

Milé děti, vážení rodiče,  
zveřejňujeme předpokládaný plán práce na další týden.

Do konce roku zbývá poslední měsíc, a pak již dva měsíce zaslouženého volna. Potom, co jsme vše zažili v letošním školním roce si jej všichni zasloužíte.

Když budete cokoliv potřebovat neváhejte se ozvat, jsme tu pro vás...

S pozdravem a přáním zdraví

Třídní učitelé 2.A a 2.B

<b>Prvouka 1. 6. – 7. 6. 2020</b>
Podíváme se na lidské tělo, většina věcí je již známa z prvního ročníku. strany 60 – 61 (vše naleznete v příloze)

Pondělí 1. 6. 2020		
Matematika	Video YouTube	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7nfeHoHE2Tk">https://www.youtube.com/watch?v=7nfeHoHE2Tk</a>
	Pracovní sešit	Str. 37/dokončit stranu
		<b>OPAKOVÁNÍ NÁSOBILKY 2, 3</b>
Český jazyk	Učebnice	96/7 opsat první větu
	Pracovní sešit	-
	Písanka	str. 22/ 2 řádky
	<b>Pravidelně číst</b>	

Úterý 2. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 38
Český jazyk	Učebnice	str. 117/ Opakování o větách
	Pracovní sešit	str. 23/1, 2
	Písanka	-
	<b>Pravidelně číst</b>	

Středa 3. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 39/1
Český jazyk	Učebnice	-
	Pracovní sešit	-
	Písanka	str. 22
	<b>Pravidelně číst</b>	

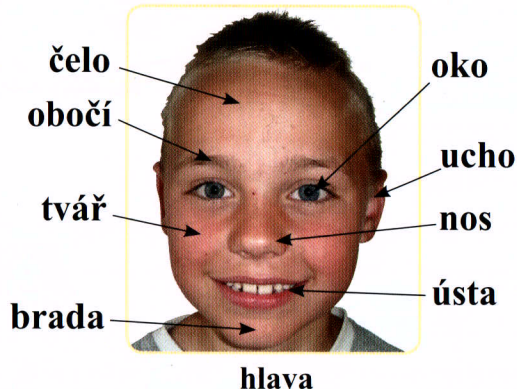
Čtvrtek 4. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 39/2, 3
Český jazyk	Učebnice	str. 97/1, 2
	Ve slově souseď slyšíme t, a napíšeme d, protože si řekneme dva souseďi! Někdy slyšíme stejně, jak píšeme, jinde zase ne, proto si říkáme jiný tvar slov. Cvičení 2 ústně, pak napsat na papír 1. řádek.	
	Pracovní sešit	-
	Písanka	str. 23/2 řádky
	<b>Pravidelně číst</b>	

Pátek 5. 6. 2020		
Matematika	Pracovní sešit	str. 40/1, 2
Český jazyk	Učebnice	97/3, 4, 5 (3 věty jako diktát)
	Pracovní sešit	-
	Písanka	-
	<b>Pravidelně číst</b>	

# LIDSKÉ TĚLO, SMYSLY



1. Víte, co spojuje hlavu s trupem?
2. Řekněte, která část lidského obličeje je podle vás nejzajímavější a proč.



## Lidské tělo

Lidské tělo se skládá z těchto základních částí: **hlava**, **krk**, **trup**, **horní končetiny** a **dolní končetiny**. Tyto základní části těla dělíme na další části.

Na **horní končetině** rozlišujeme **rameno**, **paži**, **loket** a **ruku**. Na **dolní končetině** rozlišujeme **stehno**, **koleno**, **lýtka** a **chodidla**.

## Smysly

Svět kolem nás poznáváme **smysly**. Máme **pět smyslů**: **zrak**, **sluch**, **čich**, **chuť** a **hmat**. Díky **zraku** vidíme. Sídlem zraku jsou **oči**. Pomocí **sluchu** slyšíme. Sídlem sluchu jsou **uši**.

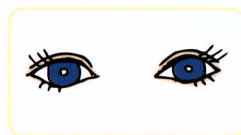
Díky **čichu** rozeznáváme různé **vůně** a **pačy**. Centrum čichu je **uvnitř nosu**.

