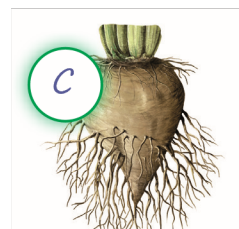
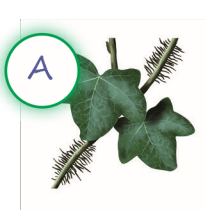
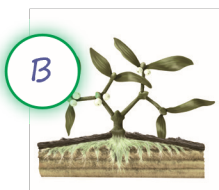


# 2. BOTANIKA

## 4 Přiřaď názvy přeměn kořene k obrázkům.



- A) přichytné kořeny
- B) parazitické kořeny (haustoria)
- C) zásobní kořen
- D) vzdušné kořeny



STONEK

## 5 Podle obrázků pojmenuj jednotlivé typy stonků bylin.



stvol



lodyha

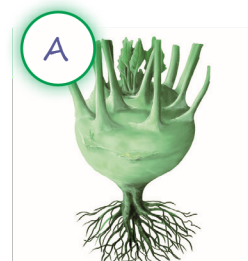
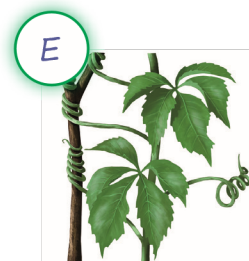
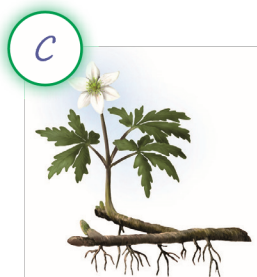
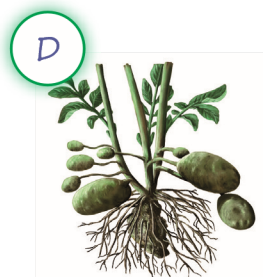
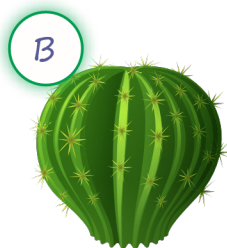


stéblo

## 6 Přiřaď názvy přeměn stonku k jednotlivým obrázkům.



- A) stonková hlíza, B) zdužnatělý stonk, C) oddenek, D) oddenková hlíza, E) úponky



LIST

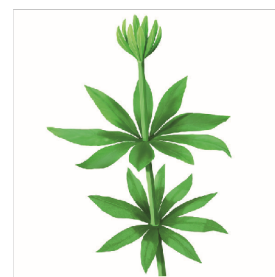
## 7 Pojmenuj jednotlivá uspořádání listů na stonku.



střídavé



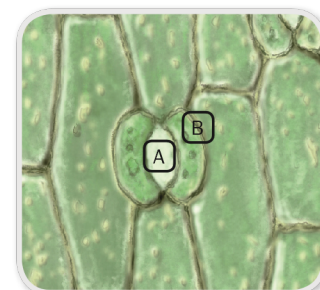
vstřícné



v přeslenu

## 8 Napiš názvy částí průduchů, které jsou vyznačeny na obrázku. Jaká je funkce těchto částí?

- A) průduchová štěrbin – pokud se nenasává voda, štěrbin se uzavírá
- B) svěrací buňky – při násávání vody se mění jejich tvar a průduch se otevírá



**9** Přiřaď názvy k typům složeného listu.



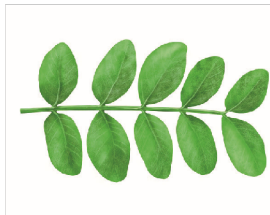
lichozpeřený, vícečetný, trojčetný, sudozpeřený



