

LOBKOVICÁK

VII. ročník školního občasníku

Vydáno dne 3. 7. 2019

Časopis ZŠ a MŠ, Praha 3, náměstí Jiřího z Lobkovic 22/121

Časopis přináší informace o všem zajímavém, co se ve škole děje.

Učíme se s chutí!



A to doslova! To peel some apples – oloupat jablka, to slice them – nakrájet je na plátky atd. Skupina žáků 6. ročníku tak podle anglicky napsaného receptu připravovala během výuky typický anglický moučník. Paní učitelka přinesla tzv. remosku a zatímco se koláč pekl, děti se připravovaly na nadcházející celohodinový test. Nutno říci, že jim to šlo jak po másle. To už se třídou šířila vůně pečených jablek a skořice a všichni se těšili na přestávku, až budou moci ochutnat. A opravdu: s vanilkovým sněhem to chutnalo

náramně. Lahodnou vůni zaznamenali i příchozí sedmáci a hodnotili ji slovy: „No jo, **Apple Crumble!**“ (protože dezert znali z loňska). Jakub sice nešetřil cukrem, takže to bylo opravdu velmi sladké, ale snad jednou za čas nevadí si osladit život. Podle výrazů tváří se dá věřit tomu, že všem chutnalo. A já zase budu doufat, že si všichni zapamatují slovíčka z tématu vaření a recepty.

Martina Korešová

Obsah

<i>Učíme se s chutí</i>	1	<i>Návštěva Přírodovědecké fakulty UK</i>	11
<i>Slovo má redakce</i>	3	<i>Jak jsme pekli sconnes</i>	12
<i>Lyžařský výchovně výcvikový zájezd</i>	4	<i>Pasování prvňáčků na čtenáře</i>	13
<i>Zimní škola v přírodě</i>	5	<i>Prvňáčci v brusírně skleněných perel a na kozí farmě</i>	14
<i>Tradiční pololetní návštěva kina</i>	7	<i>Návštěva psiho útulku – pomáháme opuštěným zvířatům</i>	15
<i>Sbírka pro Nadační fond Veroniky Kašákové</i>	8	<i>Výlet do Prokopského údolí</i>	15
<i>Pražské poetické setkání 2019</i>	9	<i>Na přípravě časopisu se podíleli</i>	17
<i>Jarní projekt 2.B – prvouka</i>	10		

Slovo má redakce

Milí čtenáři,

další školní rok je za námi a všichni se těšíme na prázdniny. Ke konci školního roku patří také hodnocení uplynulého období, to by však nemělo být (a není) jen o známkách. Zamýšlíme se nad tím, co jsme se nového naučili, co jsme poznali, zažili, jak nám společně bylo dobře. A jsme rádi, že můžeme říci slovy úvodního článku – učíme se s chutí. A to nejen tehdy, když si můžeme ve škole upéct nějakou dobrotu. Přejeme všem našim žákům a učitelům, aby o prázdninách nabrali potřebné síly a také to, aby je chuť učit se a chuť učit neopustila celý příští školní rok.

Redakce

(Pozn.: Básnička nechybí, jen je tentokrát na konci časopisu 😊)



LYŽAŘSKÝ VÝCHOVNĚ VÝCVIKOVÝ ZÁJEZD



V termínu od 12. do 19. ledna 2019 uspořádal kabinet TV LVVZ v Jizerských horách. Letos účastníkům kromě lyžování přinesl i jiné zážitky – díky sněhovým kalamitám tak děti zažily, jak se žije bez elektrické energie, tekoucí

vody a teplého topení. Také zjistily, že při vichřicích nejezdí lanovky a silničáři na horách mají velmi těžkou práci, kterou jim navíc ztěžují řidiči.

Po dvou dnech se nakonec dočkaly a začaly se věnovat lyžování v areálech Severák a Tanvaldský Špičák. V pátek večer byly již tak vyčerpané, že většina z nich utíkala z diskotéky do svých postelí již před oficiální večerkou.



Jaroslav Kaifer

Zimní škola v přírodě

Stejně jako každý rok vyrazily děti a paní učitelky z Perunky na zimní školu v přírodě.

