

Rozpis učiva na týden od 1.6. do 5.6.2020

Milí rodiče,

v přílohách e-mailu znovu naleznete zvukový záznam pro děti, přehlednou tabulku probíraného učiva a podrobné informace o probíraném učivu s odkazy na Matýskovu matematiku. (Ostatní odkazy na internetové zdroje se nemění, v případě potřeby je najdete ke stažení u zadávání učiva například v týdnu od 22.5.2020.) Přehlednou tabulku probíraného učiva a podrobné informace o probíraném učivu s odkazy na Matýskovu matematiku najdete také na webových stránkách školy.

Zvukový záznam v písemné podobě:

Milé děti!

Minulý týden jsem Vám poprvé četla z knihy Františka Nepila „Podívánky“. Zajímalo by mne, zda jste se pozorně dívaly kolem sebe. Objevily jste něco zajímavého? Zaznamenaly jste si to do deníků? Nebo se Vám nechtělo nic zaznamenávat? Nevadí! Budu velmi spokojená, když se budete „jen“ dívat a když si budete všímat toho, co se děje kolem Vás.

V minulém čtení Vás František Nepil požádal, abyste se pozorně dívaly, jak vypadá svět pod Vašimi okny. Dnes čtení z jeho knihy „Podívánky“ pokračuje takto:

„Když řeknete u nás, je vám dobře u srdce. U nás, to je tam, kam patříme. Kde nás znají. A kde to známe my.

Když řeknu u nás doma, mohu mít na mysli třeba jenom náš byt. V něm stojí stůl, na kterém jíme, a postýlka, do které se nám nechce večer a ze které se nám nechce ráno.

Ale u nás, to je i celý dům. Náš dům se zahradou a dvorkem plným vrabčáků. A celá ulice, kudy chodíme do školy. Může to však být celá ves. Celé město. A celý kraj. Někdo je doma v Praze a těší se z racků na nábřeží, nebo z dlouhatánských schodů v metru. Jiný je doma na horách a ví, jaké to je, když sníh napadne až po okenní římsu. Někdo je doma mezi rybníky, kde jsou kapři velcí jako lopaty, a jiný v rovinách, kde zrají meruňky velké jako hrnky.

Ale všichni jsme doma ve vlasti. V té vlasti, kam se jaro co jaro vrací vlaštovky. Tak se jim u nás líbí!“