Pomocí **chuti** rozlišujeme **chutě jídel** a **nápojů**. Sídlo chuti je **na povrchu jazyka**.

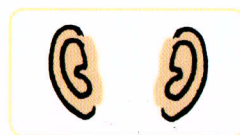
**Hmat** nám umožňuje **zjistit tvar**, **velikost** nebo **teplotu věcí** kolem nás. Nejcitlivější místo **hmatu** je **na konečcích prstů**.



lidské tělo



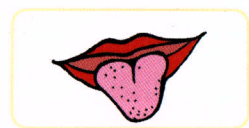
zrak – oči



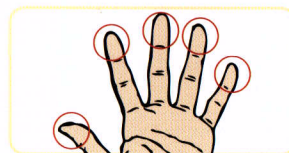
sluch – uši



čich – nos



chuť – povrch jazyka



hmat – konečky prstů

1. Rozhodněte, zda je tvrzení pravdivé, či ne: Chodidlo je část horní končetiny. Krk vyrůstá z trupu a na něho je nasazena hlava. Trup je tvořen břichem a tvářemi. Na dolních končetinách nalezneme stehno, koleno a loket.

2. Kterými smysly poznáváme svět? Které části lidského těla k tomu potřebujeme?

Co je to? Rozdělte se na skupiny. Připravte si několik předmětů (různé druhy ovoce, zeleniny, koření, chřastítko apod.). Pak zavažte oči vybranému zástupci skupiny a ten musí prostřednictvím svých smyslů uhodnout, o jaký předmět se jedná.

obličej – face [feis]

# PÉČE O ZUBY

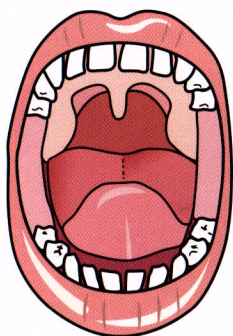


1. Popište, jak pečujete o své tělo ráno a jak večer.
2. Které předměty a prostředky k péči o své tělo používáte?

Kdo chce pěkné zoubky mít,  
nesmí nikdy líný být.  
Kartáček mu zdraví dodá,  
také pasta, čistá voda.  
Ráno, večer, každý den.

(www.baby-cafe.cz)

1. Jaké zásady péče o zuby jste si z básničky zapamatovali?



Zítřejdu s mámou  
k zubaři. Mám v  
zubu kaz. Bojím se,  
že mě to bude bolet.



Nebude, neboj se.  
Teď už vrtání zubů  
nebolí, je to jen tro-  
chu nepříjemné.

Za zkažený zub si můžu sám.  
Čistil jsem si zuby jen ráno,  
večer se mi už nechtělo.



Já si zuby raději čistím  
i po každém jídle. Paní  
zubařka mě chválí, protože  
mám zuby zdravé.

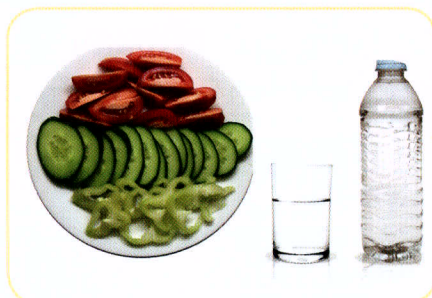
Ústý přijímáme **potravu**, kterou **rozmělnujeme** pomocí **zubů**.

**Děti** mají **20 zubů**. Říkáme jim **mléčné zuby**. Mléčné zuby začnou dětem v předškolním věku **vypadávat** a místo nich postupně **narostou druhé zuby**. Jsou to **stálé zuby**. **Dospělí lidé** mají obvykle **32 stálých zubů**. **O zuby** musíme pravidelně **pečovat**.

