

## **Pokyn ředitelky školy k hodnocení výsledků vzdělávání žáků v druhém pololetí školního roku 2019/2020**

Hodnocení žáků bude provedeno v souladu s pravidly stanovenými vyhláškou 211/2020Sb. vydanou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Podle této vyhlášky vychází hodnocení výsledků žáků:

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy (tedy do 10. 3. 2020),
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy (tedy od 11. 5. 2020 u žáků 9. ročníku a od 25. 5. 2020 u žáků 1. stupně, pokud bude skutečně docházka do školy žáků těchto ročníků umožněna), a
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Postup při hodnocení žáka na konci 2. pololetí školního roku 2019/2020:

1. Vyučující připraví hodnocení žáka za 2. pololetí na základě jeho výsledků do 10. března 2020, dále do hodnocení zahrne dlouhodobé výsledky žáka, zejména výsledky za 1. pololetí školního roku 2020. Hodnocení za 2. pololetí provede klasifikačním stupněm (známkou).
2. Při hodnocení žáka v době vzdělávání na dálku využívají vyučující především formativní hodnocení, zaměřují se zejména na poskytování zpětné vazby a rozvoj pracovních a studijních kompetencí žáka, zadáváno je především základní učivo s důrazem na procvičování, očekávané výstupy jsou upraveny vzhledem k mimořádným okolnostem tak, že vyučující vybere jen učivo základní a potřebné pro navazující vzdělávání. Pokud se žák účastní vzdělávání na dálku, zahrne vyučující výsledky z tohoto hodnocení do celkového hodnocení. Zohlední nejen správnost vypracovávaných úkolů a výstupů, ale také jeho snahu, zvládnutí samostudia, pokrok v oblasti využívání technologií a rozvoj pracovních kompetencí. Jestliže se žák do vzdělávání na dálku zapojuje jen málo nebo vůbec, není tato skutečnost zahrnuta do hodnocení, žák je tedy hodnocen jen podle bodu 1.
3. Po obnovení provozu poskytnou vyučující žákům, kteří budou docházet do školy, nejprve čas na aklimatizaci, teprve pak přikročí k hodnocení výstupů a práce žáků, zadáváno je především základní učivo s důrazem na procvičování, očekávané výstupy jsou upraveny vzhledem k mimořádným okolnostem tak, že vyučující vybere jen učivo základní a potřebné pro navazující vzdělávání. Přednostně vyučující používají formativní hodnocení. Hodnocení takto získané může být zahrnuto do celkového hodnocení za 2. pololetí, pokud přispěje k jeho zlepšení, nemůže být důvodem pro zhoršení hodnocení, které vychází z bodu 1.
4. Žák může být ve výjimečném případě hodnocen nedostatečnou, pokud se toto hodnocení opírá o výsledky podle bodu 1 a není možné hodnotit žáka lépe ani na základě jeho práce v rámci vzdělávání na dálku nebo po obnovení provozu. Hodnocení nedostatečnou nemůže být založeno na výsledcích z doby vzdělávání na dálku nebo po obnovení provozu. Pravidla o opravných zkouškách a opakování ročníku zůstávají v platnosti.
5. Žák může být na konci 2. pololetí nehodnocen, pokud nebylo možné získat podklady pro jeho hodnocení podle bodu 1, tedy pokud v době do 10. března dosáhly jeho absence úrovně stanovené školním řádem pro komisionální přezkoušení, pokud nebyl hodnocen ani za 1. pololetí (a o ani v náhradním termínu) a pokud nelze žáka hodnotit na základě jeho práce v rámci vzdělávání na dálku nebo po obnovení provozu školy. Skutečnost, že se žák

nezapojoval do vzdělávání na dálku nebo do vzdělávání po obnovení provozu nemůže být důvodem k tomu, aby žák nebyl hodnocen.

6. Při hodnocení žáka vyučující zohlední mimořádné podmínky, za kterých probíhá vzdělávání v tomto pololetí. problematické situace jsou řešeny vždy ve prospěch žáků, jak stanovuje metodika MŠMT k vyhlášce 211/2020 Sb.
7. Žákovi, kterému bylo za 1. pololetí stanoveno hodnocení v náhradním termínu a tento termín byl stanoven tak, že k němu mělo dojít po uzavření škol, bude stanoven po obnovení provozu škol nový náhradní termín. Jestliže žáka nebude možné hodnotit ani v tomto novém termínu, bude nehodnocen.
8. Pokud nebude možné hodnotit žáka za 2. pololetí ani s použitím těchto speciálních pravidel, bude mu stanoven náhradní termín hodnocení nejpozději do konce září 2020.
9. Možnost žádat o přezkoumání výsledků v případě nespokojenosti s výsledkem zůstává zachována.
10. Pravidla pro konání zkoušek pro žáky vzdělávané v zahraničních školách či v domácím vzdělávání se nemění.

V Praze 4. 5. 2020

Mgr. Naděžda Hřebíková