

Rozpis učiva na týden od 6.4. do 10.4.2020

Milí rodiče,

zadání realizuji opět podobným způsobem. Protože máte různé podmínky a možnosti, nechávám využití dalších nabízených aktivit (například na internetu nebo počítačových programů) na Vás.

Další dopis, který dnes dětem posílám, je opět zároveň přiložen jako nahrávka – pokud můžete, využijte.

Milé děti, moc Vás zdravím!

Děkuji všem, kteří mi poslali dopis. Ze všech dopisů jsem měla velkou radost a postupně na ně odpovídám.

Dnes Vám nedám žádné úkoly, ale budu Vám vyprávět příběh o dětech z jedné základní školy. Možná si budete myslet, že věci a lidi z toho příběhu znáte, ale to je jenom náhoda. Příběh je vymyšlený a podobné příběhy se v různých školách opakuji každý rok. Jen to nikomu neprozradíte, dospěli tomu často nevěří.

Bylo tedy jednou jedno velikánské město se spoustou domů, obchodů, věží, mostů, ulic a všeho možného. A v tom městě bylo také mnoho krásných náměstí. Na jednom z nich byl malý park a velká škola, která z dálky vypadala jako dvě krabice. Ani z blízka to nebylo o moc lepší. Za školou byl malý pozemek, školka a tři hřiště. V zimě byla hřiště zakrytá nafukovacími halami.

Jednou, už Vám ani nevím, kdy to bylo, začalo do té školy chodit víc než 40 prvňáčků. Protože jich bylo tolik, chodili do dvou tříd, do áčka a do béčka. Béčko mělo třídu ve druhém patře na konci chodby. Třída byla o kousek větší než ty ostatní, a to byla velká výhoda, protože se tam vešel i koberec.

V béčku se ten rok sešlo 20 dětí. Sedli si do lavic a rozhlížely se po třídě. Na stěnách visely obrázky, v poličkách byly knížky, hry a krabice, na lavici byly připravené učebnice a pomůcky a paní učitelka stála u stolu, na kterém ležela loutka černého pejska.

Než paní učitelka stačila dětem něco povědět, stalo se něco docela zvláštního. Černý pejsek zvedl hlavu a povídá: „Ahoj! Já jsem pejsek Olík! Jak se jmenujete Vy?“ Děti se nelekly, jak by si mohl někdo myslet, ale pěkně se pejskovi představily. Ani paní učitelka se nelekla a představila se nejen pejskovi, ale i dětem. Od té doby byli všichni kamarádi. Pejsek zase položil hlavu na stůl a dělal, jako by se nic nestalo. Ale čas od času nastraží uši, zvedne čumák a s dětmi si povídá.

Mějte se hezky a až na procházce uvidíte nějakého pejska, vzpomeňte si také na toho loutkového z 1.B.

Vaše paní učitelka

Marie Nováková

Pondělí 6.4.:

Čtení: Bude procvičováno v rámci prvouky a čtení vybrané knížky.

Psaní: *Písanka 3 str. 12 – jen dva široké krátké a dva úzké řádky.*

Matematika: *Učebnice 3.díl str. 13.* Postup a řešení příkladů je obdobné jako u strany 11.

Prvouka: str. 55 – děti přečtou básničku i názvy rostlin. Přečtou také názvy rostlinných částí. Rostliny by se děti měly naučit tak, aby je poznaly a dokázaly pojmenovat.

Úterý 7.4.:

Čtení: Bude procvičováno v rámci prvouky a čtení vybrané knížky.

Psaní: *Písanka 3 str. 12 – dokončit stranu.*

Matematika: *Učebnice 3.díl str.14.*

Cvičení červená květina: U jednotlivých obrázků se jmény píší děti do rámečku se zeleným okrajem počet zelených kuliček na obrázku a do rámečku s červeným okrajem počet červených kuliček. Počty porovnají. U otázek napíší (psacím nebo tiskacím písmem) jméno toho, kdo má nejvíce zelených/červených kuliček a jejich počet.

Cvičení sluníčko: Do truhlíku děti domalují 7 květin.

Cvičení zelená květina: Děti tvoří čtveřice příkladů, které k sobě patří a píší je vždy pod odpovídající zelenou tabuli. K první tabuli patří příklady: $6 + 4 = 10$, $4 + 6 = 10$, $10 - 6 = 4$, $10 - 4 = 6$.

Prvouka: str.56 – děti přečtou básničku, vybarví petrklíč, spojí názvy částí rostlin s odpovídajícími částmi petrklíče. Vypracují také 2.cvičení – pokyny je třeba dětem přečíst.

Středa 8.4.:

Čtení: Bude procvičováno v rámci prvouky a čtení vybrané knížky.

Psaní: *Písanka 3 str.13* – pište jen výrazy napsané psacími písmeny.

Matematika: *Učebnice 3.díl str. 28*

Cvičení červená květina – děti kreslí shodně vyzdobené vejce.

Cvičení sluníčko – děti kreslí osově souměrné vejce; mohou si představit, že by vejce podélně v polovině přeložily a otiskly vyzdobenou stranu na bílou (nevyzdobenou) polovinu.

Prvouka: str.57 – děti přečtou básničku, u obrázků se správným chováním nakreslí do kruhu „usměváčka“, u obrázků s nesprávným chováním dětí (včetně chybějícího vybavení) nakreslí do kruhu „mračouna“. (Dětem je třeba vysvětlit.)

Poznámky k nácviu psaní: Nezapomínejte, prosím, dětem před psaním připomínat procvičování ruky. Děti mají vždy nejprve obtáhnout předepsané tvary. Psaní (i velkými tiskacími písmeny) cvičí děti také při psaní deníku nebo při psaní jiných úkolů.

Poznámky k učivu matematiky: Pokud můžete využívat internet, učivo vhodně doplní výuková videa 3.dílu Matýskovy matematiky strana 1 až 5.

Matýskova matematika:

Strana 1 (instrukce) a 2:

<https://www.matyskova-matematika.cz/3-dil/video/str-1/>

<https://www.matyskova-matematika.cz/3-dil/video/str-2/>

Strana 3:

<https://www.matyskova-matematika.cz/3-dil/video/str-3/>

Strana 4:

<https://www.matyskova-matematika.cz/3-dil/video/str-4/>

Strana 5:

<https://www.matyskova-matematika.cz/3-dil/video/str-5/>

K opakování: K opakování doporučuji Online výuku s Agátkou, Matýskem a Oskarem od Nové školy Brno.

<https://www.nns.cz/blog/1-trida/zahajili-jsme-online-vyuku-pro-zaky-1-rocniku/>

Čtvrtek 9.4.: velikonoční prázdniny

Pátek 10.4.: velikonoční prázdniny

Děkuji všem dětem, které mi napsaly dopis. Mám z dopisů opravdovou radost. Vám, rodičům, děkuji za jejich preposlání.

Přeji příjemné svátky.

Marie Nováková