

## Rozpis učiva na týden od 4.5. do 8.5.2020

Milí rodiče,

na další krátký týden posílám trochu méně učiva. E-mailem posílám i zvukovou přílohu.

Zároveň se omlouvám za chybu v zadání v týdnu od 27.4. do 1.5. – v pondělí v českém jazyce **PS2 měla být uvedena strana 25** (cv.3). Jestliže objevíte v mých materiálech jakoukoli chybu, budu vždy ráda, když mě informujete, abych mohla chybu co nejdříve opravit.

Zvukový záznam v písemné podobě:

***Dobrý den!***

***Dnes bude můj záznam krátký.***

***Znovu Vás všechny žádám, abyste následující dny věnovaly pozorování přírody. Zkuste svá pozorování kreslit nebo zapisovat do deníku.***

***V jednom z předchozích povídaní jsem Vám vyprávěla o encyklopediích, ve kterých Vítězslava Klimtová píše o skřítcích. Vyskytují se prý v lidských obydlích i v přírodě. Zatím jsem Vám vylíčila Zášupšáka. V každé domácnosti se může vyskytovat i několik skřítků. Třeba Postelníček snový přes den spí v nějakém zapomenutém koutě a v noci Vám, dětem, přináší krásné sny. Děti ho občas zahlédnou, ale dospělí ho neuvidí nikdy. V domácnosti s dětmi může bydlet také skřítek Chůvička. Tento skřítek se stará o Vaše bezpečí a někdy to má opravdu těžké. Tak na sebe dávejte pozor, ať nemá tolik práce.***

***Mějte se pěkně!***

***Vaše paní učitelka***

***Marie Nováková***

### **4.5. – 7.5.2020: Pracovní vyučování na celý týden**

**V tomto týdnu přidávám další pracovní činnosti:**

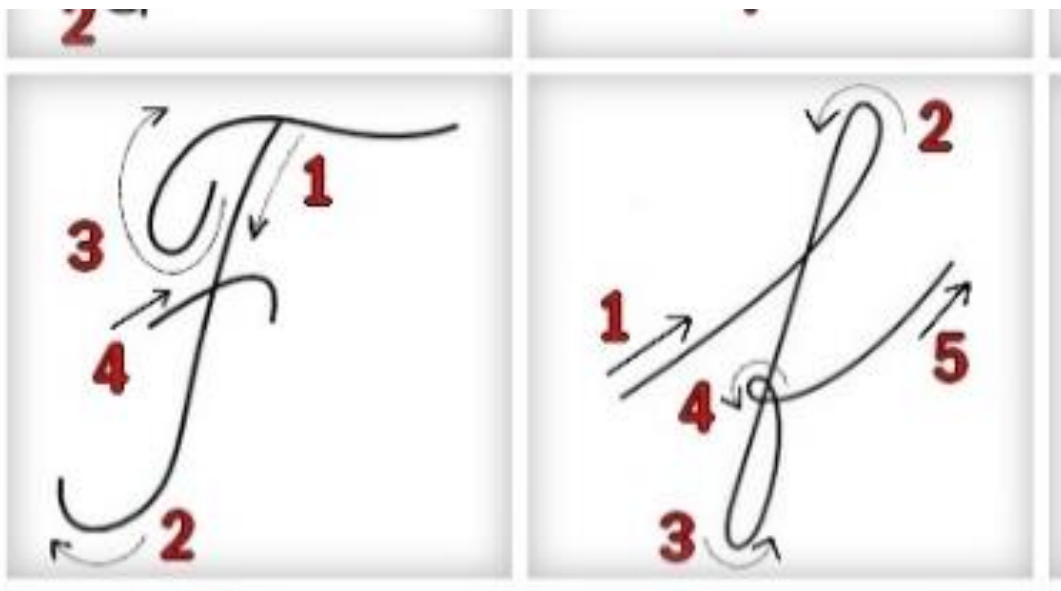
Tentokrát by si děti, kromě stlaní postele celý další týden, měly také pořádně uklidit hračky. Všichni si k tomu mohou vyrobit papírové květiny podle obrázku. Jsou z ruličky od toaletního papíru a z tvrdého papíru. (Děti, kterým jsem mohla doručit materiály ze školy nebo kterým materiály do 30.4.2020 ještě dodám, mohou využít přiložený barevný papír a nákres se šablonami.)



#### Pondělí 4.5.:

**Čtení:** Číst vybranou knížku – z toho alespoň 10 minut nahlas.

**Psaní:** *Písanka 3 str. 21* – první 4 řádky. **Při psaní malého psacího f dejte, prosím, pozor na malou kličku u řádku. (Děti se mají vrátit a potom vytahují nahoru poslední část písmena.)**



Návod (včetně videozáznamu) najdete <https://bobyho-skola.cz/cesky-jazyk-1-trida/pisanka/pismeno-F/>. Bobyho škola dala nově ke stažení tabulku s postupem psaní všech psacích písmen, takže vám ji rovněž posílám.

**Matematika: Učebnice 3.díl str. 22.** Do čtverečku vedle příkladu napíší děti výsledek příkladu; do dalšího čtverečku píší pořadí, ve kterém čarodějnice přiletěly.

(První přiletěla čarodějnice s kočkou /3-2/; následovala čarodějnice s šedivými rukavicemi /10-8/ - poslední byla čarodějnice s drakem /10+5/.)

**Prvouka: Učebnice str. 62** – přečíst básničku a naučit se správně nazývat samce, samici a mládě koně, tura domácího, ovce, kozy a prasete domácího.