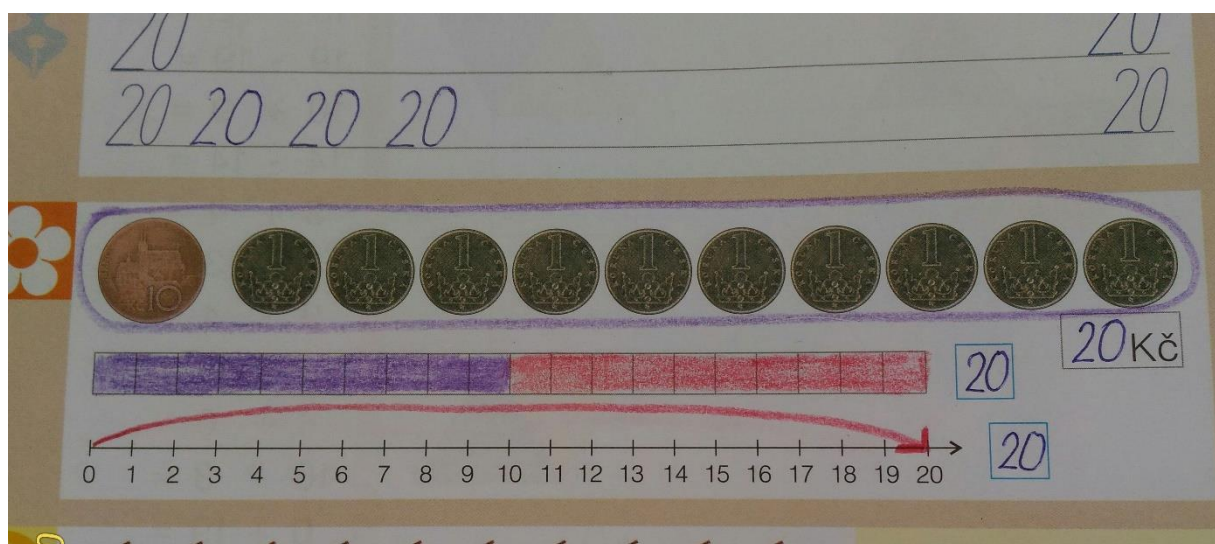
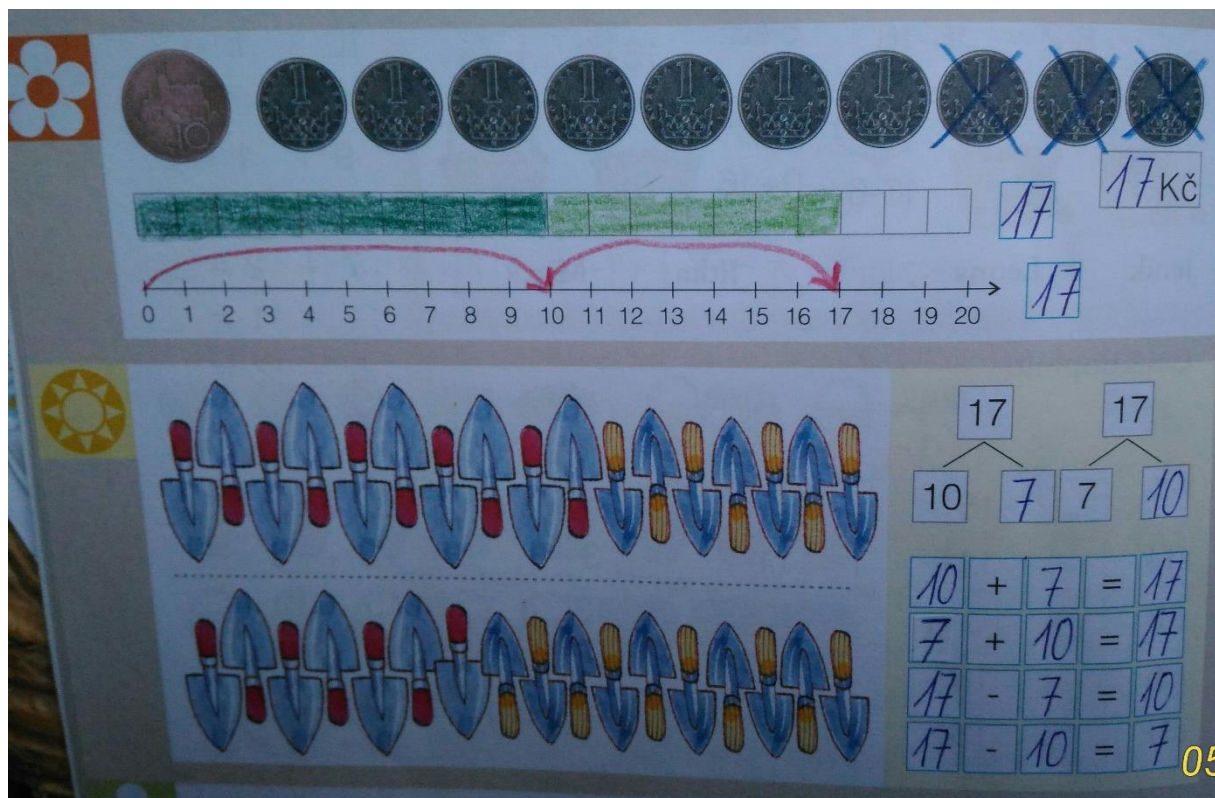
Z knížky Františka Nepila četla

Vaše paní učitelka Marie Nováková

Pondělí 1.6.:

1.6. mají všechny děti svátek – tak si ho, prosím, opravdu užijte! Zadána je pouze stránka z matematiky, abychom matematiku zvládli do konce školního roku probrat. Pokud si stránku necháte na jiný den, tak to samozřejmě nevadí.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 38 – stranu řešíme podobně jako strany 11, 13 a další, znázorňování čísel má různá řešení. U čísel větších než 10 můžeme číslo znázornit celé nebo vedeme děti k rozdělení na desítky a jednotky. Desetikoruny a koruny můžeme „zakroužkovat“ nebo můžeme přebytečné koruny škrtnat. (Některé vzory přikládám.)



Úterý 2.6.:

Čtení: Slabikář str.68 – číst sloupečky s d, t, ň (první čtyři); zkuste vymýšlet věty rozkazovací nebo jednoduché příkazy se slovy ve sloupečkách.

Psaní: Písanka 3 str. 4 – dokončit stranu. Text psaný tiskacím písmem **přepisujeme psacím písmem pouze jednou.** (Není nutné zaplnit celou řádku.)

Matematika: Učebnice 3.díl str.39. U porovnávání čísel postupujte podle vzoru. Děti napíší jen tolik čísel, kolik se jim na řádek vejde.

