systém využívání školní jídelny, hřiště i tělocvičny. Daří se nám tak úspěšně synchronizovat využívání společných prostor.

Spolupráce pracovišť Perunova a nám. Jiřího z Lobkovic

V tomto školním roce pokračovala spolupráce obou pracovišť školy. Společně probíhá zajištění soutěží žáků I. stupně a nominace na ně. Byly uspořádány společné akce, dramatický kroužek školy nám. Jiřího z Lobkovic navštívil pracoviště Perunova s

divadelním představením apod. Žáci II. stupně pracoviště Lobkovicovo opět zajišťovali Mikulášskou nadílku pro malé děti i neformálně vypomáhali při dalších akcích pracoviště Perunova.

Vedení školy se daří operativně zajišťovat a koordinovat úkoly a realizovat plánované akce. I na úrovni dalších pracovních pozic dochází ke vzájemné spolupráci obou pracovišť.

V rámci jednotlivých pracovišť dochází k pravidelnému kontaktu vedení s jednotlivými pracovníky. Komunikace je na dobré úrovni, úkoly jsou zadávány jednotlivým skupinám zaměstnanců. Během školního roku probíhají pravidelné porady se všemi pedagogickými pracovníky školy.

Školní parlament

Školní parlament je instituce, která vytváří prostor pro zapojení žáků do života školy. Spolupracuje zejména s vedením školy.

Žáci se zde učí demokratické diskusi a demokratickému způsobu řešení problémů, mají sami možnost podílet se na činnosti a atmosféře školy.

V daném školním roce byl pozměněn způsob voleb zástupců jednotlivých tříd oproti letům dřívějším.

Školnímu parlamentu se letos podařilo zahájit vydávání školního časopisu Lobkovičák v elektronické podobě. Jednotlivá čísla jsou přístupná na webových stránkách školy.

28) Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Při pracovišti na **nám. Jiřího z Lobkovic** pracuje občanské sdružení **Klub rodičů**, se kterým se v posledních letech velmi prohloubila spolupráce. Rodiče škole pomáhali spolufinancovat pro děti např. následující aktivity:

- příspěvek na materiály k výrobě dárků na Vánoční hodování a Velikonoční jarmark,
- předplatné odborných časopisů na zeměpis, dějepis
- skříňky pro ŠD
- koberce do ŠD
- DVD přehrávač do ŠD
- hry, výtvarné potřeby pro projekty do ŠD
- ozdobnou síť pro výstavu výtvarných prací ve 3. třídě,
- příspěvek na výlety a školy v přírodě na vstupné a odměny,
- příspěvek na stužkování a raut pro 9.ročník na závěr školní docházky,
- odměny nejlepším žákům - knižní poukázky na konci roku a za soutěže kulturní, sportovní, vědomostní,
- odměny pro žáky na sportovní den
- odměny vítězům soutěže „Talent školy“
- odměny pro žáky, kteří pracují v redakci školního časopisu
- odměny žáků za absolventské práce,
- doplňování školních lékáren i lékáren na ŠvP,

- sluchátka s mikrofonom pro výuku cizích jazyků
- tonery pro laserovou tiskárnu pro školní materiály.

Přátelské setkání s rodiči a přáteli školy „Wales“ 2013

Uskutečnilo se v květnu za účelem prezentace zážitků a poznatků ze zájezdu do Walesu, promítání filmů a fotografií z cesty.

Na pracovišti v **Perunově** ulici i v tomto školním roce pracoval **Klub příznivců školy**. Na realizaci několika akcí uvolnil finanční prostředky - Slavnosti skřítky Podzimníčka, Karnevalu, Reje čarodějnic, Dětského dne. Akci Noc s Andersenem někteří rodiče s pedagogy školy i organizačně zajišťovali.

Občanské sdružení Perunka v rámci svého získaného grantu vytvořilo dobré materiální podmínky oddělením školní družiny pro tvorbu dárků pro seniory z Domu s pečovatelskou službou v Rokycanově ulici na Praze 3. Těmito dárky potom někteří žáci při návštěvě s krátkým kulturním programem v době Vánoc a Velikonoc seniory obdarovali.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

Městská knihovna

V pobočce v Korunní ulici navštívily všechny ročníky 2. stupně vzdělávací programy, které doplňovaly výuku. Program byl připraven ve spolupráci s knihovnicí tak, aby byl v souladu se školním vzdělávacím plánem. Žáci 8. A navštívili dva literární pořady připravené Národní galerií.

Škola je **fakultní školou Pedagogické fakulty UK**, pomáhá připravovat nové učitele i ve spolupráci s **Přírodovědeckou fakultou UK** a s **FTVS UK**.

Škola spolupracuje se školami **Christian International School of Prag**. Někteří žáci této školy plní povinnou školní docházku v naší škole.

29) Výsledky kontrol

V květnu 2013 byla provedena zřizovatelem kontrola zaměřená na hospodaření školy se svěřenými finančními prostředky v roce 2012. Během kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V září 2012 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. U jedné z plateb bylo zjištěno, že neproběhla včas a bylo stanoveno penále ve výši 1.408,- Kč. Škola požádala o odstranění tvrdosti a prominutí penále. Žádosti bylo vyhověno.

Na základě kontroly zaměřené na dodržování zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, byl v březnu 2013 ustanoven nový odpovědný zástupce pro živnostenské oprávnění Hostinská činnost.

Jiné vnější kontroly v roce 2012/13 na škole neproběhly.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou dne 8. 10. 2013.

Mgr. Naděžda Hrebíková
ředitelka školy