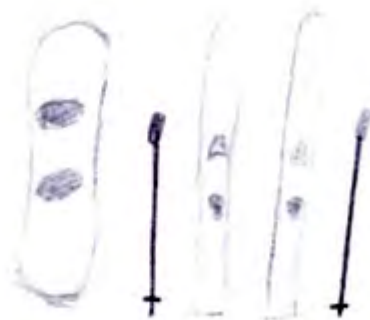
Dana Taussigová a lyžaři z Perunky



Zimní škola v přírodě



Zimní škola v přírodě byla super, protože jsme skoro každý den lyžovali. U Vysočín nad Jívou bylo hodně měhu. Pro všechny to byl krásný zážitek. Někteří děti se naučili lyžovat úplně od začátku. Když jsme měli odpočinkový den, šli jsme do bazénu. A v předposlední den byl karneval. A poslední den byly závody. Na konec jsme si krásně zalyžovali.



Tradiční pololetní návštěva kina



Někdo by se možná zeptal, proč děti nejdou do kina odpoledne samy nebo s rodiči. Jenže to není ono! Spolu s kamarády, i třeba z jiné třídy,

s mladšími sourozenci, a dokonce i s bývalými žáky naší školy je to prostě mnohem lepší. Letos se nás sešlo v kině Flóra celkem 30. Film **Raubíř Ralf a internet** vyšel vítězně z hlasování žáků a musím říct, že to byla dobrá volba. O kvalitě animovaného provedení není nutno pochybovat předem a téma je rozhodně atraktivní. Putování Ralfa a jeho kamarádky, postavíček z počítačové hry, světem internetu a také jeho úskalím bych možná doporučila jako výukový materiál do hodin informatiky, alespoň pro začátečníky. Na pozadí elektronického světa se seznámíte s tím, co je Google, jak fungují sociální sítě, jak se nakupuje online, ale taky, co je to vir a co dokáže. Navzdory čistě technickému, avšak vtipně zpracovanému tématu, nechybí docela obyčejný příběh o opravdovém přátelství. Děj se zábavnými scénkami a dobrým humorem nás na svém konci dokázal i dojmout. A soudě podle spojených tváří naší skupiny na konci představení lze jen říci: Moc se nám to všem líbilo! A za rok jdeme zase!

Martina Korešová

Sbírka pro Nadační fond

Veroniky Kašákové

V pondělí 25.2. se na naší škole uskutečnilo neobvyklé setkání. Za účasti celého druhého stupně mohla žákyně 9. třídy Kateřina D. osobně předat finanční částku ve výši 10 131 Kč přímo zakladatelce nadačního fondu, modelce Veronice Kašákové. Tuto částku se podařilo shromáždit od spolužáků, rodičů i učitelů, jimž tímto velice děkujeme.



Předání daru předcházelo krátké představení činnosti fondu i životního osudu samotné modelky, která dětem upřímně a otevřeně vyprávěla o svých pocitech dítěte vyrůstajícího

v dětském domově, o pocitu méněcennosti i touze po úspěchu, o trvalé touze po rodičovské lásce i o problémech, se kterými se potýkala po odchodu z dětského domova.

Ocenění a poděkování zaslouží ale především Katka sama – to ji napadlo vyzvat své spolužáky k tomu, aby pomohli. Aby našli třeba jen malou finanční částku, které jsou ochotni se vzdát, a věnovali ji fondu, který se snaží pomáhat těm, kteří nemají vlastní domov v rodině nebo

jejichž rodiče jim nedokážou poskytnout takovou péči, jakou by měli. Vyzvala je k tomu, aby otevřeli svá srdce a udělali dobrou věc – pomohli financovat průvodce, kteří pomáhají mladým lidem z domovů zorientovat se v samostatném životě, převzít za sebe zodpovědnost a vyhnout se tak problémům s dluhy, nezaměstnaností apod.

A co ji k tomu přimělo? Absolventská práce, kterou v 9. ročníku musela napsat. Věnovala se v ní knize V. Kašákové Zpověď: z děcáku až na přehlídková mola. Katku dojalo modelčino strastiplné rané dětství i její další osudy, ale především ji ohromila její pevná vůle, schopnost nevzdávat se a bojovat, jít si za svým snem. Slečna Veronika se pro ni stala vzorem, ukázala jí, že každý může najít cestu k získání zdravé sebedůvěry a v rámci svých sil pomáhat ostatním. A o to se proto sama pokusila. Doufám, že najde své následovníky a někdo z mladších se pokusí příští rok tuto akci zopakovat.

