

Milé děti, vážený rodiče,

od toho týdne se někteří z vás, kterým to zdraví dovolí, vydají do školy. Jiní budou pokračovat ve školní práci doma. Zdraví je přednější, než škola ;), nevěšzte hlavu.

Úkolu bude o něco méně, než jste zvyklí, uvidíme, jak nám to společně takto půjde.

Těšíme se na viděnou...

Když budete cokoliv potřebovat neváhejte se ozvat, jsme tu pro vás...

S pozdravem a přáním zdraví

Třídní učitelé 2.A a 2.B

| |
|---|
| Prvouka 25. 5. – 29. 5. 2020 |
| V průběhu týdne vyzkoušet Opakován č. 4 (viz příloha na konci zadání) |

| | | |
|------------------------------|-----------------|--------------|
| Pondělí 25. 5. 2020 | | |
| Matematika | Pracovní sešit | - |
| OPAKOVÁNÍ NÁSOBILKY 2 | | |
| Český jazyk | Učebnice | - |
| | Pracovní sešit | Str. 35/7, 8 |
| | Písanka | - |
| | Pravidelně číst | |

| | | |
|-------------------|-----------------|---|
| Úterý 26. 4. 2020 | | |
| Matematika | Video YouTube | https://www.youtube.com/watch?v=V89OBEBGOco |
| | Pracovní sešit | str. 36/2 + tabulka |
| Český jazyk | Učebnice | - |
| | Pracovní sešit | str. 35/11, str. 37 |
| | Písanka | - |
| | Pravidelně číst | |

| | | |
|--------------------|---|--------------|
| Středa 27. 5. 2020 | | |
| Matematika | Pracovní sešit | str. 36/1,3 |
| Český jazyk | Učebnice | str. 96/1, 2 |
| | <i>Ve slově sloup slyšíme p, a napíšeme p, protože si řekneme dva sloupy!</i> | |
| | <i>Ve slově holub slyšíme p, a napíšeme b, protože si řekneme dva holuby!</i> | |
| | <i>Někdy slyšíme stejně, jak píšeme, jinde zase ne, proto si říkáme jiný tvar slov.</i> | |
| | <i>Cvičení 2 ústně, pak napsat na papír 1. řádek .</i> | |
| | Pracovní sešit | - |
| | Písanka | - |
| Pravidelně číst | | |

| Čtvrtek 28. 5. 2020 | | |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------|
| Matematika | Pracovní sešit | - |
| | Pracovní list | Vyrobít pracovní list k násobilce 3 |
| Český jazyk | Učebnice | str. 96/3,4,5 (ÚSTNĚ) |
| | Pracovní sešit | str. 6/1, 2 |
| | Písanka | - |
| | Pravidelně číst | |

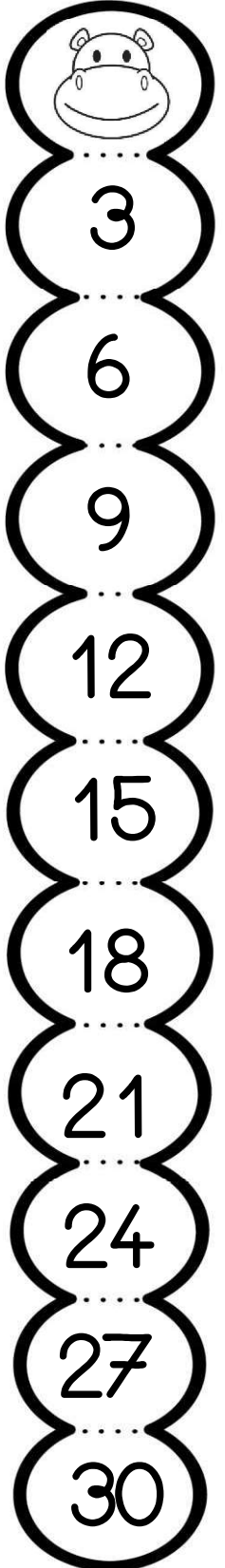
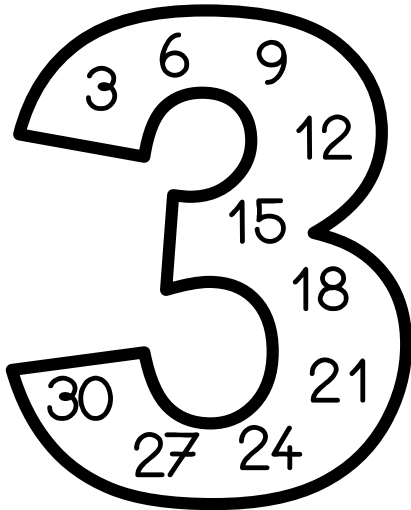
| Pátek 29. 5. 2020 | | |
|-------------------|-----------------|---|
| Matematika | Pracovní sešit | str. 37/sloupečky na stránce vpravo str. 37/2 – pouze tabulka násobení |
| | Učebnice | - |
| Český jazyk | Pracovní sešit | Str. 6/3, 4, 5 |
| | Písanka | - |
| | Pravidelně číst | |