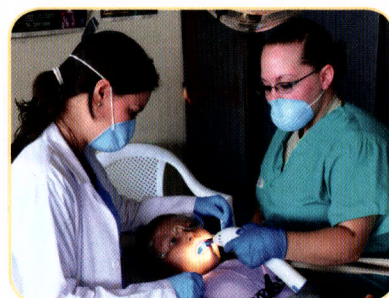
## Hlavní zásady péče o zuby



1. Zuby si čistíme nejméně dvakrát denně.



2. Omezujeme sladké nápoje a bonbony.



3. Chodíme dvakrát ročně k zubaři.

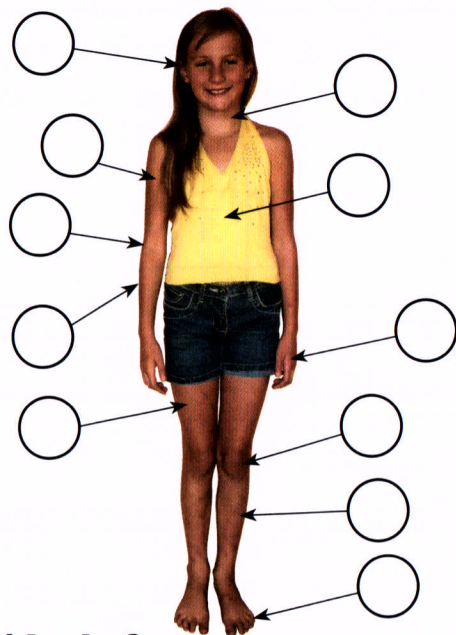
1. Prohlédněte si obrázek otevřených úst se zuby. Spočítejte je. Patří tato ústa dítěti, nebo dospělému člověku?
2. Jaké jsou hlavní zásady péče o zuby? Popište, jakým způsobem si čistíte zuby.
3. Víte, kolik máte mléčných a kolik vám už vyrostlo stálých zubů? Popište, co děláte, když se vám začne viklat zub.
4. Jak často chodíte na pravidelné prohlídky k zubaři? Jak to vypadá v ordinaci?

zubař – dentist ['dentist]

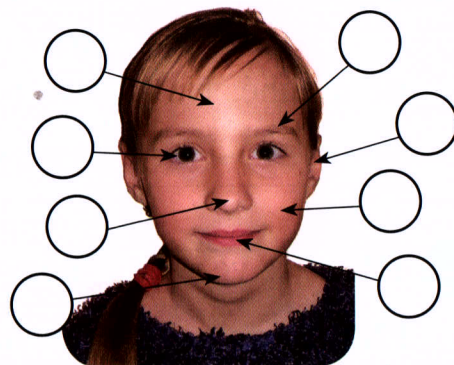
# LIDSKÉ TĚLO, OBLIČEJ

## 1. Doplňte správná čísla k částem lidského těla a obličeje.

1. hlava
2. krk
3. paže
4. loket
5. ruka
6. stehno
7. koleno
8. lýtko
9. trup
10. rameno
11. chodidlo



1. čelo
2. obočí
3. oko
4. ucho
5. tvář
6. brada
7. nos
8. ústa



## ? Uhodnete hádanky?






- ① Kopec mezi studánkami – kam se hneme, jde vždy s námi.
- ② Všecičko slyší. Co však ví, nikomu nikdy nepoví.




(Špalíček hádanek)

## 2. Dopište názvy částí těla.

Horní končetinu tvoří r \_\_\_\_\_, p \_\_\_\_\_, l \_\_\_\_\_ a r \_\_\_\_\_. Dolní končetinu tvoří s \_\_\_\_\_, k \_\_\_\_\_, l \_\_\_\_\_ a ch \_\_\_\_\_.

## 3. Doplňte do tabulky chybějící údaje.

obrázek	název smyslu	kde sídlí	co nám umožňuje
	_____	_____	vidíme (svět kolem sebe)
	_____	_____	slyšíme zvuky (ze svého okolí)
	_____	_____	cítíme vůně
	_____	_____	cítíme bolest, teplo, chlad, hmatáme
	_____	_____	rozeznáváme různé chuti jídel a nápojů

 Rozdělte se do dvojic. Na spolužákovi ukazujte jednotlivé části lidského těla a říkejte jejich názvy. Potom se vyměňte.  
 Znáte píseň „Hlava, ramena, kolena, paty“? Zaspívejte si ji a při zpěvu ukazujte patřičné části těla.  
 Hra na smysly. Řekněte např. „Co mohu vidět?“ a jmenujte. Přidejte další smysl „Co mohu vidět a slyšet?“...

