

Rozpis učiva na týden od 23.do 27.3.2020

Milí rodiče,

Především se omlouvám všem, kterým přišlo pozvání pro hosty do skupiny „Roc2019Rodice“ = skupina rodičů žáků 1.B ve školním roce 2019/2020. Pozvání si, prosím, nevšímejte. **Skupinu jsem zatím zrušila.** Chtěla jsem si usnadnit zasílání e-mailů a dalších informací pro Vás, rodiče 1.B, ze svého školního e-mailu. Neuvedomila jsem si, že mocné nástroje digitálního světa jednají, aniž bych je o to požádala. Skupinu vytvořím znovu co nejdříve, ale pokusím se Vás předem informovat o její existenci i o možnostech využití.

Také se omlouvám za špatné zadání úkolu v Písance. Úkol ze čtvrťka 19.3.2020 se objeví znovu v zadání na pondělí 23.3.2020.

Listy s ukázkami psaní písmen z internetu nemusíte tisknout ani vyplňovat. Obrázky písmen s naznačeným postupem psaní by měly sloužit jen jako návod, jak psát psací písmena. (Správný postup při psaní považuji za nesmírně důležitý.) **Psaní realizujte se svými dětmi především v Písance ke Slabikáři 3.** Za rozpisem učiva i ve zvláštní příloze uvádím rozpis stránek Matýskovy matematiky (včetně odkazů), na kterých naleznete správný postup u psaní čísel. Psaní čísel podle tohoto postupu je pro děti výhodou, protože psaní usnadňuje.

Při zadávání úkolů zatím vycházím z materiálů, které máte aktuálně k dispozici. Přála bych si, aby děti získané znalosti nezapomněly, ale dále je rozvíjely. Stále platí prosba, abyste se s dětmi soustředili především na čtení a psaní. Snažím se Vám pomoci i uváděním možností, které dostáváme do školy z televize, od jednotlivých nakladatelství nebo provozovatelů. **Vyberte si jen to, co se Vám hodí nebo líbí.**

Sledovala jsem vysílání **České televize pro žáky 1.ročníku i Online výuku 1.ročníku** Nové školy Brno. Pokud si můžete výuku pustit, tak ji využijte. Nebojte se zkusit s dětmi prezentované pokusy. **Z Matýskovy matematiky** doporučuji k opakování psaní čísel z 1.dílu str. 21, 28, 31, 38, 40, 44 a z druhého dílu str. 1, 12, 23, 34 a 45. K doplnění učiva matematiky můžete ze druhého dílu využít str. 47 cv.3, str. 49. cv.4 a str. 51 cv.4. Nové učivo lze doplnit o video ze 3.dílu str. 1. (Najdete ve zvláštní příloze u 1.B na webových stránkách školy i s odkazy.)

Kromě programů Nové školy Brno je na internetu k dispozici zdarma ke stažení i interaktivní verze naší učebnice prvouky od Nové školy Duha. Stáhnout si ji můžete na:

<http://www.novaskolabrno.cz/c/certifikaty-iuc-zdarma-pro-domaci-vyuku-zaku-v-tomto-clanku-226/>.

Certifikát k pracovní učebnici je následující: **CLS1-4A8C-0X3A-0C42.**

Ovládání učebnice je intuitivní. U jednotlivých stránek naleznete zvukové záznamy, videa i interaktivní cvičení.

Také nakladatelství Alter dalo k dispozici 30denní licence vybraných interaktivních učebnic pro 1.ročník zdarma:

<https://www.alter.cz/nakladatelstvi/domaci-vyucovani-2020>.

Kód ke spuštění je následující: **alter2020** .

K učivu matematiky od nakladatelství Prodos není k dispozici interaktivní učebnice. Pokusím se o jednoduchá vysvětlení některých metodických postupů přímo u zadání na jednotlivé dny.

Učivo prvouky najdete v rozpisu na kalendářní dny.

Nápady, odkazy na zajímavé internetové stránky a další nabídky jsou připojeny také v přílohách.

I když soupis učiva vypadá na první pohled poněkud hrozivě, doufám, že jeho realizace bude jednodušší než minulý týden.

Budu ráda, když dětem přečtete následující dopis:

Milé děti,

myslím na Vás opravdu každý den. Jak se máte? Co děláte? Zkuste mi napsat nebo něco namalovat o tom, jak jste prožily minulý týden. Dívaly jste se na výuku v televizi? Přečetly jste si něco? Nezlobíte?

Byla bych ráda, kdybyste si v tomto týdnu začaly vytvářet deník. Můžete využít jednotlivé papíry, sešit, blok – zkrátka to, co doma najdete. (Klidně použijte třeba i starý diář.) Rodiče Vám určitě pomohou.