La table de 3

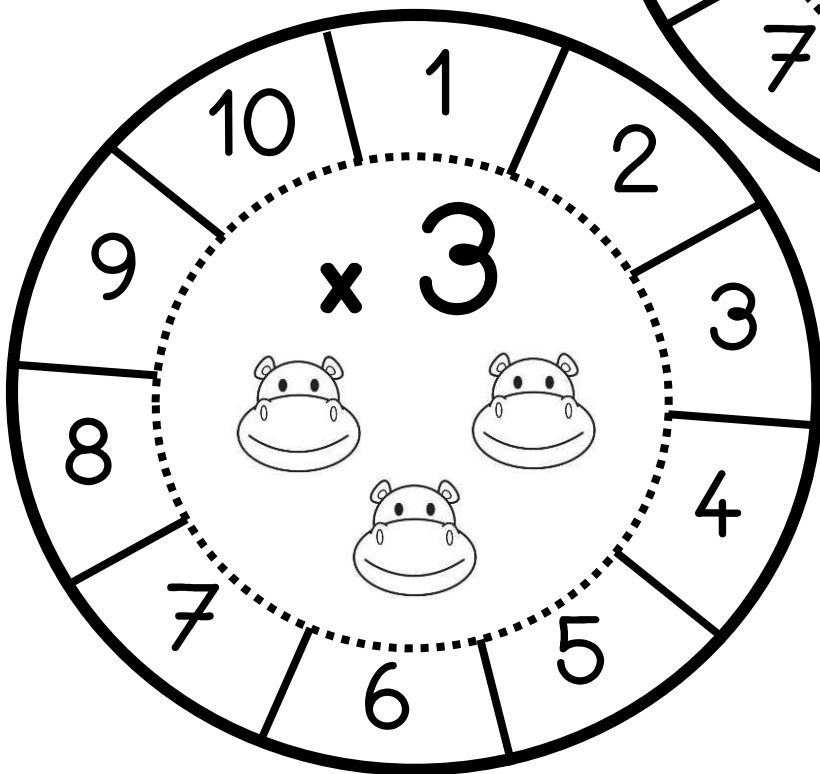
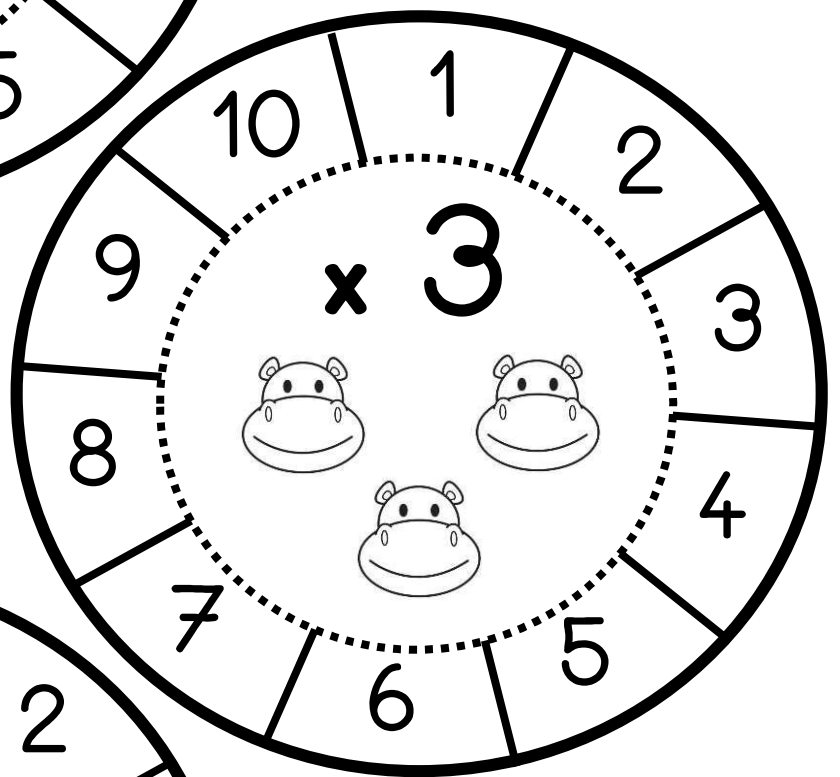
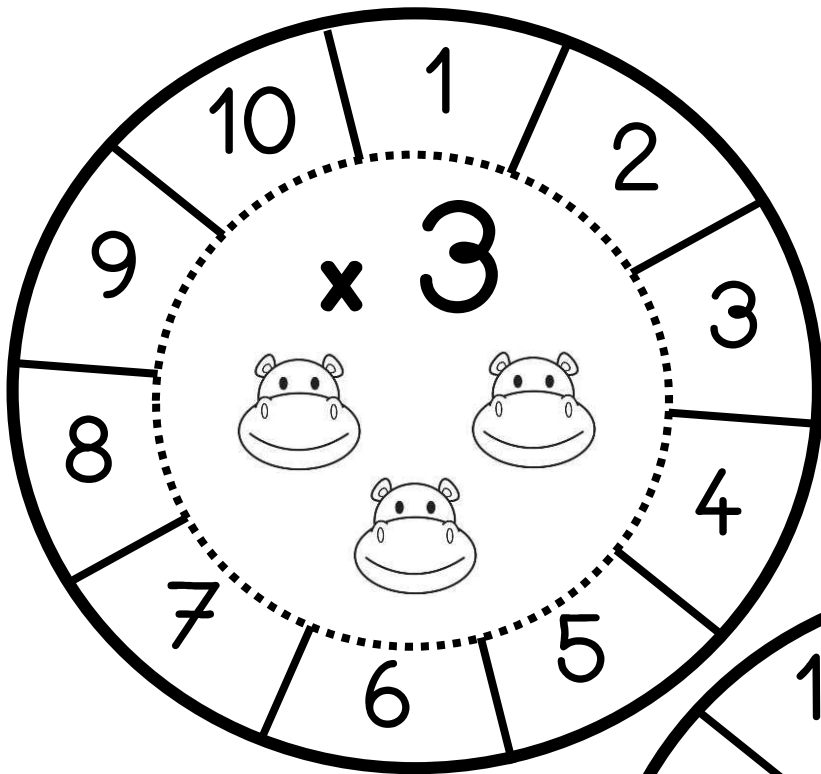


