

Aj 8.ročník – Korešová

Práce a odkazy na týden od 25.5. do 29.5.2020

Opakování : a. otevřete si následující odkaz a nejprve znovu prostudujte pravidle tvoření *trpného rodu*. Pak zkuste cvičení **1.** – věty přepisujete z *active* do *passive* rovnou , nemusíte do sešitu. Zaznamenejte pouze body, které jste získali. Pak zkuste následující poslechové cvičení **2.** , kde vybíráte jednu z možných odpovědí:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Passive_voice/Passive_Voice_Present_sv67840er](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/Passive_Voice_Present_sv67840er)

b. *Passive* je častý v čase přítomném /Present/ i v čase minulém /Past/. V následujícím interaktivním procvičování můžete snadno porovnat změny sloves při použití přítomného a minulého času. Zajímá mne vaše *skóre* z tohoto cvičení- запиšte jej do sešitu:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Passive_voice/The_passive_xq148986ao](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Passive_voice/The_passive_xq148986ao)

c. Pokud si ještě pamatujete výrazy, kterými vyjadřujeme obavy / *buší mi srdce, třesou se mi ruce etc./* , pak snadno vypracujete **cvičení 5 , str.51 – pracovní sešit**

a poslechové cvičení 6a na str. 51 – pracovní sešit

Tvůj projekt : co má společného tahle písnička od *Coldplay* se cvičením, které jsi právě udělal v pracovním sešitě? Poslechni si a procházej textem . Stačí, když napíšeš jednu anglickou větu.

Projdi v pracovním sešitě celý Unit 5. Napiš mi, co ti chybí a proč. Pokud je nějaká část, které jsi nerozuměl, napiš.

Krásný týden!