

ANGLICKÝ JAZYK - 2. ROČNÍK, VŠECHNY SKUPINY - od 26.5.

Nová látka – UNIT 7: PLAYTIME / TOYS

Prohlédnout si obrázek, říkat anglicky, co známe:



Happy House 2, 3rd Ed., Class book (p.58-59), OUP, Oxford, 2018

Poslech 28 - ukazovat na obrázku, o čem mluví

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_House_2_new_CD2_Track_28.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

Poslech 29 – opakovat slova podle nahrávky + ukazovat

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_House_2_new_CD2_Track_29.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

Slovníček https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_07?cc=cz&sellLanguage=cs

(klikat na obrázky, opakovat, zkusit několikrát, abyste si dobře zapamatovali)

Písnička https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_07/singalong_unit07song?cc=cz&sellLanguage=cs

Nová slovíčka: *I'm playing* = Já si hraju (právě teď), *with* = s, *toys* = hračky

Hry

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_07/games_unit07_01?cc=cz&sellLanguage=cs (bludiště)

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_07/games_unit07_02?cc=cz&sellLanguage=cs (pexeso)

PS s. 56 – zakroužkovat slova, která patří k obrázkům

Řešení: 2. *a trampoline*, 3. *a boat*, 4. *a skipping rope*, 5. *a ball*, 6. *a scooter*

Hodnocení: 1 nebo 😊/ 😞 jak se práce dařila

Navíc (= dobrovolné):

Rozšíření slovní zásoby – **Toys** (klikat si i na repráčky a opakovat → hezká výslovnost☺)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/toys-1> (přiřazování slov k obrázkům)

Vyrábění:

- flashcards <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-toys.pdf>,

obrázkové kartičky se slovíčky nebo pexeso (podle uč. s. 59/ webu) – např.:

+ hrát různé hry, vložit do obálky, založit do domácího portfolia/ desek/ za obal PS

 bike	 scooter	 boat
 skipping rope	 ball	 trampoline



Happy House 2, 3rd Ed., Class book (p.58-59), OUP, Oxford, 2018