

Rozpis učiva na týden od 11.5. do 15.5.2020

Milí rodiče,

v příloze e-mailu opět posílám i zvukovou přílohu. Jestliže jsou pro Vaše děti příklady z matematiky náročné, doporučuji využívání videí „Matýskova matematika“. (Odkaz uvádím v závěru informací.)

Zvukový záznam v písemné podobě:

Milé děti!

V tomto týdnu budete v Pracovním sešitě ke slabikáři doplňovat slova do pohádky „O koblížkovi“. Až je doplníte, měly byste pohádku dovyprávět. Aby se Vám lépe vzpomínalo, posílám e-mailem obrázky i text této pohádky. Zároveň přiznávám, že se mi tato pohádka nikdy nelíbila. V pohádce „O koblížkovi“ totiž nevystupuje ani princ, ani princezna, není tam žádný drak natož čarodějnice nebo černokněžník a ještě ke všemu koblížka nakonec sežere liška! Víte, co! Zkuste pro tuto pohádku vymyslet jiný konec. Pohádku nemusíte psát, ale můžete konec nakreslit jako komiks - obrázkově. Až se vrátíme do školy, tak mi ukážete, co jste vymyslely. Kdo je nedočkavý, může poprosit rodiče, aby Vaše výtvary vyfotografovali a poslali.

Na Vaše nápady už se moc těším!

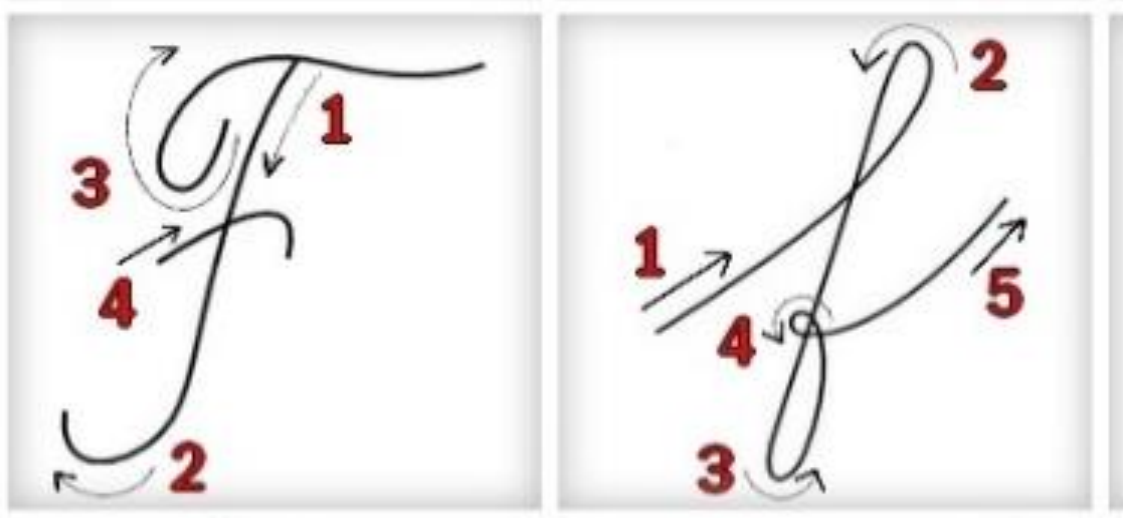
Vaše paní učitelka

Marie Nováková

Pondělí 11.5.:

Čtení: Čtení: PS2 str. 26 cv. 1 – číst slova a slovní spojení, vymýšlet věty. Je třeba dávat pozor, aby děti používaly správné tvary slov.

Psaní: Písanka 3 str. 22 – první 4 řádky. **Při psaní velkého psacího F začínáme obrácenou „hůlkou“, potom píšeme „stříšku, čepici nebo nejlépe deštník“, nakonec „mašličku“.**



Návod (včetně videozáznamu) najdete <https://bobyho-skola.cz/cesky-jazyk-1-trida/pisanka/pismeno-F/>.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 25 – znázorňování úloh a zápis příkladů na sčítání.

Prvouka: Učebnice str. 66 – domácí mazlíčci. Děti přečtou a pokusí se uhodnout hádanky. Učí se poznávat zvířata na fotografiích, měly by znát členy „psí a kočičí rodiny“. Je potřeba si s dětmi povídat o péči o domácí mazlíčky a zmínit nejen klady, ale i úskalí takové péče.

Úterý 12.5.:

Čtení: Slabikář str.114 – Každý mluví tak, jak umí. **PS2 str. 26 cv. 2** – rámečky, které k sobě patří vyznačují děti stejnou barvou. Věty doplňujte jedním slovem: Kočka MŇOUKÁ. Žába KVÁKÁ. Holub VRKÁ. Jen u opice doplňte: „MLUVÍ ŘEČÍ OPIČÍ“.

