

UČIVO 20.4. - 24.4.

ČESKÝ JAZYK

Pondělí:

1) Učebnice str.75 přečíst skloňování příd. jmen přivlastňovacích

*Přídavná jména přivlastňovací mají vzor **otcův a matčin**.*

75/1 ústně

str. 76 tabulka se skloňováním v množném čísle – pozoruj koncovky – kde je „y“ a kde „i“

Přečíst modrou definici v horní části stránky.

Rod (životnost), čísla a pád přídavného jména se řídí rodem, číslem a pádem příslušného podstatného jméno.

*Např. znám **královny dcery** – 4.pád, č.mn., rod ženský (podstatné jméno **dcery** určuje pád, číslo a rod u přídavného jména **královny**)*

2) 76/1 vypsát příd. jména přivlastňovací a určit u nich pád, číslo a rod

(vypisujte si to i s podstatným jménem, které k němu náleží. Např. v první větě: *Děti poslouchaly se zájmem babiččinu pohádku.* -> vypíšu si *babiččinu pohádku*)

3) PS str.20/1,2

Úterý:

1) učebnice str.76 druhá modrá definice – přečíst

*V koncovkách přídavných jmen přivlastňovacích píšeme **y,ý**. (pro **ty matčiny psy**)*

*Pouze ve tvarech **1. a 5.p.číslo množného rodu mužského životného** je koncovka **i**. (Např. **ti matčini psi**)*

*V **7.pádě množ.číslo** je koncovka **-ými**. (s **těmi matčinými psy**)*

ZJEDNODUŠENÍ !!!

*Stačí, když si vždy **dosadíš** místo přídavného jména přivlastňovacího vzor **matčin a ukážeš si ti, ty** na podstatné jméno-> **jaké y,i** ve vzoru **matčin uslyšíš** -> **to napíšeš** u přídavného jména*

Např.:

*znám Pavlov__ sestry -> řekneš si: znám **ty matčiny sestry** -> slyšíš **y** -> napíšeš znám Pavlovy sestry*

*sousesov__synové spí -> **ti matčini synové spí** -> sousedovi synové spí*

*sousedov__krávy bučí -> **ty matčiny krávy bučí** -> sousedovy krávy bučí*

2) str.76/2 písemně (ukazuj si na podstatné jméno - ti, ty)

3) PS str.20/3,4

Středa:

1) učebnice str. 77/3 písemně

2) PL str.46

Čtvrtek:

1) učebnice str.77 přečíst modrou definici uprostřed

POZOR, neplést si podstatné jméno s přídavným jménem.

*Např. jdu k **Honzovi** – podstatné jméno*

***Honzovy boty** – přídavné jméno*

2) 77/ 5 ústně, 4 písemně

3) PS str.21/5

Pátek:

1) Slohový PS str. 27 a 28/4, poté si vybrat a vymyslet sám říkanku ke cvičení 3 nebo 5.

(kdo chce, nafotit a poslat mi na email 😊)

MATEMATIKA

Úterý:

Opakování - bude posláno emailem

Středa:

PS str.31

Čtvrtek:

Učebnice č.3 písemně str.3/5,6,10

Str.4/12 – 5 příkladů

Pátek:

Geometrie – síť krychle a kvádrů

Síť krychle:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rm9binkPsBo>

Síť kvádrů:

<https://www.youtube.com/watch?v=HhPZuR0u-I8>

V online učebnici od NŠ v Matýskově matematice – geometrie na str. 50 a 52 jsou tato videa + IC

PS str.52

PŘÍRODOVĚDA

1) online učebnice př. str. 56/IC

2) zápis do sešitu

KOSTRA

- umožňuje člověku pohyb
- zajišťuje tvar a oporu těla
- chrání vnitřní orgány
- kosti jsou spojeny buď pevně nebo pohyblivými klouby

Ke správnému vývoji kostí přispívá vápník a vitamín D

Kostra se skládá:

- Kostra hlavy
- Kostra páteře – složená z obratlů. Vede v ní mícha.
- Kostra hrudníku
- Kostra dolních a horních končetin

Kosti:

- tvořeny buňkami
- cévy do nich přivádí krev
- jsou v nich nervy
- některé mají uvnitř rosolovitou látku = kostní dřev => zde se tvoří červené krvinky

+ nalepit obrázek kostry a naučit, v pátek bude testík z této kostry.

VLASTIVĚDA

PS str.29 s mapou nebo v online učebnici na str.35/poslední IC

PS str.30