



Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praha 3
Sídlo školy:	nám. Jiřího z Lobkovic 22/121
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 3, Havlíckovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Naděžda Hrebíková	
Statutární zástupce:	Mgr. Božena Brožová	
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Věra Freyová	pracoviště Perunova
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Zuzana Střeštíková	
Zástupce ŘŠ:	Bc. Kateřina Jelínková	předškolní vzdělávání
Adresa pro dálkový přístup:	www.lobkovicovo.cz	

2. Školská rada

Předseda	Ing. Jan Kolář
Člen	Mgr. Barbora Dvořáková
Člen	Libuše Pohlová
Člen	Jan Huňka
Člen	Šimon Ornest
Člen	Karel Vejvoda
Člen	Mgr. Božena Brožová
Člen	Mgr. Hana Kubínová Bimková
Člen	Mgr. Hana Urbanová

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola

Jiné:

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola	635	27	24	včetně 2 přípravných tříd
----------------	-----	----	----	---------------------------

Školní družina	311	14	22	včetně žáků přípravných tříd
----------------	-----	----	----	------------------------------

Školní klub	0	0	0	
-------------	---	---	---	--

Školní jídelna	306			včetně MŠ
----------------	-----	--	--	-----------

Školní jídelna - výdejna	0			
-----------------------------	---	--	--	--

Mateřská škola	144	6	24	
----------------	-----	---	----	--

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj:	Středočeský kraj
--------------	------------------

Počet žáků:	15
--------------------	----

Nově přijetí:	3
----------------------	---

Kraj:	Moravskoslezský kraj
--------------	----------------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:	1
----------------------	---

Kraj:	Královéhradecký kraj
--------------	----------------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Jihočeský kraj
--------------	----------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Ústecký kraj
--------------	--------------

Počet žáků:	1
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Karlovarský kraj
--------------	------------------

Počet žáků:	2
--------------------	---

Nově přijetí:	0
----------------------	---

Kraj:	Plzeňský kraj
--------------	---------------

Počet žáků:	1
Nově přijetí:	0
Kraj:	Pardubický kraj
Počet žáků:	1
Nově přijetí:	1
Celkem:	23
Celkem nově přijatých:	5
Městská část:	Praha 1
Počet žáků:	3
Městská část:	Praha 2
Počet žáků:	8
Městská část:	Praha 4
Počet žáků:	3
Městská část:	Praha 5
Počet žáků:	10
Městská část:	Praha 6
Počet žáků:	11
Městská část:	Praha 8
Počet žáků:	1
Městská část:	Praha 9
Počet žáků:	9
Městská část:	Praha 10
Počet žáků:	63
Celkem:	108
<u>Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem</u>	
Úplná neznalost ČJ:	8
Nedostatečná znalost ČJ:	50
Znalost ČJ s potřebou doučování:	14

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových
učeben:

18 Vybavení:

Na pracovišti Perunova je 7 kmenových učeben, na pracovišti Lobkovicovo 11 kmenových učeben. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským počítačem s připojením na internet, ve všech učebnách je také dataprojektor. Na pracovišti Perunova je 5 učeben vybaveno interaktivní tabulí, na pracovišti Lobkovicovo je interaktivní tabule v 11 učebnách, ostatní učebny jsou vybaveny promítacím plátnem. Škola doplnila také vybavení o webkamery tak, aby mohli vyučující zajišťovat distanční výuku.

Počet učeben ICT:

2 Vybavení:

Na pracovišti Perunova je počítačová učebna vybavena 25 žákovskými počítači a dataprojektorem, v počítačové učebně na pracovišti Lobkovicovo je 30 žákovských počítačů a rovněž dataprojektor. Dále je ve škole k dispozici pro výuku ICT a pro využití při výuce jiných předmětů následující vybavení: programovatelné lego LEGO WeDo 2.0 (13 ks), Ozobot (24 ks), Blue-Bot (12 ks), 9 ks PC 2v1 s dotykovým displejem, 20 tabletů a 1 3D dotykový panel.

Ostatní odborné
učebny:

11 Další specifikace:

Na pracovišti Perunova je kromě kmenových učeben k dispozici odborná učebna anglického jazyka. Na pracovišti Lobkovicovo jsou dvě učebny anglického jazyka a osm dalších odborných učeben (pro výuku výtvarné výchovy, hudební výchovy, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, matematiky, českého jazyka). Pro výuku pracovních činností je na pracovišti Lobkovicovo k dispozici dílna, školní zahrada a kuchyňka, na pracovišti Perunova rovněž kuchyňka.