trojčetný



vícečetný



sudozpeřený



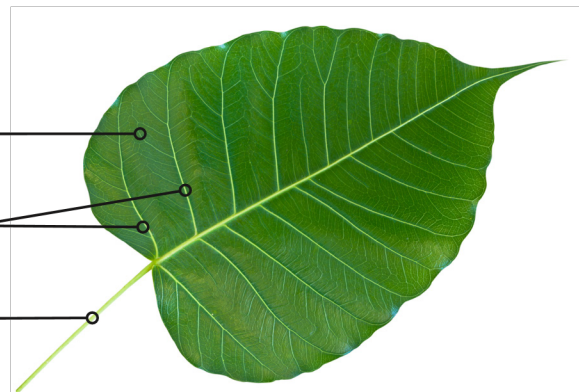
lichozpeřený

**10** Popiš části listu.

A) čepel

B) žilnatina

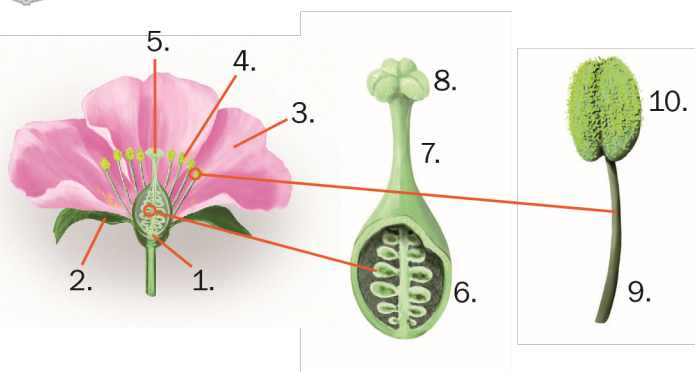
C) řapík



**11** Doplň k obrázkům květu a jeho částí uvedené pojmy.



čnělka, kališní lístek, pestík, blizna, květní lůžko, semeník, korunní lístek, tyčinka, prašník, nitka



- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. květní lůžko | 6. semeník  |
| 2. kalich       | 7. čnělka   |
| 3. koruna       | 8. blizna   |
| 4. tyčinka      | 9. nitka    |
| 5. pestík       | 10. prašník |

**12** Doplň tabulku s vybranými druhy květenství tak, aby byla úplná.



Název květenství						
Název květenství	hrozen	hlávka	klas	palice	okolík	lata
Příklad	rybíz	jetel	jitrocel	kopretina	prvosienka	šeřík

# 2. BOTANIKA

13 Uveď čtyři příklady rostlin a jejich plodů. Napiš jejich využití.

plody →

malvice jablko (jabloň) – potravina, ovoce

obilky žita – výroba chlebové mouky

nažky slunečnice – výroba slunečnicového oleje

lusk hrachu – luštěnina

14 Uveď názvy plodů na obrázcích. Ke každému plodu napiš, zda je dužnatý (D), suchý – pukavý (SP), nebo suchý – nepukavý (SN).



bobule

D



oříšek

SN



lusk

SP



malvice

D



nažka v čížce

SN

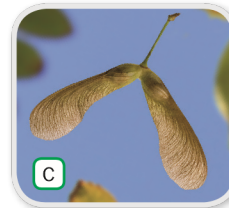
15 Přiřaď písmena na obrázcích plodů a plodenství ke způsobu, jakým se obvykle šíří.



A



B



C



D

pomocí živočichů: B, D

větrem: A, C

16 Oprav text týkající se rozmnožování a vývoje rostlin tak, aby byl pravdivý. Nehodící se pojmy škrtni.

Při nepohlavním rozmnožování vzniká nový organismus z ~~pohlavních~~ / tělních buněk rodičovského organismu. Má tedy zcela / z poloviny stejné geny jako rodičovský organismus. Při pohlavním rozmnožování nový organismus vzniká splynutím tělních / pohlavních buněk. Má jednoho / dva rodiče a geny potomka jsou zcela / z poloviny stejné jako u rodičovského organismu. Vývin rostliny začíná / končí vznikem / zánikem zygoty.

17 Rozřaď pojmy podle toho, s jakým způsobem rozmnožování rostlin souvisejí.

řízky, vajíčka, pyl, výtrusy, oddenek, cibule, hlízy, semeno

pohlavní rozmnožování: vajíčka, semeno, pyl

nepohlavní rozmnožování: řízky, oddenek, cibule, hlízy, výtrusy