Pavla Houfková

Pražské poetické setkání 2019

Pražského poetického setkání 7.2.2019 se zúčastnilo 8 žáků z prvního stupně. Ve školním kole poetického setkání si mohly děti zkusit recitaci před menším publikem, kterým byli žáci z jiných tříd. Diplom za přednes bez postupu do obvodního kola získali žáci



Valdemar ze třídy 2.A, Maia ze třídy 2.C a nejstarší Ema ze třídy 5.B.
Dětem děkuji za přípravu i účast.

Hana Hainzová

JARNÍ PROJEKT 2.B – prvouka

CO NÁS ZAJÍMÁ aneb 2.B položila Myšpulínovi 25 otázek na tělo:

Proč má stonožka 100 nohou?
Co se stane, když přestane svítit sluníčko?
Dá se zjistit konečnost vesmíru?
Rád bych věděl, jak se vyrábí padák.
Jak vypadají pasti v Egyptě?
Jak se vyrábí nůž?
Jak vznikla zemětřesení?
Proč dřív nebyly elektrické spotřebiče?
Paní učitelko, co jste dělala jako malá?
Jak to bylo s TGM?
Proč má motýl barevná křídla?
Existují mimozemšťané?
Jak vzniklo sklo?
Jak se vytvořili mikrobi?
Jak vypadá pupeční šňůra?
Jak se stvoří v bříše miminko?
Proč se šnek plazí pomalu?
Jak se stane, že vybuchne sopka?
Co dělá mimčo v bříšku?
Zajímá mě něco o masožravce.
Jak se stvořila láva?
Co je to gravitace?
Co je černá díra?
Jak to vypadalo před milionem let?
Co dýchá žížala?



Eva Cyprisová a 2.B

Návštěva Přírodovědecké fakulty UK

Víte kolik prvků má Mendělejevova tabulka prvků? A jak vlastně jednotlivé prvky vypadají? Z hodin chemie si asi každý vybavuje tabulku, barevně rozdělenou a organizovanou do vodorovných řad a svislých sloupců.



Někdo si možná pamatuje, že postavení jednotlivých prvků v této tabulce není nahodilé, ale přesně stanovené.

V současné době je těch prvků v ní rovných 118.

Z rádia jsme se dozvěděli, že

katedra didaktiky chemie přírodovědecké fakulty připravila unikátní expozici: na stěnu vedle jedné z poslucháren umístili velikou členěnou tabuli, do které umístili zmíněné prvky. Chlapci z posledních ročníků školy, kteří v budoucnosti chtějí studovat chemii, tam se mnou vyrazili na obhlídku. Na místě jsme měli štěstí – věnoval se nám jeden vysokoškolský učitel, a tak jsme zjistili, že tabulka je plně interaktivní a lze v ní najít snad úplně vše. Jednotlivé přihrádky s prvky se barevně osvětlovaly a informace o nich se zobrazovaly v podskupinách vlastností, doby objevení, praktického využití i v poněkud odbornějších obrazech jakou jsou elektronová konfigurace, reaktivita, počet valenčních elektronů atd.

Všem, které to zajímá, rozhodně můžeme tuto návštěvu vřele doporučit. Katedru chemie snadno najdete. Nachází se na Albertově a je součástí rozlehlého areálu přírodovědecké fakulty. Spojení se dá snadno vyhledat

a ve všední den je otevřeno pro veřejnost. Do té doby si čtenář může zatím odpovědět na otázku: proč je těch vystavených prvků fakticky jen 80.

Martina Korešová

Jak jsme pekli „sconnes“

Ti, co alespoň jednou v životě zavítali do Velké Británie, vědí, že se v téhle zemi hodně pije čaj. Je to tradice od doby, kdy Britové dováželi čaj ze svých kolonií a postupně si z jeho popíjení udělali takový zvyk, kterému se říká „čaj o páté“. A to asi vědí všichni. Ovšem pochutinu, nazývanou „Cream Tea“ už možná zná jen pár jedinců. Ne, není to smetana v čaji, jsou to lahodné bochánky (zv.sconnes), které se servírují s jahodovou marmeládou a smetanovým krémem (clotted cream). Něco jako naše koblížky. Na většině jazykově – poznávacích zájezdů do všech možných částí UK měli účastníci možnost tento tradiční pokrm ochutnat. Nejinak tomu bylo i letos, kdy jsme navštívili jižní Anglii, tedy hrabství Dorset. A tam jsme také od jedné rodiny získali recept. Po návratu z cest vždy připravíme prezentaci



o všem, co jsme viděli a zažili. Letos jsme se rozhodli přidat ještě zážitek chuťový. A tak jsme jednoho odpoledne dle získaného receptu napekli tyhle

malé buchettičky pro návštěvníky prezentace. Moc se těšíme, že jim budou chutnat. Opravdu se povedly!

