

1.C 14.4.-17.4.2020

Vážení rodiče a milé děti,

po velikonočních „prázdninách“ se opět pustíme do domácí školy.

Minulý týden jsme se poprvé setkali na Teams a moc ráda jsem vás všechny viděla.

Budeme pokračovat v pravidelných třídních srazech – zatím každou středu od 11 hodin.

Kromě toho vám na Teams nabízím možnost individuálních konzultací a rozhovorů s dětmi i rodiči formou chatu i videohovorů každý všední den kromě středy od 10- 12hodin.

Pokud nemáte zatím přístup do Teams a máte zájem, napište a vyřešíme to.

Zadávané učivo je vhodné doplnit sledováním ČT – UčíTelka..- každý všední den od 9 hodin na ČT2.

14.4.

Připomeňte si dnešní datum , dny v týdnu, měsíce v roce, roční období . Ve škole si to připomínáme každý den. Na téma roční období – jaro můžete využít:

[s:// httpfred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/46b10da3e6065cd](http://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/46b10da3e6065cd)

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/8ec866796ff5d96>

Čtení a psaní

Slabikář strana 84- najít a žlutě označit všechna ž ž. Kolik jste jich našli?

Pozor, malé psací z jsme se učili psát trochu jinak-viz písanka 2 s. 26. Zopakujte si psaní i velkého psacího Z-27. Nové písmeno ž ž nedá dětem mnoho práce.

Do sešitu/na papír opište slova na modrém řádku ze Slabikáře s. 84.

Slova napište ještě jednou podle diktátu. Případné chyby nechte děti opravit podle Slabikáře. Užovku a mrože dětem vyhláskujte.

Matematika je na celý týden, procvičování je vhodné zařazovat každý den.

Cílem je postupné zdokonalování početních operací v oboru do 20.

<https://cs.khanacademy.org/math/early-math> - některé úlohy jsou pro naše prvňáky již jednoduché, můžete pokračovat i druhým ročníkem. Vhodné i pro samostatnou práci dítěte.

<https://www.matika.in/cs/> - krokování, sčítání a odčítání a dále podle individuálního pokroku dítěte. Zde bude potřebná asistence dospělého. Nechte ale děti číst zadání samostatně. Pokud na řešení přijdou samy, budou mít ze splnění úkolu větší radost.

<https://skolakov.eu/> - znáte již z minulého týdne, vhodné i pro samostatnou práci dítěte.

Prvouka - procvičování určování času s využitím interaktivních hodin:

<https://fred.fraus.cz/qf/cs/ramjet/knihovna/3476a60aab66219>

<https://www.matika.in/cs/> - první ročník -- Kolik je hodin?

15.4.

Matematika – procvičování podle odkazů.

Zahrajte si autobus.

Čtení a psaní – Slabikář s. 85 a slova na s. 62 – ž.

Na papír/do sešitu opsat větu na modrém řádku a psacím písmem přepsat první a poslední větu z příběhu.

Číst vlastní knihu.

16.4.

Matematika – pokračovat v procvičování podle odkazů.

Vymyslet a na papír napsat slovní úlohu.

Čtení a psaní

Slabikář s. 87- najít v textu všechny žížaly/a. Kolik jich je?

Na papír A4 napsat psacím písmem poslední větu ze Slabikáře 87 – Žížaly se, milí drazí, celý život jenom plazí. Zjistit informace o žížalách z knih, internetu... přidat obrázek, napsat pár vět. Vznikne nám tak další mini referát. Pokud chcete práci ukázat ostatním, můžete hotové dílo vkládat do Teams-obecné.

17.4.

Matematika – pokračovat v procvičování podle odkazů.

Procvičovat psaní číslic, samostatné vymýšlení a zapisování příkladů na papír/ mazací destičku, diktát čísel do 20.

Čtení a psaní

Slabikář 88 – čtení a zpívání známé písničky.

Na papír/do sešitu opsat větu na modrém řádku.

Procvičování učiva ČJ

<https://www.gramar.in/cs/#1> – čtení s porozuměním Vodní dům

Děkuji za spolupráci a budu se těšit na informace, jak se dětem daří. Pokud chcete některé práce ukázat i ostatním, můžete je vkládat na Teams-obecné.

Kateřina Hartlová