

Český jazyk pro 6. třídy na týden od 11/5 do 15 /5

Moc všechny zdravím.

Chtěla bych pochválit všechny, kteří vytrvale pracují a posílají mi věci ke kontrole.

Také je moc dobře, že mnozí pracujete na úkolech **na umíme česky**. A i když se vám vždy nedaří všechno na erb se 4, nevadí, klidně se do úkolů vraťte a procvičujte dál.

V současnosti na termínech nezáleží, uznám to i po termínu.

A samo sebou i tento týden tam **najdete další procvičování** – tentokrát si zlepšíte slovní zásobu pomocí přísloví a rčení a zopakujete pravopis.

Na začátek jedna důležitá prosba – na Teams (oficce 365) jsem vám založila třídu ČESKÝ JAZYK 6. A,B prosím, abyste se tam během týdne všichni přihlásili a jako důkaz do kanálu Příspěvky napsali nějaký vzkaz pro ostatní. Od dalšího týdne byste tam mohli nacházet zadání a úkoly a budete je tam moci i odevzdávat. (Některé úkoly vám pak bude zadávat či kontrolovat paní učitelka Brožová, abych já mohla vést přípravu na přijímací zkoušky pro deváté třídy)

Mluvnice

1. Čekají vás souhrnné opakovací úkoly z naší učebnice. To abyste nezapomněli psát. Pracujte do sešitu nebo na papír, snažte se o pěknou úpravu. Práci mi pošlete 63/13, 63/15
64/1, 2b, 5, 6, 11a, 65/12 – vyberte si osm slov, 66/15 67/17, 18 - neopisujte všechno, stačí zapsat vaši volbu
2. Vypracujte zmiňovaný úkol na umíme česky

Sloh

3. Už dlouho jsme se neviděli, málo o sobě víme, a tak vás poprosím, abyste mi napsali, jak se vám daří a jak prožíváte dny od zavření škol. Ale ne obyčejně. Zkuste se zamyslet a **své prožitky napište jako několik zápisů z deníku**. (Dobrovolnosti se meze nekladou, ale ráda bych, aby každý napsal aspoň 3 zápisy, každý z jiného dne.) Jiná omezení nedávám, ale uvědomte si, že to je školní práce – nespisovné výrazy pro dokreslení atmosféry nebudou na škodu, ale hrubosti a vulgarismy už ne.

Literatura – máte na ni týdnů dva (tedy i ten od 18.5.)

Podíváme se **na kapitolu POVĚSTI**

Z malé učebnice literatury si přečtete s. 11 -13 a udělejte si pěkné výpisky. Myslím, že mnoho věcí pro vás bude opakování. K jednotlivým autorům se spolu jistě dostaneme i v dalších letech, tak stačí, že se s nimi jen lehce seznámíte.

V PS na s. 24-27 se budete věnovat dvěma ukázkám z pověstí spisovatele Václava Cibuly spojenými se starou Prahou a Židovským městem. Jsem zvědavá, jak si s úkoly poradíte.

Nejprve se ale podívejte na známá i méně známá videa k tématu:

<https://www.youtube.com/watch?v=hhxuWZa25t8> (o autorce knižní předlohy se nám zmiňuje učebnice, víte, o koho jde?)

<https://decko.ceskatelevize.cz/sam-v-muzeu> - díl Maharalův pohár

<https://www.youtube.com/watch?v=qzP3c6KJRLw> (pověsti žijí a jsou zdrojem inspirace pro jiné autory)

<https://www.youtube.com/watch?v=HQcGZ4Sm7YA> (zajímavé animované zpracování legendy o Golemovi)

a pokud se líbilo, odkaz na celý seriál: <https://www.youtube.com/watch?v=VODdouxDtD0>

Ať se vám daří.