

Třída : 1.A

Výuka od 23.3. do 27.3.

23.3.

Slabikář str. 63, 64 - procvičování čtení slov ve sloupečkách, dbát na správnou výslovnost, vymýšlet a kreslit obrázky na slova s první hláskou g,f

Písanka str. 7 - psaní C (3 řádky)

Pracovní sešit ke Slabikáři str. 16 cv. 1 - čtení slov s písmenkem f, barevně označovat skupiny s písmenkem f

Matematika str. 10 - doplňování desítek, jednotek podle vzoru, kreslení obrázků podle zadání, procvičovat čtení číslic 11 - 22

Prvouka str. 51 - procvičení telefonních čísel

24.3.

Slabikář str. 99 - písmenka Ch,ch, čtení s porozuměním - Chumelí (hledat osoby), vystříhnout slova - určovat počet slabik, slova číst, vymýšlet slova na hlásku ch

Písanka str. 7 – opis, přepis, správné psaní ?

Pracovní sešit ke Slabikáři str. 16 cv. 2 – doplňování slov podobného významu, vymýšlet slova podobného významu např. dům - barák, běží - utíká

Matematika str. 7 – začátek jara - připomenout, psaní čísla 11, rozklad, zápis příkladů, znázornění

25.3.

Slabikář str. 64 – procvičování čtení slov s ch, (vysvětlit Cheb - název města, proto s Ch),vymýšlet věty na některá slova

Písanka str. 8 (4 řádky) – psaní Č,č , procvičovat psaní slov s písmenkem č,Č do cvičného sešitu, Slabikář str. 69 - opis u písmenka Č,č do cvičného sešitu (4 řádky)

Pracovní sešit ke Slabikáři str. 16 cv.3 – otázka, odpověď

Matematika str. 12 – porovnávání čísel, sčítání, procvičovat sčítání, odčítání do 10, začít zkoušet sčítat desítky a jednotky

26.3.

Slabikář str. 70 – procvičování čtení psacího písma, dikrát do cvičného sešitu : Ivan jede. Praha je krásná. Pilot létá. Lada jí. (podtrhnout jména osob)

Pracovní sešit ke Slabikáři str. 16 cv. 4 – pohádka Červená Karkulka(děti znají), nakreslit ilustraci k pohádce

Prvouka str. 52 – opakování, str. 53 - Jaro, úvod - přečtení básně

27.3.

Slabikář str. 100 – Polička - čtení s porozuměním, orientace v textu - hledat věty podle zadání (např. první, poslední věta,věta, která má slovo prkno, věta, která má 5 slov...)

Pracovní sešit ke Slabikáři str. 17 cv. 1 – čtení slov, barevně označovat skupiny s ch

Písanka str. 8– přepis

Matematika str. 13 – psaní 12, rozklad, příklady, znázornění, str. 14 - úkol 1. (porovnávání kuliček)

Posílám zábavné úkoly a odkaz na videa k výuce na stránkách Nové školy.

Z výukového videa - Matýskova matematika doporučuji 3.díl str. 10, 11, 12, 13.



MÁMA	JANA	TÁTA
 $10 - 5 = 5$	 $10 - 3 =$	 $7 + 2 =$
 $4 + 4 =$	 $5 + 3 =$	 $2 + 6 =$
 $10 - 3 =$	 $5 + 5 =$	 $3 + 3 =$
 $9 - 4 =$	 $6 + 3 =$	10 červeně
 $3 + 5 =$	 $1 + 7 =$	9 modře
 $10 - 4 =$	 $3 + 4 =$	8 žlutě
		7 zeleně
		6 hnědě
		5 fialově

1. Rozlož čísla na sčítance a doplň do prázdných políček podle vzoru: $10 = 3 + 7$.

A		B		C	
10	8	9	10	7	10
3	7	6		2	
9	10	8	10		
7	10	9	7		
0		7		3	

2. Zapiš do tabulek své výpočty.

3. Doplň písmena podle tabulky.
Čeho se Jana bojí? Co asi volá?



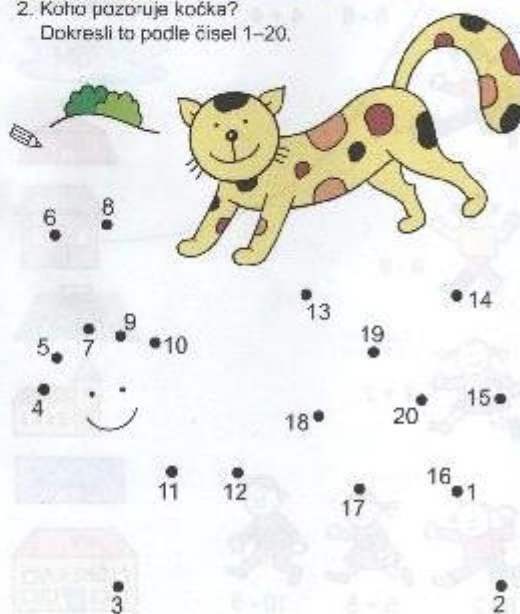
A		B		C	
7					
M					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
!	Á	Y	A	E	Š	M	O	D

1. Doplň číselnou řadu
od deseti do dvaceti a zpět.

10			13			17		
20				16				11

2. Koho pozoruje kočka?
Dokresli to podle čísel 1–20.



Napsali: Mgr. Alena Bára Doležalová; Mgr. Miloš Novotný; František Novák
Recenzentky: PhDr. Šárka Pěchoučková, Ph.D.; Mgr. Eva Seidlová

OBSAH

Číselný obor 0–15 A	1–16	Číselný obor 0–20 C	31–44
Číselný obor 0–15 B	17–30	Číselný obor 0–20 D	45–60



Schválilo MŠMT č. j.: MSMT-4903/2018 dne 3. dubna 2018 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání jako součást ucelené řady pro vzdělávací obor Matematika a její aplikace s dobou platnosti šest let.