cenicienta.fr

Inspiration: [Daedje](#)



| | | |
|-----------------------|--|---------------|
| 3 | | 1×3 |
| $3+3$ | | 2×3 |
| $3+3+3$ | | 3×3 |
| $3+3+3+3$ | | 4×3 |
| $3+3+3+3+3$ | | 5×3 |
| $3+3+3+3+3+3$ | | 6×3 |
| $3+3+3+3+3+3+3$ | | 7×3 |
| $3+3+3+3+3+3+3+3$ | | 8×3 |
| $3+3+3+3+3+3+3+3+3$ | | 9×3 |
| $3+3+3+3+3+3+3+3+3+3$ | | 10×3 |



La table de 3



1×3

2×3

3×3

4×3

5×3

6×3

7×3

8×3

9×3

10×3



La table de 3

3
9
12
15
18
 3×3
 4×3
 5×3
18
21
24
 $3+3+3+3+3+3+3+3$
 $3+3+3+3+3+3+3+3+3$

$\times 3$
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
18

3 6 9
12
15
18
21
27 24
30



OPAKOVÁNÍ č. 4

1. Doplňte věty podle skutečnosti.





Jaro začíná _____ března. V tento den jsou _____ i _____ stejně dlouhé. Na jaře se postupně _____. Rozkvétají první jarní _____. Z jižních zemí se k nám vrací _____ ptáci.

2. Hleďte ve větách názvy jarních květin a pište je na linky.



Příroda spala pod bělavým sněhem. _____
 Vybarvil modře necelou polovinu oblohy. _____
 Jakub led u lesa nečekal. _____
 Kolik je přesně žen kamarádů, kteří přijedou? _____

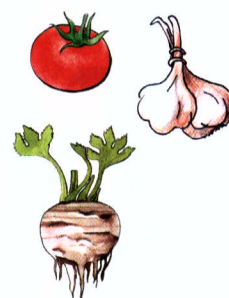
3. Doplňte věty, obrázky nahrad'te slovy.

Na jaře na větvích stromů vyraší  _____.
 Z nich vyrostou  _____ a  _____.
 Z opylených květů se začne vyvíjet  _____.

4. Roztříd'te zeleninu. Název každé zeleniny dopište ke správnému druhu.

Zelenina: česnek, celer, květák, špenát, rajče.

kořenová – _____ plodová – _____
 cibulová – _____ košťálová – _____
 listová – _____



5. Napište názvy alespoň tří ptáků, kteří se k nám na jaře vrací z teplých krajin.

6. Doplňte název mláďete.

hřebeč – kobyly – _____ kohout – slepice – _____
 býk – kráva – _____ kačer – kachna – _____