2.6. **V zahradnictví**

Doplň správně tabulku sčítání.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	11									20
11	11										
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

20 = 20
 19 < 20
 18 < 19, 20
 17 < 18, 19, 20
 16 < _____
 15 < _____
 14 < _____
 13 < _____
 12 < _____
 11 < _____
 10 < 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Vypočítej řetězce.

```

  15 → +5 → 20 → -10 → [ ] → +2 → [ ]
    ↓      ↓      ↓      ↓
  -3     -20    +3     +5
    ↓      ↓      ↓      ↓
  12 → -12 → 0 → +13 → [ ] → +4 → [ ]
  
```

Prvouka: str. 74 – postupujte podle pokynů v učebnici, s dětmi si o probíraném učivu hlavně povídejte.

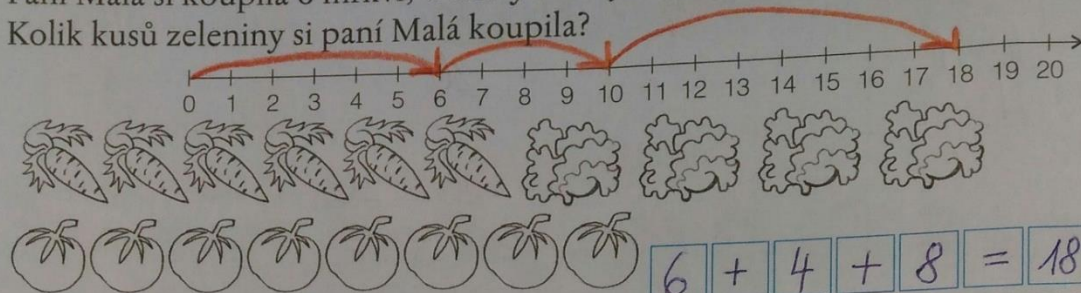
Středa 3.6.:

Čtení: Slabikář str.68 – číst první dva sloupečky pod čarou. S přečtenými slovy vytvářejte věty nebo slovní spojení.

Psaní: Písanka 3 str. 7, 8 a 9 – dokončit psacím písmem. Dětem opět připomeneme pravidla psaní vět. **Slova píšeme na celý řádek, věty stačí napsat jednou.**

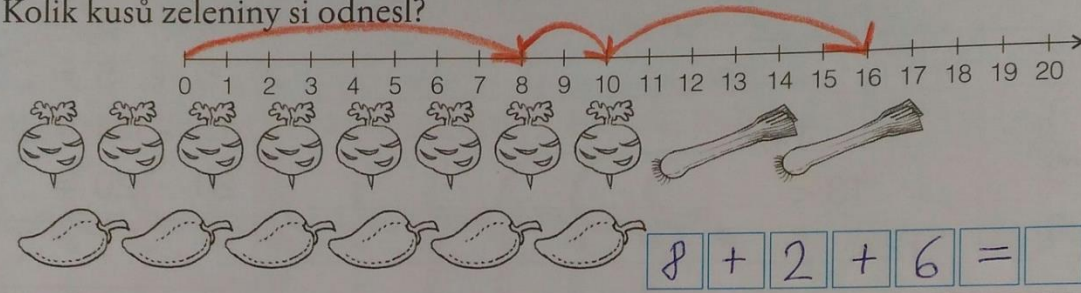
Matematika: Učebnice 3.díl str. 40 – přikládám vzor.

Paní Malá si koupila 6 mrkví, 4 saláty a 8 rajčat.
Kolik kusů zeleniny si paní Malá koupila?



$6 + 4 + 8 = 18$

Pan Velký přišel koupit 8 kedlubnů, 2 pórký a 6 paprik.
Kolik kusů zeleniny si odnesl?



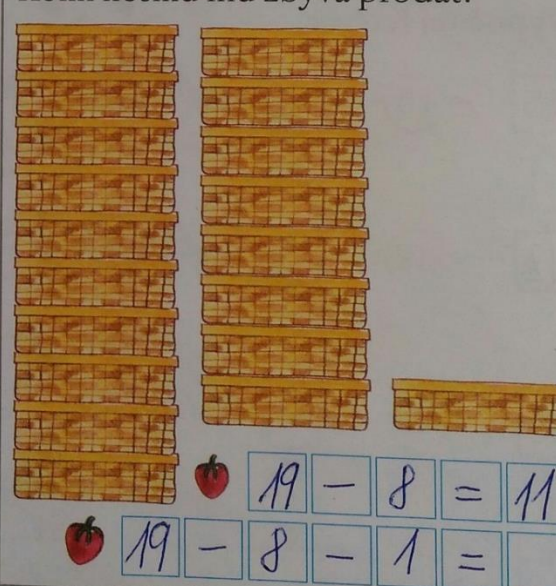
$8 + 2 + 6 = \square$

Zahradník sklídil 10 beden okurek a 18 beden rajčat. Čeho sklídil více? O kolik beden?