Počet tělocvičen:	2	Vybavení tělocvičen:	Na každém pracovišti je tělocvična vybavená potřebným cvičebním nářadím a sportovním vybavením, obě pracoviště mají rovněž venkovní sportoviště s umělým povrchem. Tělocvičny, haly i venkovní sportoviště jsou k dispozici nejen pro výuku tělesné výchovy, ale také pro odpolední sportovní aktivity žáků, využívá je ke své činnosti také školní družina.
Venkovní sportoviště:	2	Další specifikace:	Na pracovišti Lobkovicovo jsou v podzimním a zimním období na venkovním sportovišti dvě přetlakové haly. Venkovní sportoviště na obou pracovištích jsou opatřena umělým povrchem.
<u>Školní jídelna</u>			
Typ:	Vlastní	Provozní podmínky:	Na na pracovišti Lobkovicovo je možné i stravování cizích strávníků (pro cizí strávníky je k dispozici samostatná jídelna se zvláštním vchodem).
<u>Školní družina</u>			
Počet heren:	6	Podmínky pro provoz:	Samostatné herny jsou na pracovišti Lobkovicovo, na pracovišti Perunova působí všechny oddělení v kmenových učebnách. Školní družina využívá také obě venkovní sportoviště.
<u>Detašované pracoviště</u>			
Název			
nám. Jiřího z Lobkovic 22/121			
Vybavení, Specifikace			
10 tříd 1. stupně, všechny třídy 2. stupně, přípravná třída			
Název			
Perunova 6			
Vybavení, Specifikace			
6 tříd 1. stupně, přípravná třída, mateřská škola			

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola pro život

Charakteristika ŠVP:

ŠVP je koncipován tak, aby byly rozvíjeny kompetence žáků potřebné jak pro další studium a profesní dráhu, tak i pro jejich osobní a společenský život. Je zaměřen nejen na vědomosti, ale rovněž na rozvíjení sociálních dovedností, pracovních a studijních kompetencí. V ŠVP jsou zahrnuty i volitelné předměty. Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku.

Zhodnocení ŠVP:

ŠVP je průběžně vyhodnocován a podle potřeby aktualizován, rozsáhlejší úpravy jsou připravovány v souvislosti s prováděnou revizí RVP. Aktuálně byla práce s ŠVP zaměřena na zajištění potřebného prostoru pro výuku informatiky a digitálních technologií, vzhledem k tomu, že byl ŠVP koncipován tak, že byla této oblasti věnována dostatečná pozornost v ŠVP od začátku, nebylo nutné provádět výrazné úpravy ŠVP a změny na úkor jiných vyučovacích předmětů.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	9.2
Školní jídelna	12	11.5
Celkem	22	20.7

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	50	41.87
Školní družina	16	11.1
Školní klub	0	0
Celkem	66	52.97

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	42	42.1
Školní družina	15	10.1
Školní klub	0	0
Celkem	57	52.2

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	4	9	17	16	4	50
Školní družina	4	2	5	4	1	16
Školní klub	0	0	0	0	0	0
Školní jídelna						
Školní jídelna- výdejna						
Mateřská škola	3	1	4	3	1	12
Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 52.24						

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
148	101	4	9	2	20
Komentář k tabulce: Zápis do první třídy proběhl tak, aby byla dodržena všechna protiepidemická opatření, zákonní zástupci mohli pro podání žádostí využít jak vzdálené možnosti, tak podat žádosti osobně ve škole. Zápis proběhl bez přítomnosti dětí.					

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Cíle ŠVP se podařilo naplnit i při distanční výuce a dalších omezeních způsobených pandemií onemocnění covid-19. Vyučující průběžně upravovali podle potřeby tematické plány, přizpůsobili metody práce tak, aby bylo učivo probráno. Proběhlo vyhodnocení plánovaného učiva tak, aby byly naplněny očekávané výstupy, vyučující se zaměřili především na stěžejní učivo. Pozornost také věnovali rozvoji kompetencí k učení, rozvoji schopností potřebných pro distanční formu vzdělávání.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Škola dlouhodobě nabízí žákům rozvoj jejich nadání prostřednictvím široké nabídky volitelných předmětů, podporuje také zapojení žáků do předmětových, uměleckých a sportovních soutěží, vyučující motivují žáky k účasti na těchto soutěžích a pomáhají jim s přípravou. Kvůli pandemii covid-19 byly soutěže omezeny, pokud se uskutečnily a bylo to možné, škola podporovala zapojení žáků i za těchto podmínek.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 635

z toho počet žáků s

IVP: 6

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 0

Školní psycholog: 0

Asistent pedagoga: 5.67

Formy práce s žáky:

Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9 i s dalšími školskými poradenskými zařízeními. Škola poskytuje žákům doporučená podpůrná opatření, podle potřeby škola poskytuje podpůrná opatření 1. stupně včetně pedagogických intervencí. Podpůrná opatření byla podle potřeby a podle možností poskytována i v době distančního vzdělávání. V základní škole působí celkem 7 asistentů pedagoga, v mateřské škole 2 asistenti pedagoga, úvazky asistentů jsou různé podle potřeb jednotlivých žáků (od 10 hodin týdně až po 30 hodin týdně).