### Úterý 5.5.:

**Čtení:** Čtení je probíráno v rámci matematiky a prvouky.

**Psaní: Písanka 3 str. 21** - dokončit stranu, vše psát psacím písmem.

**Matematika: Učebnice 3.díl str.23.** Znázorňování příkladů na číselné ose a řešení sčítáním, odčítáním či porovnáváním navazuje na dříve využívané zápisy. **Řešení všech příkladů jsem nafotila:**

Mirek má 6 košťat, Veronika 4 a Jiřina 3 košťata.  
Kolik košťat si děti nesou k ohni?

$6 + 4 + 3 = 13$

Mirek už spálil 3 košťata, Veronika 2 a Jiřina 1.  
Kolik košťat celkem dětem zbývá?

$13 - 3 - 2 - 1 = 7$

04.27.2020

Chlapci ve Lhotce postavili májku vysokou 10 metrů. Chlapci ve Veselí postavili májku vysokou 13 metrů. Kdo má vyšší májku? O kolik?

$10 < 13$   
 $13 - 10 = 3$

K ohni přišlo 5 prvnáků. Každý měl s sebou oba rodiče. Přišlo k ohni více dětí nebo dospělých? O kolik? Kolik lidí přišlo k ohni?

$5 < 10$   
 $10 + 5 = 15$

04.27.2020

**Prvouka: Učebnice str. 63** – přečíst básničku a naučit se správně nazývat samce, samici a mládě kura domácího, kachny a husy.

### **Středa 6.5.:**

**Čtení: Slabikář str.66** – číst sloupeček se slabikami ni – ní a poslední horní sloupeček. Děti mohou vymýšlet věty, ve kterých použijí několik přečtených slov najednou.

**Psaní:** Jen tiskacím písmem v rámci prvouky.

**Matematika: Učebnice 3.díl str. 24.** Ve cvičení červená květina nejprve dětem navrhněte úlohu uvedenou v zadání (dole). Potom můžete vymýšlet i jiné úlohy, které vycházejí z nakresleného obrázku. Ve cvičení sluníčko a zelená květina znázorňujeme příklady obdobně jako ve cvičení červená květina, vždy je však třeba začít rozkladem dvojčíferného čísla. **Vzory některých příkladů jsem opět nafotila:**

The image shows a photograph of a worksheet with handwritten mathematical work. At the top, there are two addition problems:  $11 + 4 = 15$  and  $1 + 13 = 14$ . Each problem is accompanied by a number line from 0 to 20. For  $11 + 4 = 15$ , the number line has a red segment from 0 to 11 and a blue segment from 11 to 15. For  $1 + 13 = 14$ , the number line has a red segment from 0 to 1 and an orange segment from 1 to 14. To the right of the number lines, the date "04.27.2020" is written vertically. Below the number lines is a word problem: "Jirka má 2 modré kuličky a 11 červených kuliček. Kolik kuliček má celkem?". To the right of the word problem is the handwritten equation  $2 + 11 = 13$  with a decomposition of 13 into 10 and 3. At the bottom left of the worksheet, the number "24" is written. At the bottom right, there is a small text box with instructions: "IX. Sčítání v druhé desítce (do 15) [1] Sestavte podle obrázků slovní úlohu (Máme 12 fazolí bez lístků a 3, které už rostou. Kolik fazolí máme celkem?) a pozorně si prohlédněte její znázornění a řešení. [2] Doplněte v rozkladech chybějící čísla. [3] Vyřešte slovní úlohu."

**Prvouka: str.64 a 65.** Děti do rámečků doplňují názvy samce, samice nebo mláděte domácích zvířat na obrázcích; nakonec barevně vyznačí, čí cesta vede do kurníku.

### **Čtvrtek 7.5.:**

**Pro všechny předměty:** Ohodnoťte, prosím, práci, kterou jste ještě nehodnotili. Děti mohou svoji práci ohodnotit pomocí emotikonů či drobných obrázků, které do sešitů nebo pracovních učebnic nakreslí. Pokud chtějí, mohou se ocenit známkou.

Jinak je čtvrtek zase pro Vás!

### **Pátek 8.5.:**

Pátek – svátek – den volna.

**[Vhodná cvičení k procvičování podle ročníků najdete například na:](https://www.skolasnadhledem.cz/)**

**<https://www.skolasnadhledem.cz/>**

<https://www.umimematiku.cz/>

<https://www.onlinecviceni.cz/>

**Poznámky k nácvičku psaní:** Prosím nespíchat, před psaním procvičovat ruku. Obtáhnout předepsané tvary a potom zkoušet samostatně. Procvičovat psaní při každé vhodné příležitosti.

**K nácvičku psaní naleznete návody na:**

<https://bobyho-skola.cz/cesky-jazyk-1-trida/pisanka/>

Správné držení těla i tužky při psaní hledejte na:

<http://www.jak-spravne-psat.cz/category/psani-krok-za-krokem/>

**Poznámky k učivu českého jazyka a prvouky:**

K doplnění učiva českého jazyka a prvouky lze využít stránky ČT EDU.

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

Na těchto stránkách jsou k dispozici vzdělávací videa.

**Poznámky k učivu matematiky:** Pokud můžete využívat internet, učivo vhodně doplní výuková videa 3.dílu Matýskovy matematiky – lze využít strany 13 až 15.

**Matýskova matematika:**

**Strana 16 – doporučuji opakování hodin (půlhodiny):**

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-16/>

Strana 17:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-17/>

Strana 18:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-18/>

**K opakování:**

K opakování doporučuji **Online výuku s Agátkou, Matýskem a Oskarem** od Nové školy Brno.

<https://www.nns.cz/blog/1-trida/zahajili-jsme-online-vyuku-pro-zaky-1-rocniku/>

Vhodné je i **televizní vysílání pořadu Učitelka.**

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/dily/>

Marie Nováková