

MY HOUSE – ROOMS, Where's ? Is it in the...?



1) Zopakovat si slovíčka z minulé lekce – místnosti v domě

– měli jsme:

Obrázkový slovníček https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_05?cc=cz&selLanguage=cs

Hra (pexeso) https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_05/games_unit05_02?cc=cz&selLanguage=cs

Písnička https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_05/singalong_unit05song?cc=cz&selLanguage=cs

- máme hotový projekt My house/ My flat (rooms)

- nově: **Pracovní list** (WEB) – vytisknout a vyplnit nebo napsat řešení na nějaký papír, založit si

2) Učebnice s. 43 – **scan (WEB) – prohlédnout si obrázek**

- které místnosti jsou na obrázcích, co umíme pojmenovat? – ústně

- pustit si novou písničku – odkaz

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_05/singalong_unit05chant?cc=cz&selLanguage=cs

■ co hledá Jack/ Mum/ Polly? – vyposlouchat (řešení: *sock, bag, shoe*)

■ co znamená **Where is?** = Kde je? Natrénovat hezkou výslovnost s poslechem

■ zkoušet se ptát a odpovídat: např. *Where's my bag? It's in the... Where's my bed? It's in the...*

3) Pracovní sešit s. 40 – prohlédnout obrázky, napsat slova k obrázkům – do volných míst, co je to za místnost/ prostor

- řešení: *garden, bathroom, kitchen, hall, sitting room, bedroom*

- doplnit písmenka do slov – místností (levý sloupec; nápověda pro psaní - na s. 38)), potom spojit otázky + odpovědi, na závěr vše přečíst + ukazovat na obrázky (pozor na výslovnost a intonaci otázky – možno znovu naposlouchat v písničce *Where's my sock?*)

Navíc: Příběh – hádanka: **Where is Spike?** (ve které místnosti asi je?) – napsat + nakreslit obrázek na papír (+ Co ještě tam Spike má? 😊)

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/stories_02/story_05?cc=cz&selLanguage=cs

POZN.: většina aktivit na webových stránkách k učebnici Happy House funguje pouze na počítači/ laptopu (notebooku) + je nutné POVOLIT FLASH (v nastavení počítače a pak ještě odkliknout na vyskakovacím okně)

Prosím, aby si děti založily domácí portfolio nebo aspoň nějaké desky (nemáte-li nic takového doma, nic se neděje, vkládejte třeba jen za desky pracovního sešitu), abychom měli všechny práce, které budou na papírech, knížečky atd. pěkně pohromadě a nachystané k odevzdání, až se vrátíme do školy.

Děkuji!

Všechny moc zdravím!

I.Schybalová

