

Milé děti, vážení rodiče,

poslední zadání, které uveřejňujeme... Míříme do finále ;) Všechny další nedokončené úlohy si nechte jako průběžné opakování na prázdniny.

Když budete cokoliv potřebovat, neváhejte se ozvat, jsme tu pro vás...

S pozdravem a přáním zdraví

Třídní učitelé 2.A a 2.B

Prvouka 15. 6. – 24. 6. 2020		
Všichni se již těšíme na léto a prázdniny... Čeká nás poslední dvojstrana o létě. strana 64 - 65 v sešitech (vše naleznete v příloze)		

Pondělí 15. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 46/3 str. 47/1,3 (příklad, znázornění, odpověď)
	YouTube video	https://www.youtube.com/watch?v=FT-lwejUTcc str. 49/3,4
Český jazyk	Učebnice	str. 99/3 (ústně), 100/1, 2
	<i>Ve slově větve slyšíme f, ale napíšeme v, protože si řekneme dvě větve! Někdy slyšíme stejně, jak píšeme, jinde zase ne, proto si říkáme jiný tvar slov. Cvičení 2 ústně, pak napsat na papír 1. řádek.</i>	
	Pracovní sešit	str. 11/ 3, 4
	Písanka	-
Pravidelně číst		

Úterý 16. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 49/ dokončit stranu
Český jazyk	Učebnice	str. 100/3 (3 věty jako diktát) str. 100/5 (ústně)
	Pracovní sešit	str. 11/5 str. 9/1,3
	Písanka	str. 25/3 řádky
	Pravidelně číst	

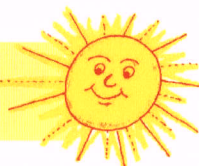
Středa 17. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 50/ celá strana
Český jazyk	Učebnice	str. 101/1, 2
	<i>Ve slově vůz slyšíme s, ale napíšeme z, protože si řekneme dva vozy! Někdy slyšíme stejně, jak píšeme, jinde zase ne, proto si říkáme jiný tvar slov. Cvičení 2 ústně, pak napsat na papír 1. řádek.</i>	
	Pracovní sešit	str. 8/1, 2, 3
	Písanka	str. 24/dokončit (stačí dvě slova jako pokračování)
Pravidelně číst		

Čtvrtek 18. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 51/1,3 + str. 53
Český jazyk	Učebnice	str. 102/1, 2, 5
	<i>Ve slově drůbež slyšíme š, a napíšeme ž, protože si řekneme bez drůbeže! Někdy slyšíme stejně, jak píšeme, jinde zase ne, proto si říkáme jiný tvar slov. Cvičení 2 ústně, pak napsat na papír 1. řádek.</i>	
	Pracovní sešit	str. 10/3,4,5
	Písanka	str. 26/3 řádky
Pravidelně číst		

Pátek 12. 6. 2020		
Matematika	YouTube video	https://www.youtube.com/watch?v=FcCvN5wM63E
	Pracovní sešit	str. 54 + 55
Český jazyk	Učebnice	str. 103
	Pracovní sešit	str. 9/4,5 + 12/3,4,5
	Písanka	str. 27/ polovina stránky
	Pravidelně číst	

Učivo je sice rozepsáno na jednotlivé dny, ale doporučujeme jej rozložit až do 24. 6., dle vašich individuálních možností.

PŘÍRODA V LÉTĚ



1. Přečtěte si věty. Pokud patří věta k létu, vybarvěte políčko žlutou pastelkou. Pokud patří k jinému ročnímu období, nechte políčko nevybarvené.



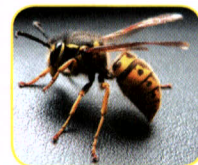
2. Vyhledejte a vyznačte ve větách názvy hmyzu, který můžeme vidět na louce. Název napište na linku a spojte se správným obrázkem.

Jirko, byl Karel včera s vámi? _____

Tam vlevo sazenice nezalévej. _____

Václav Čeladnou dobře znal. _____

Dám Otýlii dárek. _____



- ? Uhodnete hádanky? Číslo každé hádanky spojte s řešením na obrázku.

① Modrají se v lese,
pod smrky a dubky.
Tomu, kdo je mlsá,
zmodrá nos a pusa
a zčernají zoubky.

② Bílý je můj první zjev,
potom zelený jak list,
když zčervenám jako krev,
můžete mě, děti, jíst.

(Milada Motlová; Hádej, co to je?)

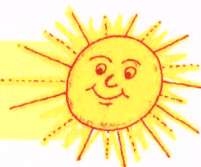


1. Znáte nějakou pohádku nebo příběh, ve kterém vystupuje hmyz? Vyprávějte nebo si úryvek přečtěte.

2. Pomocí obrázků řekněte, jak se liší včela a vosa.

🔍 Při společné vycházce na louku si s sebou vezměte atlas rostlin a pokuste se zjistit názvy pro vás zatím neznámých rostlin.

PŘÍRODA V LÉTĚ



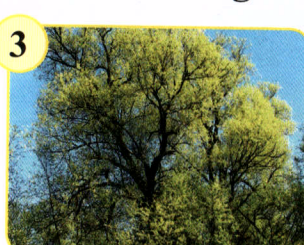
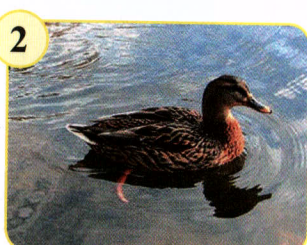
Slyšte letní noviny:
„V lese zrají maliny.“
Dali jsme si závody,
běh pro lesní jahody.

A ty modré ostrůvky?
To jsou přeci borůvky.
Koncem léta, to je dřina,
slunce barví ostružiny.



1. V básni podtrhněte barevně názvy lesních plodů a spojte je se správnou fotografií.
2. Řekněte, co ještě můžeme v létě v lese sbírat.
3. Řekněte, jaké živočichy můžeme v létě v lese pozorovat.

1. Pojmenujte rostliny a živočichy na fotografiích, názvy napište na linky. Potom doplňte do rámečků ve větách správné číslo fotografie.



Ve vodě žijí ryby, např. . Na vodě přebývají vodní ptáci, např. a . Z vody vyrůstá , na březích vod roste např. .



2. Doplňte větu. Písmeno za pravdivou větou přepište do rámečku. Vznikne slovo, které doplní následující větu.

V přírodě:

Neodhazujeme odpadky.

CH

Chováme se tiše.

N

Trháme vše, co se nám líbí.

N

Nesaháme na divoká zvířata.

I

Neničíme jedovaté houby.

R

Plašíme hnízdící ptáky.

E

Nelámeme větve živých stromů.

Á

Nešlapeme do mraveniště.

T

Tajenka: Přírodu musíme

--	--	--	--	--	--

Rozdělte se na tři skupiny, každá si vylosuje jeden název: Louka v létě, U vody v létě, Les v létě. Pak se jednotlivé skupiny pokusí napsat na papír do dvou sloupečků co nejvíc rostlin a živočichů, které zde můžeme v létě pozorovat. Svoje zápisy porovnejte. Kolik máte společných názvů?