

Pondělí 30.3.

Aritmetika – násobení desetinných čísel

PL (pracovní list) násobení des. čísel

pouze cvičení 1,2

Úterý 31.3.

Geometrie – Trojúhelníky

PL trojúhelníky

Čtvrtek 2.4.

Aritmetika – násobení desetinných čísel

PL (pracovní list) násobení des. čísel

pouze cvičení 3

Pátek 3.4.

Geometrie – Krychle a kvádr zobrazení

PSG 39/1,2

násobení desetinných čísel

A-1. Vypočítejte z paměti.

a) $1,3 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	b) $5,1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	c) $0,08 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	d) $7 \cdot 0,04 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,7 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2,8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,12 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 0,09 = \underline{\hspace{2cm}}$
$4,5 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$1,1 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,60 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \cdot 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$
$1,5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,1 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,15 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$11 \cdot 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

A-2. Vypočítejte z paměti.

a) $0,2 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$	b) $1,5 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$	c) $0,12 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$	d) $0,008 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,5 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,9 \cdot 1,1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,14 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,004 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,4 \cdot 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,5 \cdot 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,22 \cdot 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,005 \cdot 0,2 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,6 \cdot 0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,8 \cdot 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,15 \cdot 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,009 \cdot 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

A-3. Vypočítejte.

a) $\begin{array}{r} 0,5 \\ \cdot 1,2 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 0,7 \\ \cdot 3,8 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 2,9 \\ \cdot 1,5 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 4,2 \\ \cdot 2,4 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 2,3 \\ \cdot 0,55 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 6,7 \\ \cdot 0,11 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	---	---

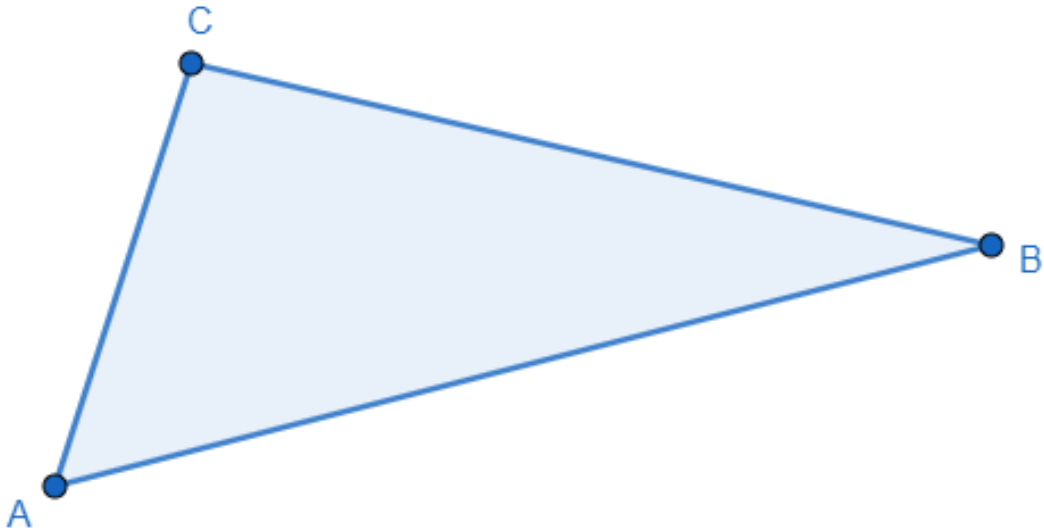
g) $\begin{array}{r} 5,6 \\ \cdot 2,4 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 5,1 \\ \cdot 4,1 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 0,13 \\ \cdot 1,7 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 3,4 \\ \cdot 4,2 \\ \hline \end{array}$	k) $\begin{array}{r} 1,032 \\ \cdot 5,3 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 10,05 \\ \cdot 2,9 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--	--	--

m) $\begin{array}{r} 1,5 \\ \cdot 3,1 \\ \hline \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 0,18 \\ \cdot 4,4 \\ \hline \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 8,2 \\ \cdot 7,5 \\ \hline \end{array}$	p) $\begin{array}{r} 0,44 \\ \cdot 7,3 \\ \hline \end{array}$	q) $\begin{array}{r} 112,3 \\ \cdot 5,2 \\ \hline \end{array}$	r) $\begin{array}{r} 6,2 \\ \cdot 3,8 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---	--	--

