

ANGLICKÝ JAZYK - 2. ROČNÍK, VŠECHNY SKUPINY – týden od 8.6.

UNIT 7: PLAYTIME (present continuous)

1) Procvičit si slovíčka – říkat (a spojit obrázky se slovy – kontrola podle PS nebo webu)



a scooter

a skipping rope

a trampoline

a ball

a boat

a bike

např. něco z: (+povolit flash)

Slovníček https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_07?cc=cz&sellLanguage=cs

Hry https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_07/games_unit07_01?cc=cz&sellLanguage=cs (bludiště)

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_07/games_unit07_02?cc=cz&sellLanguage=cs (pexeso)

2) Opakování aktivit (v přítomném čase průběhovém)

Písnička *I'm skipping*

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_07/singalong_unit07song2?cc=cz&sellLanguage=cs



I'm skipping!

Nové:

Povídat o obrázcích – **sken** uč. str. 62

I'm playing with (a boat).
I'm riding (a scooter). I'm (swimming).

- možno zahrát hru jako myšky☺,
s pohybem, atd.

Listen. Then play the game.

I'm playing with a boat. Yes! Your turn!

Number 4?

Poslech:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_House_2_new_CD2_Track_36.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

PS s. 59 – doplnit slova z rámečku do bublin podle obrázků

Řešení: 2. boat 3. trampoline 4. skipping rope 5. bike 6. ball.

Hodnocení: známka nebo smajlík, jak se práce dařila

PS s. 61 – doplnit křížovku

Obrázek pro všechny šikulky☺



Happy House 2, 3rd Ed. (websites), OUP, Oxford, 2020

Kdo by chtěl, může poslat hotové ofocené (stačí mobilem) - křížovku nebo cokoli jiného na mail:
schybalova@lobkovicovo.cz

Hezký týden!

I.Schybalová

Navíc (= dobrovolné):

Z minulých hodin: **Toys** (klikat si i na repráčky a opakovat → hezká výslovnost☺)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/toys-1> (přiřazování slov k obrázkům)

Videa – **věci v parku** <https://www.youtube.com/watch?v=dQsDDD5W8yc> (do 1:15)

<https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU>

Říkat si aktivity (*I'm running. I'm skipping. I'm riding a bike/ a scooter. I'm jumping. I'm playing with a ball/ a boat/ a car/ a doll...*) a pojmenovávat anglicky další věci na hraní i venku☺

Nové: PUSH – PULL.....hodí se na prázdniny (kdo vyrazíte do ciziny☺, ale i v ČR bývá napsáno na dveřích)

Uč. s. 63 – **sken** na konci dokumentu, **poslech** – zopakovat nahlas, říkat podle obrázků

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_House_2_new_CD2_Track_37.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

PS s. 60

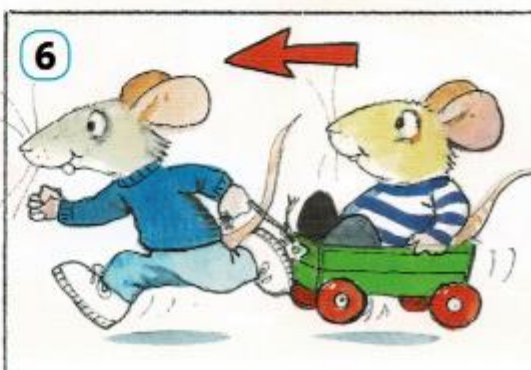
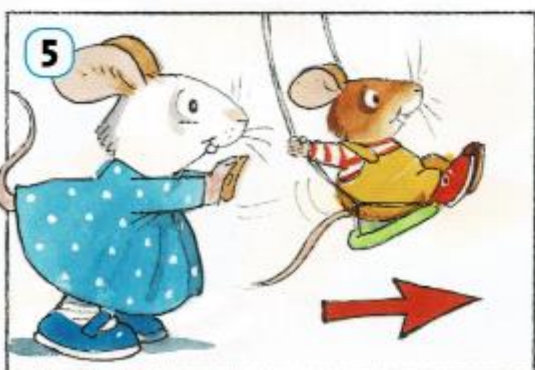
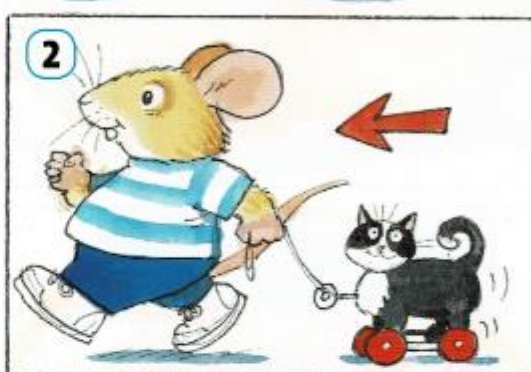
Nápověda: *push* = tlačit (od sebe), *pull* = táhnout (k sobě)



Happy House 2, 3rd Ed., Class book (p.58-59), OUP, Oxford, 2018



Listen and say. Then look and say: *pushing or pulling?*



Unit 7
Lesson 5

Forces:
pushing pulling

AB 60

63