Psaní: Písanka 3 str. 22 - dokončit stranu, vše psát psacím písmem.

Matematika: Učebnice 3.díl str.26. Při znázorňování příkladů na číselné ose rozkládejte čísla pouze na desítky a jednotky. Nejprve vyznačujte zleva desítky, potom teprve jednotky. **Škrtejte zprava – tedy odzadu.** (Dětem tento postup pomůže při řešení složitějších příkladů.) **Vzorové řešení přikládám:**

13 - 1 = 12

15 - 2 = 13

14 - 3 = 11

Jirka měl 14 kuliček. Milan ho o 3 kuličky obehřál.
Kolik kuliček má nyní? **MA' JICH 11.**

Prvouka: Děti se mohou věnovat záznamu do deníku. (Lze psát nebo kreslit.)

Středa 13.5.:

Čtení: Slabikář str.66 – číst sloupeček se slabikami dě a tě. **PS2 str. 26 cv. 3** – doplňování slov.

Psaní: Písanka 3 str. 23 – první 4 řádky. Je třeba, aby si děti uvědomovaly, že CH, ch je jedno písmeno.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 27. Je třeba, aby děti vyznačovaly desítky podle vzoru. **Vzory některých příkladů jsem opět nafotila:**

Libor sklídl 2 mrkve. Vypěstoval jich celkem 13.
Kolik mrkví ještě roste? Znáznorni a vypočítej.

$13 - 2 = 11$

Kdo má nejvíc kvetoucích pampelišek?

Milan $14 - 1 = 13$

Nina $12 - 2 = 10$

Tereza $13 - 1 = 12$

05.07.2020

Prvouka: str.67. Postupujte podle pokynů v učebnici.

Čtvrtek 14.5.:

Čtení: Pohádka „O koblížkovi“ - Pohádku doplněnou obrázky (i k vymalování) najdete v přílohách a v doplňkových materiálech u naší třídy na školním webu.

PS2 str. 26 cv. 4 – doplňování slov.

Psaní: Písanka 3 str. 23 – dokončit.

Matematika: Učebnice 3.díl str. 29. K úlohám patří příklady podle barev.

1.řada příkladů: $14 + 1$ nebo $1 + 14$, $15 - 1$ případně $15 - 14$; $11 + 4$ nebo $4 + 11$ a dále $15 - 4$ případně $15 - 11$; $13 + 2$ nebo $2 + 13$, $15 - 2$ případně $15 - 13$.

Prvouka: str.68. U cvičení 1 a 2 postupujte podle pokynů v učebnici.

Pátek 15.5.:

Pro všechny předměty: Ohodnoťte, prosím, práci, kterou jste ještě nehodnotili. Děti mohou svoji práci ohodnotit pomocí emotikonů či drobných obrázků, které do sešitů nebo pracovních učebnic nakreslí. Pokud chtějí, mohou se ocenit známkou.

Znovu přikládám přehled k využití pro zpestření výuky:

Vhodná cvičení k procvičování podle ročníků najdete například na:

<https://www.skolasnadhledem.cz/>

<https://www.umimematiku.cz/>

<https://www.onlinecviceni.cz/>

Poznámky k nácviku psaní: Prosím nespíchat, před psaním procvičovat ruku. Obtáhnout předepsané tvary a potom zkoušet samostatně. Procvičovat psaní při každé vhodné příležitosti.

K nácviku psaní naleznete návody na:

<https://bobyho-skola.cz/cesky-jazyk-1-trida/pisanka/>

Správné držení těla i tužky při psaní hledejte na:

<http://www.jak-spravne-psat.cz/category/psani-krok-za-krokem/>

Poznámky k učivu českého jazyka a prvouky:

K doplnění učiva českého jazyka a prvouky lze využít stránky ČT EDU.

<https://edu.ceskatelevize.cz/>

Na těchto stránkách jsou k dispozici vzdělávací videa.

Poznámky k učivu matematiky: Pokud můžete využívat internet, učivo vhodně doplní výuková videa 3.dílu Matýskovy matematiky – lze využít strany 13 až 15.

Matýskova matematika:

Strana 19:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-19/>

Strana 20:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-20/>

Strana 21:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-21/>

Strana 22:

<https://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-3-dil-strana-22/>

K opakování:

K opakování doporučuji **Online výuku s Agátkou, Matýskem a Oskarem** od Nové školy Brno.

<https://www.nns.cz/blog/1-trida/zahajili-jsme-online-vyuku-pro-zaky-1-rocniku/>

Vhodné je i **televizní vysílání pořadu Učitelka.**

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013-ucitelka/dily/>

Marie Nováková