

Předmět: **AJ - 5. ročník - 16.-19.3.**

Odesláno: 16.03.2020 14:51

Forma: Oznámení v systému Škola OnLine, Email (je-li zadán)



### Text zprávy:

Milí rodiče a žáci,

posílám vám opět zadání práce z AJ. Prosím o splnění do čtvrtka 19.3., myšlenkovou mapu do pátku 20.3.

Nahlédněte, prosím, ve Škole OnLine do sekce **Výuka - Výukové zdroje – Úložiště výukových zdrojů**. Nově jsem tam vložila odkazy na přílohy (skeny stránek časopisu, pracovní list navíc). V sekci **Výuka – Úkoly - Domácí úkoly** je zadání práce k odevzdání (+ukázka myšlenkové mapy). – **NOVĚ I ZDE NA WEBU ŠKOLY**

Odevzdávání úkolů přes Školu OnLine je možné pouze z žákovského účtu, na rodičovském se zobrazí jen zadání. Prosím, vyzkoušejte, zda vše funguje. V případě potíží nebo potřeby konzultace k učivu se ozvěte.

Dnešní práce s časopisem je rozšiřující, seznamuje nás se svátkem sv. Patrika, který se slaví 17. března. So, put green clothes on, on Tuesday:).

Děti, založte si, prosím, domácí portfolio nebo aspoň nějaké desky. Pečlivě shromažďujte a systematicky chronologicky zakládejte práce (+časopis) na odevzdání, až se vrátíme do školy.

Děkuji za spolupráci!

Přeji hodně sil a pokud možno klidný týden.

Zdraví,

I.Schybalová

## **ENGLISH – YEAR 5**

**16th March (Monday)**

1. **Opakování WH-questions + answers** (připomenout si z minulých lekcí, kdy dáváme DO/ DOES, DON'T/ DOESN'T – nalistovat si v sešitě, učebnici, PS, znovu pročíst...)

Online interaktivní procvičování (princip známe, dělali jsme na interaktivní tabuli):

- cv. 1 - kliknout na slova – zažlutí se, cv. 2- vepsat správné tvary, potom kliknout na FINISH!! – vyhodnotí se, ukáže chyby; možno zkusit opakovaně

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Present\\_Simple/Present\\_Simple\\_Tense\\_ge1735hg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Present_Simple_Tense_ge1735hg)

**PS s. 40/1** – časy prosím napsat slovy (nápověda: všechny otázky začínají *When is...?*)

## 2. Časopis R+R (March): titulní strana

What can you see on the cover? ..... *It's a leprechaun. /lepriko:n/ = skřítek z irské mytologie*

Písnička – poslechnout si: [https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP\\_EBhR4](https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP_EBhR4)

What are we going to learn about, today? ... (*St. Patrick's Day*) ... When is it celebrated? ... (*March, 17th*)

Why? Where? Zkuste si odpovědět na otázky – stačí ústně, pak si ověřte nebo najdete informace v časopise, případně podrobněji na internetu (třeba i v českém jazyce).

### str. 6-7

s. 6 – přečíst, seznámit se s novými slovíčky, rozumět zhruba textu, doplnit TASK (neznámá slovíčka možno hledat ve slovníku – papírový nebo elektronický, např. google translate)

(Pozor na minulý čas = učivo navíc, pouze seznámení; ke slovesu přidáváme **-D** nebo **-ED**, některá jsou **nepravidelná**, musíme si je pamatovat;

**was** born – byl narozen, narodil se, captured**d** – zajali, **took** – vzali, **was** – byl, escaped**d** – utekl, **went** – šel, **told** – vyprávěl, říkal, **built** – postavil; budete se učit v 6. třídě)

- možno toto zapsat do **Vocabulary** – nadpis Present simple (minulý čas prostý);

- do **English** – datum 16th March, Reading: R+R p. 6; dva sloupce:

### infinitive (základní tvar) – present simple (minulý čas prostý);

be – was,

take – took,

go – went,

tell – told,

build – built,

capture – captured**d**,

escape - escaped**d**



s. 7 – přečíst si slovíčka, prohlédnout stranu, poslechnout si + číst a zkusit doplnit TASK

- poslech zde: <http://www.bridge-online.cz/casopis-rr/rr-march-2020/> (4. Audio (MP3) R-CZ-CD-2020-03-track-04 Skladba "R-CZ-CD-2020-03-track-04".)

s. 19 – doplnit slovíčka pod obrázky; bludiště je dobrovolné (soutěž – možno poslat do redakce časopisu)

Prosím poslat odpovědi (TASKs) přes ŠOL – nahrát do Úkolů – zkontroluji online (všechny 3).

Vytvořit **myšlenkovou mapu** na téma St. Patrick's Day

- Na oboustranně čistý papír A4, podepsat si z druhé strany, nadpis (nahore nebo uprostřed), jednotlivé body/ bubliny, větvení... + stručné popisy anglicky (slova, slovní spojení, min. 5 vět), min. 5 obrázků, min. 8 bublin/bodů. Kdo chce, může naskenovat a poslat mi na školní mail nebo založit do domácího portfolia/ desek a připravit na budoucí odevzdání ve škole.
- Je možné také vypracovat na počítači/ iPadu... – ve Wordu nebo s použitím nástroje na tvorbu myšlenkových map, např. <https://www.xmind.net/> (dá se stáhnout do počítače zdarma) – př. zpracování je v **Domácích úkolech v ŠOL**

### **Navíc:**

Písnička z časopisu - poslech <https://www.youtube.com/watch?v=-TUpakGDvIM>

text <http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-TF-RS-2020-03.pdf> (str. 4 vpravo)

Pracovní list k písničce– sken St. Patrick's Day; song - ve **Výukových zdrojích**

**Video o St. Patrick's Day** <https://www.youtube.com/watch?v=LmNc-NTfmPc>

Píseň s dramatizací (Leprechaun) <https://www.youtube.com/watch?v=KZhtsF0vczw>

**Pozn.:** Úkoly ke kontrole je možné posílat i na mail [schybalova@lobkovicovo.cz](mailto:schybalova@lobkovicovo.cz) (řešení 3 úkolů z časopisu, myšlenkovou mapu) – např. ofocené mobilem, oskenované, napsané v mailu, přiložené jako přílohu ve Wordu... Pokud by nic z toho nešlo, zakládejte do portfolia/ desek, zkontrolujeme po návratu do školy.

I.S.