

Rozpis učiva na týden od 30.3. do 3.4.2020

Milí rodiče,

Při zadávání úkolů stále vycházím z materiálů, které máte aktuálně k dispozici.

Věnujte, prosím i nadále pozornost čtení a psaní (ve slabikáři, v písance, v učebnici prvouky i v knize, kterou si děti vyberou). Vždy okořeňte trochou matematiky.

Dopis, který dnes dětem posílám, je zároveň přiložen jako nahrávka – pokud můžete, využijte.

Milé děti,

děkuji všem, kteří mi něco napsali nebo namalovali. Děkuji také všem, kteří se pilně učí a plní úkoly v sešitech, v pracovních učebnicích i v písance. Až přijdeme znovu do školy, všechno mi ukážete. Jsem zvědavá také na Vaše deníky, nezapomínejte na ně a zkuste je vytvářet opravdu každý den.

Dnes mám pro Vás několik důležitých úkolů.

1.úkol:

Podívejte se na všechno, co jste zatím udělaly. Poproste rodiče, ať Vám ukáží chyby, chyby opravte a jednotlivé stránky si ohodnotte. U jednotlivých úkolů nebo na konci každé stránky můžete nakreslit smajlíka nebo mračouna, jedničku nebo i jinou známku, podle toho, jak se Vám práce povedla.

2.úkol:

Napište mi dopis. Můžete k němu nakreslit také obrázek a poproste rodiče, aby mi dopis poslali třeba jako fotografii pomocí telefonu nebo e-mailu. Pokud Vám to rodiče dovolí, můžete dopis napsat na počítači. Každému z Vás odepíši!

3.úkol:

Zkuste se s rodiči domluvit a jeden den připravte pro všechny členy domácnosti nějaké jednoduché jídlo – například snídani, salát nebo vyrobte nějaký jednoduchý moučník. Tuto aktivitu nezapomeňte napsat do deníku.

4.úkol:

Každý den do deníku nakreslete, jaké je právě počasí. Využijte přitom symbolů a jenom kreslete: například jednoduché sluníčko znamená jasno, mráček s kapkami znamená déšť, mráček bez kapek je zataženo. Můžete vymyslet, jak znázorníte vítr.

5.úkol:

Vyberte si knihu a začněte ji číst. Každý den čtete z knihy alespoň 5 minut nahlas.

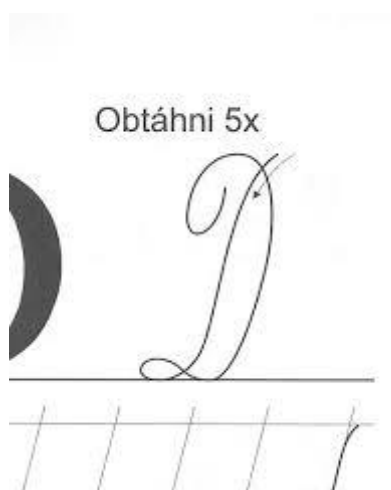
Mám zprávy, že se někteří z Vás dívají na program UčíTelka. To je dobře. Paní učitelky mají spoustu pěkných nápadů, které spolu také využijeme.

Představte si, že se také učím jako vy. Abych Vám například mohla poslat nahrávku tohoto dopisu, musela jsem si přečíst, jak se to dělá a naučit se to.

Nezapomeňte rodičům pomáhat, buďte hodní a nebojte se! Domnívám se, že se toho spolu hodně naučíte!

Vaše paní učitelka

Marie Nováková



Pondělí 30.3.:

Čtení: Bude procvičováno v rámci prvouky a čtení vybrané knížky.

Psaní: Písanka 3 str. 10 – jen dva široké krátké a dva úzké řádky. (Nezapomeňte dětem připomenout procvičení ruky před psaním.) Psaní (i velkými tiskacími písmeny) cvičí děti také při psaní deníku a dopisu.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 10. V příkladu červená květina postupují děti podle vzoru. Pokud nebudou příkladům rozumět doporučuji znázornění pomocí jedné nebo žádné desetikoruny a odpovídajícího počtu korun. U příkladu sluníčko malují děti určený počet tulipánů.

Prvouka: str. 53 – děti mohou přečíst básničku i názvy obrázků. Obrázky si prohlédněte. Vlačstovku, vrbu jívu (kvetoucí) a čápa by děti měly umět poznat.

Úterý 31.3.:

Čtení: Čtení trénujte u vybrané knihy.

Psaní: *Písanka 3 str. 10 – dokončit stranu.* Připomínám, že děti mají nejprve obtáhnout předepsané tvary. Na posledním řádku střídáme psací d, D.

Matematika: *Učebnice 3.díl str.11.* Na řádcích si děti procvičují číslo jedenáct. Ve cvičení zelená květina zakroužkují desetikorunu a korunu (nejlépe společně); vybarví 11 čtverců a zakroužkují číslo 11 na číselné ose. Zároveň číslo 11 napíší do obdélníku a čtverců.

Ve cvičení sluníčko doplňují děti čtveřici příkladů:

$$10 + 1 = 11, 1 + 10 = 11, 11 - 1 = 10, 11 - 10 = 1$$

Ve cvičení červená květina obdobně doplňují:

$$0 + 11 = 11, 11 + 0 = 11, 11 - 11 = 0, 11 - 0 = 11$$

Středa 1.4.:

Čtení: Ke čtení vybrané knihy můžete přidat trénink **čtení slov s písmenem g, G ve Slabikáři na str.63.**

Psaní: *Písanka 3 str.11 – jen dva široké krátké a dva úzké řádky.*

Matematika: *Učebnice 3.díl str. 12 cvičení červená květina a sluníčko.* Jde o řadu čísel; zápis čísel menších než 12 a o zápis a porovnávání čísel.

Prvouka: str.54 – čtení a řešení bludiště.

Čtvrtek 2.4.:

Čtení: Ke čtení vybrané knihy můžete přidat trénink **čtení slov s písmenem f, F ve Slabikáři na str.64.**

Psaní: *Písanka 3 str. 11 – dokončit stranu.* Na posledním řádku střídáme psací e, E.

Matematika: *Učebnice 3.díl str. 12 cvičení zelená květina.* Příklady s výsledkem 11 vybarvují děti červeně, příklady s výsledkem 10 modře.

Další úkoly jsem vypsala v dopisu, jsou stejně důležité, jako práce v sešitech. Pokud nemáte možnost poslat mi dopisy od dětí elektronicky, využijte, prosím poštu nebo telefon.

Pravděpodobně se Vám v příštím týdnu ozvu, protože bych Vám chtěla dodat některé pomůcky pro děti.

Přeji klidný týden a hodné děti.

Marie Nováková