

Práce a odkazy na týden od 27.4. do 1.5.2020

Opakování: posledně jsem si všimla, že mnozí z vás zapomněli, jak používat pomocná slovesa *Do*, *Does* a jak vypadají tvary sloves v přítomném čase. Většinou se zapomíná, že : ***I like bananas*** ale

He likes bananas.

V následujícím testu nejprve pečlivě přečtěte oznamovací věty a otázky. Pak zkuste rozepsat podle vzoru. Porovnejte oba slovesné časy- učili jsme se. Pro **b** věty zde ještě máte malou nápovědu:

b. *I don't work in a bank.*

b. *I am not learning Portuguese.*

Nezapomeňte, že pomocná slovesa *Do*, *Don't* jsou pro osoby *I, you, we, they* a pomocná slovesa *Does*, *Doesn't* zase pro osoby *he, she, it*.

1 The forms of *do*, *be*, and *have*
T.1 Read the following sentences.

a I like tea.
b I don't like coffee.
c Do you like tea?
d My father likes tea.
e My mother doesn't like tea.
f Does your father like tea?



Continue the following sentences in the same way.

a I work in an office.
b _____ in a bank.
c _____
d _____
e _____
f _____

a I'm learning Spanish.
b _____ Portuguese.
c _____
d _____
e _____
f _____

Opakování : stupňování přídavných jmen: posledně jste měli udělat tabulku s příklady **a.krátkých př.jmen** = *hot, young, old, slim atd.*, **b. dlouhých př. jmen** = *important, beautiful, interesting atd.*
Pokud chcete porovnávat 2 věci či osoby, události apod. , užíváte obraty jako : ***he is taller than – on je vyšší než.*** Slovíčko NEŽ = **THAN** . Nebo : ***it is more expensive than – to je dražší než.***

Zkuste procvičit na :

<https://agendaweb.org/> kde jděte na *grammar excercises*, pak na *comparatives* , kde je plno interaktivních cvičení. Zkuste následující Quiz a запиšte do sešitu alespoň prvních 5 příkladů. Vždy zastavte video a zkuste odpovědět. Zde je příklad otázky č.1 : **Which is faster?** a odpovědi č.1 : **A motorbike is faster than a cheetah.** Stačí zapisovat pouze odpovědi.

<https://www.youtube.com/watch?v=E71eT-xDch8>

Pracovní sešit : str.47 – na základě procvičení učiva dokonči cvičení **5 a 6.**