$10 < 18$
 $18 - 10 = \square$

Zahradník sklídil 19 košíků jahod. 8 košíků prodal. 1 košík vzal domů. Kolik košíků mu zbylo po prodeji? Kolik košíků mu zbývá prodat?



$19 - 8 = 11$
 $19 - 8 - 1 = \square$

Prvouka: str. 75 - Postupujte podle pokynů v učebnici.

Čtvrtek 4.6.:

Čtení: Slabikář str. 68 – poslední dva sloupečky. Opět můžete hrát hry se slovy. U sloupečku s podstatnými jmény mohou děti například hádat, na které slovo myslíte.

Psaní: Písanka 3 str. 13 – dokončit, vše píšeme psacím písmem.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 41. Číslo větší než 10 rozkládáme na desítku a jednotky. V příkladu zelená květina jde o číselnou řadu. (Každý kus nářadí má své číslo, abychom poznali, který případně chybí.)

Handwritten math exercises showing the decomposition of numbers into tens and units:

$13 + 5 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$ $14 + 3 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 4 \end{array}$	$13 + 6 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$ $11 + 8 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 1 \end{array}$	$12 + 6 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array}$ $13 + 7 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 3 \end{array}$	$15 + 2 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 5 \end{array}$ $12 + 3 = \underline{\quad}$ $\begin{array}{r} 10 \\ 2 \end{array}$
--	--	--	--

Below the exercises is a number line from 0 to 20.

Below the number line are two rows of illustrations. The first row shows a sequence of tools (shovel, rake, shovel, rake, shovel, rake, shovel) with numbers 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 written on them. The second row shows a sequence of mushrooms with numbers 12, 19, and various addition and subtraction operations (+12, +7, -9, -9, -1, +8, +2, +4, +6, -8, +2) written on them. A small basket with a number 0 is at the start of the sequence.

Prvouka: str. 75 - Postupujte podle pokynů v učebnici. Děti by se měly naučit poznávat zobrazené druhy rostlin a zvířat.

Pátek 5.6.:

Matematika: Učebnice 3.díl str. 42. Číslo větší než 10 rozkládáme na desítku a jednotky. Děti mohou počítat na počítadle, využít prsty na nohou i na ruku, případně využít desetikorunovou minci a jednotlivé koruny. Pokud k počítání využijete například víčka od pet lahví, vyplatí se každou desítku znázorňovat jinou barvou víček.

$19 - 2 = \underline{\quad}$ $20 - 3 = \underline{\quad}$ $17 - 2 = \underline{\quad}$ $20 - 8 = \underline{\quad}$
 $\begin{array}{r} 10 \ 9 \\ 18 - 4 = \underline{\quad} \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \ 10 \\ 19 - 1 = \underline{\quad} \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \ 7 \\ 16 - 2 = \underline{\quad} \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \ 10 \\ 17 - 5 = \underline{\quad} \end{array}$
 $\begin{array}{r} 10 \ 8 \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \ 9 \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \ 6 \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \ 7 \\ \end{array}$

42

XVI. Sčítání a odčítání v druhé desítce [1] Vypočítejte příklady na odčítání s využitím rozkladu. Využijte číselnou osu. [2] Vypočítejte řetězec.

Pro všechny předměty: Ohodnoťte, prosím, práci, kterou jste ještě nehodnotili. Děti mohou svoji práci ohodnotit pomocí emotikonů či drobných obrázků, které do sešitů nebo pracovních učebnic nakreslí. Pokud chtějí, mohou se ocenit známkou. Hodnocení je velmi důležité. Zkuste vždy najít něco, co se dětem reálně daří a pochvalte je za to. Vyzvěte je, aby samy objevily něco, co mohou zlepšovat. (Ke zlepšování stačí najít jednu nebo dvě důležité dovednosti, které budou děti cíleně zdokonalovat.)

Poznámky k učivu matematiky: Pomocí výukových videí Matýskovy matematiky můžete i nadále doplňovat probírané učivo. (Zasílám odkazy na další strany.)

Matýskova matematika:

Strana 31:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-31/>

Strana32:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-32/>

Strana 33:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-33/>