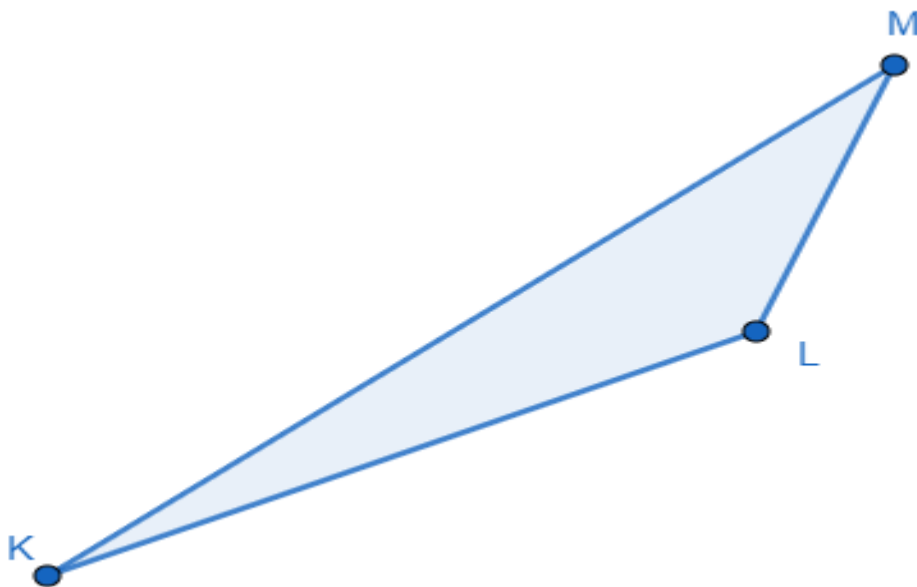
s) $\begin{array}{r} 5,16 \\ \cdot 0,8 \\ \hline \end{array}$	t) $\begin{array}{r} 52,3 \\ \cdot 0,9 \\ \hline \end{array}$	u) $\begin{array}{r} 3,57 \\ \cdot 0,7 \\ \hline \end{array}$	v) $\begin{array}{r} 8,09 \\ \cdot 0,5 \\ \hline \end{array}$	w) $\begin{array}{r} 6,25 \\ \cdot 0,02 \\ \hline \end{array}$	x) $\begin{array}{r} 8,26 \\ \cdot 0,4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	--	---

Pracovní list trojúhelníky

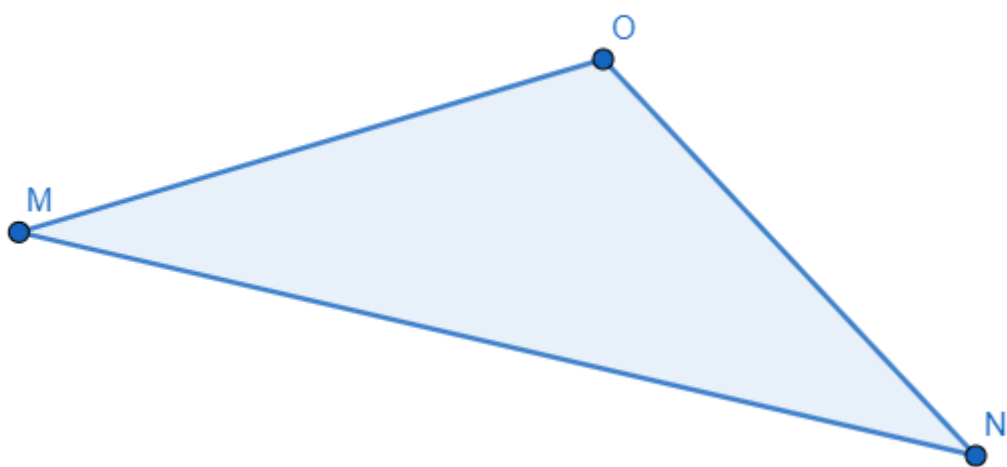
- 1) V trojúhelníku ABC narýsuj a pojmenuj všechny těžnice a těžiště označ písmenem T.