Deník slouží k tomu, abyste zaznamenaly to nejdůležitější, co jste každý den prožily. Můžete kreslit i psát.

Zároveň Vás moc prosím, abyste každý den rodičům s něčím pomohly – uklid'te si hračky, vyluxujte, utřete prach. Určitě vymyslíte, co je zrovna u Vás doma potřeba. Do deníku si запиšte nebo nakreslete, co se Vám povedlo.

Pracujte pilně na zadaných úkolech, ať mě překvapíte krásným čtením, psaním a počítáním.

Vaše paní učitelka

Marie Nováková

Pondělí 23.3.:

Čtení: Bude procvičováno v rámci matematiky i prvouky.

Psaní: Písanka 3 str. 6. (Nezapomeňte dětem připomenout procvičení ruky před psaním.) Písmeno c na posledním řádku píšeme psacím písmem. Jestliže máte stránku s malým psacím c napsanou, vymýšlejte slova začínající písmenem c – slova napište nebo nakreslete.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 6. Pokud můžete, zazpívejte si písničku „Měla babka 4 jabka“ – najdete ji i na youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=vM5QHUiYJlU> .

Při řešení první úlohy vycházejte z údajů v písničce (babka 4 a dědek 2 jablka). Jablka v prvním řádku pro babku děti označí („zakroužkují“) čarou jedné barvy a mohou spojit s obrázkem babky; obdobně vyznačí i jablka pro dědka jinou barvou. Do modrých čtverečků zaznamenávají úlohu $4 + 2 = 6$.

Další úlohy musí děti pečlivě číst. Zadání mohou znázorňovat pomocí víček od pet lahví, knoflíků, kostiček ze stavebnice. Teprve po správném pochopení úlohy by měly příklad zapsat.

Prvouka: str. 49 – u obrázků děti zapisují velkými tiskacími písmeny názvy dopravních prostředků. Názvy tramvaj, trolejbus a autobus je třeba dětem předepsat, jedná se o náročná slova.

Úterý 24.3.:

Čtení: Slabikář str. 109 -110, PS2 str.23 cvičení 1 a 2.

Psaní: Písanka 3 str. 7 – Připomínám, že děti mají nejprve obtáhnout předepsané tvary. Tentokrát zkuste s dětmi napsat psacím písmem i poslední dva řádky. Některým dětem je třeba zdůraznit, že předložku „v“ píšeme odděleně.

Matematika: Učebnice 3.díl str.7. Odvážní si zkusí vytvořit některé nástroje.

(Palička a hrnek je jeden nástroj, vařečka a prkénko je další nástroj atd. Nástrojů je dohromady 6. Předmětů, které tvoří jednotlivé nástroje je 12. Obrázek nástroje na notové osnově = nota, kterou hraje. Hrnek s paličkou tedy zahraje 4 noty, vařečka s prkénkem 8 not atd.)

Zkuste vymyslet názvy pro jednotlivé nástroje – názvy s dětmi napište přímo do učebnice nebo do deníku.

Středa 25.3.:

Čtení: PS2 str.23 cvičení 3 a 4. V případě potřeby využijte Slabikář str.109 – 110.

Psaní: Písanka 3 str. 8. Pište jen výrazy napsané psacími písmeny.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 8. Vždy vyznačte „zakroužkujte“ desítku. (číslo 11 má 1 desítku a 1 jednotku, číslo 12 má 1 desítku a 2 jednotky atd., **pouze číslo 20 má 2 desítky a 0 jednotek.**

Prvouka: str.50 – čtení, **str.51** – děti vyřeší bludiště a dokreslí vozidla.

Čtvrtek 26.3.:

Čtení: PS2 str.24 cv.1 Ved'te, prosím, děti k pečlivému čtení. Ve druhém sloupečku děti doplní velkými tiskacími písmeny slova: HŘÍBĚ, SELE, KŮZLE, KUŘE, HOUSE A TELE.

Psaní: Písanka 3 str. 9. Děti pouze obtáhnou a napíší věty psané psacími písmeny. Výrazy psané tiskacími písmeny vynechte.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 9. V příkladu sluníčko děti vyznačí cestu, kudy krtek v chodbičkách chodí (od jedné do 20). V příkladu zelená květina je velmi důležité, aby děti na řádku (zleva) vyznačily nejprve desítku (červeně) a hned za desítkou budou vyznačovat počet jednotek (zeleně). U dvanáctky tedy od kraje vybarví 10 políček červeně, hned za nimi 2 políčka zeleně a zapíší 1 desítku (D) a 2 jednotky (J) atd.

Prvouka: str.52 – věnujte chvíli povídání o tom, co už děti znají. Telefonní čísla mohou děti spojit s vozidly, ke kterým patří.

Prožijte tuto náročnou dobu se svými dětmi ve zdraví!

Marie Nováková