P.S. Jen mám trochu strach, aby nezmizely dřív, než bude vůbec ta prezentace. Jsou totiž vynikající!

M. Korešová

Pasování prvňáčků na čtenáře

Od začátku první třídy se prvňáčci seznamovali s písmenky a samozřejmě nechybělo ani čtení. Na konci školního roku jsme pak přijali pozvání rytířů Řádu čtenářského do knihovny.



Rytíři si pro děti připravili nelehké úkoly, ty je ale pomocí čtení a písmenek bez problémů zvládly. Pak již nebránilo nic tomu, aby mohly být děti také slavnostně pasovány na rytíře Řádu čtenářů. Tím se jim otevřela cesta do říše fantazie, pohádek a příběhů. Jistě se děti na všechny nové knížky a příběhy těší.

Martin Maur

Prvňáčci v brusírně skleněných perel a na kozí farmě



Dne 10. června se žáci 1. tříd vydali na kozí farmu do Pěňčina. Hned po příjezdu jsme byli přivítáni v korálkové dílně, kde si děti vyrobily krásné korálkové obrázky. Následovala prohlídka brusírny skleněných perel, kde jsme viděli celý postup, jak perly vznikají a jak se upravují.

Děti měly možnost projít celou farmu a zblízka si prohlédnout některá hospodářská zvířata.

Součástí prohlídky byla také ochutnávka sýrů z kozího a ovčího mléka.

Martin Maur

Návštěva psiho útulku – pomáháme opuštěným zvířatům

Dne 19. 6. 2019 třída 6.B navštívila Útulek pro opuštěná zvířata v Troji, který má pod patronátem Městská policie hl. m. Prahy. Náplní exkurze byla prohlídka celého areálu psiho



útulku, veterinární nemocnice, prádelny, koupelny s perličkovou lázní a vysvětlení, jak probíhá odchyt zatoulaných zvířat. Děti se prohlédly expozici exotických zvířat, byla jim osvětlena problematika psích adopcí a mohly se pomazlit s jednou z nejstarších psích obyvatelek útulku. V rámci exkurze jsme přispěli sponzorským darem ve formě pamlsků a hraček.

Petra Havlíčková

Výlet do Prokopského údolí

Ze stanice Jinonice

uděláme kroků více.

Dojdeme k naučné stezce,

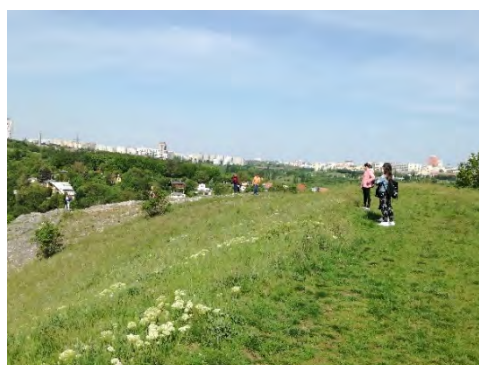
někdo už tu dýchá těžce.



*Stoupáme si lesní cestou,
jistěže ne za nevěstou.
Na zastávkách kopy čtení,
už jsme celkem poučení.*



*Louky, pole, sídliště,
my chceme jít na hřiště.
Příroda uprostřed města,
tady končí hezká cesta.*



*Ze skály, snad potokem
jdeme krůček za krokem.
Konečně je tu to hřiště!
Sem půjdeme rovnou přišťě.
Nemusíme k volbám chodit,
výlet se nám bude hodit.*



Jaroslav Kaifer a 7.A

Na přípravě časopisu se podíleli

Autoři: *M. Korešová, J. Kaifer, D. Taussigová, P. Houfková, H. Hainzová,
E. Cyprisová, M. Maur, P. Havlíčková*

Redakce: *B. Brožová*