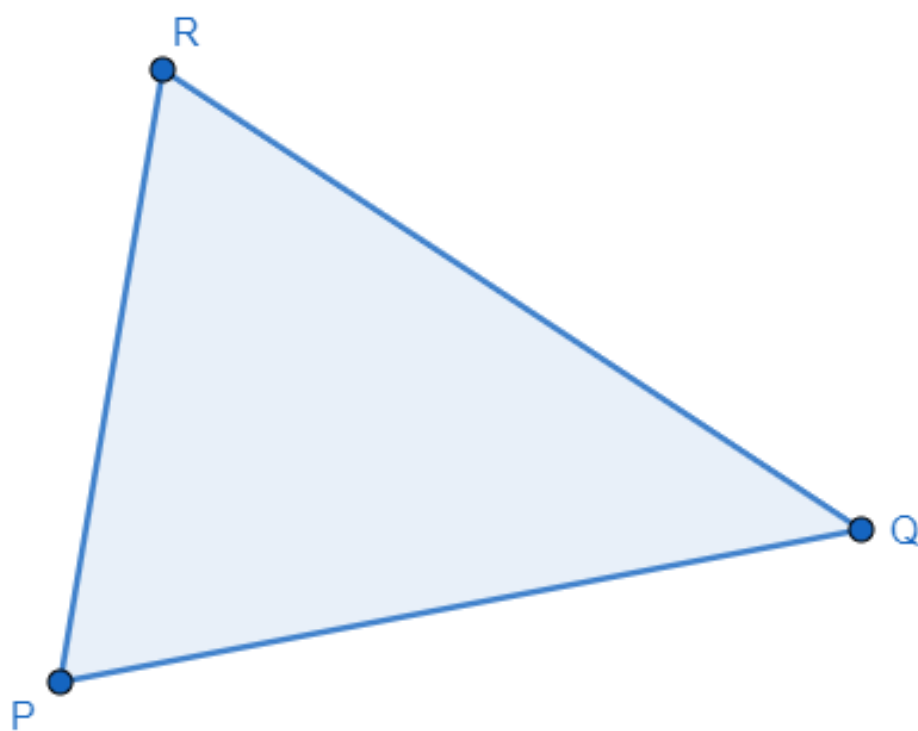
- 2) V trojúhelníku KLM narýsuj všechny výšky.



- 3) V trojúhelníku MNP sestroj kružnici opsanou.



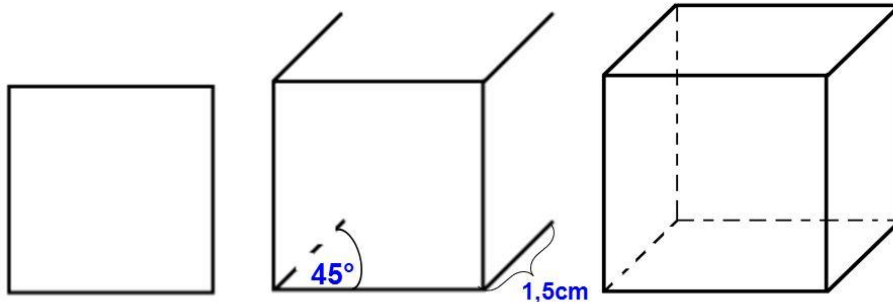
4) V trojúhelníku PQR sestroj kružnici vepsanou



Krychle zobrazení

Krychli i kvádr zobrazujeme ve volném rovnoběžném promítání, které se řídí určitými pravidly:

Narýsuj krychli ABCDEFGH, která má délku strany 3cm.



Narýsujeme čtverec přední stěny ve skutečné velikosti.

Všemi vrcholy čtverce vedeme polopřímky, které svírají s vodorovným směrem úhel 45° . Na nich vyznačíme další čtyři hrany s poloviční velikostí.

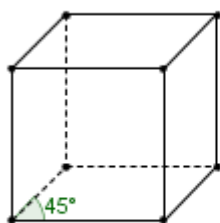
Doplníme zbývající hrany a označíme vrcholy.

- 1) Přední stěna ve skutečné velikosti, boční hrany rýsujeme pod úhlem 45° v poloviční velikosti.
- 2) Hrany, které bychom neviděli, tak rýsujeme čárkovaně.
- 3) Nejčastějšímu zobrazení říkáme nadhled zprava.

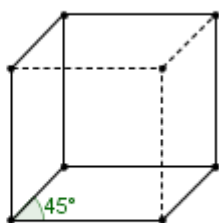
Další možnosti pohledů

Nadhled zleva	Podhled zprava	Podhled zleva

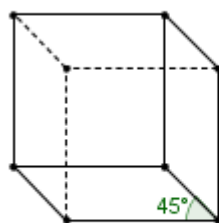
Úkol do SŠ: urči názvy pohledů:



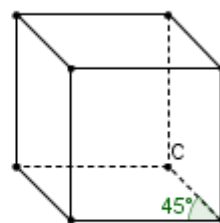
a)



b)



c)



d)