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Anglický jazyk je ve škole vyučován od 1. ročníku, v 1. a 2. ročníku jako nepovinný předmět, od 3. ročníku jako povinný první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk je vyučován od 7. ročníku, žáci si mohou vybrat mezi německým a ruským jazykem. Výuka cizích jazyků je také na 2. stupni doplněna v rámci volitelných předmětů. Vyučující připravují v rámci jazykového vzdělávání také různé projekty a jazykové pobyty, tato forma výuky však byla v tomto školním roce omezena kvůli protipandemickým opatřením.

Počet cizinců

EU:	13
Ostatní státy:	54

Nejvíce zastoupené země:

Ukrajina	19
Rusko	10
Vietnam	10

Komentář (zkušenosti s integrací):

Ve škole se vzdělává řada žáků-cizinců, ale i dalších žáků s odlišným mateřským jazykem. Škola poskytuje těmto žákům podporu v rámci podpůrných opatření. Základní jazykovou přípravu pro žáky s nulovou nebo minimální znalostí českého jazyka škola zajišťovala v rámci spolupráce se ZŠ a MŠ Chelčického, kde s podporou městské části Praha 3 probíhal projekt zaměřený na zajištění základní jazykové přípravy. Škole se daří zajišťovat integraci cizinců, tito žáci úspěšně zakončují základní vzdělávání a pokračují ve studiu na středních školách. Škola poskytuje také v rámci svých poradenských služeb podporu těmto žákům a jejich rodičům. Ve škole se vzdělávají žáci-cizinci z rozličných zemí, včetně zámořských, nezaznamenali jsme žádné závažnější problémy spojené s kulturní odlišností těchto žáků ani závažné problémy způsobené xenofobními postoji většiny. Škola se v rámci své preventivní činnosti zaměřuje na prevenci těchto jevů. Pro žáky s odlišným mateřským jazykem byla náročnější distanční výuka, zvláště pokud je zatím jejich znalost vyučovacího jazyka nízká.

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Škola má zřízeny dvě přípravné třídy, jednu na pracovišti Lobkovicovo, jednu na pracovišti Perunova. Přípravné třídy se zaměřují na to, aby byl vyrovnán vývoj vzdělávaných dětí tak, aby byl následný začátek základního vzdělávání pro ně co nejúspěšnější. Jedná se o výraznou prevenci případného selhávání žáka v základním vzdělávání. Většinu vzdělávaných žáků tvoří děti s odkladem povinné školní docházky, vzdělávání v přípravné třídě se osvědčuje i u dětí s odlišným mateřským jazykem.

Enviromentální výchova:

Environmentální výchova je zařazena do vzdělávacího programu v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, přírodopis, zeměpis i občanská výchova. Promítá se i do každodenního života školy, především díky třídění a recyklaci odpadu, škola také pravidelně organizuje sběr papíru. Vztah k životnímu prostředí a důraz na trvale udržitelný rozvoj je také jedním z témat projektu OPEN 51, do něhož se škola zapojila.

Multikulturní výchova:

Multikulturní výchova prochází jako průřezové téma řadou vzdělávacích oblastí, je zařazena především do výuky prvouky, přírodovědy, vlastivědy, občanské výchovy, zeměpisu, cizích jazyků a českého jazyka (literatura), ale také do výtvarné či hudební výchovy. Vzhledem k tomu, že se ve škole vzdělává řada žáků-cizinců, žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků, jejichž rodinné prostředí je částečně zakotveno v jiných kulturách, je multikulturní výchova přirozenou součástí života školy. Škola se také zapojila do projektu OPEN 51 (OP Praha - pól růstu ČR), v rámci tohoto projektu je ve škole ověřován vzdělávací program Praha, místo, kde spolu žijeme. Multikulturní výchova je jednou z klíčových součástí tohoto projektu.

Polytechnická výchova:

Ve vzdělávacím programu školy má polytechnická výchova místo především v předmětu pracovní činnosti. Škola se také zapojila do projektu Digitální technologie ve výuce a šíření dobré praxe, v rámci tohoto projektu škola získala moderní vybavení - programovatelné soupravy LEGO a také programovatelné roboty pro výuku. Možnost rozvoje v této oblasti žákům také nabízejí kroužky (kroužek LEGO aj.), činnost kroužků však byla vzhledem k protipandemickým opatřením v tomto školním roce omezena.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Školní družina působí na obou pracovištích školy, do činnosti školní družiny se mohou zapojit žáci 1. až 4. ročníku a žáci přípravných tříd. Provoz školní družiny i program její činnosti znamenal protipandemická opatření. Především bylo nutné upravit provoz tak, aby nedocházelo k mísení různých skupin a spojování oddělení. Také nebylo možné realizovat dlouhodobé projekty, při nichž by docházelo ke kontaktům dětí z různých tříd, omezeny byly také akce typu návštěv kulturních a vzdělávacích programů a výletů. I tak byl ale pro děti připraven všestranně zaměřený program včetně pohybových aktivit a pobytu venku.

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice:	Výchovný poradce
zaměstnanec školy:	2
externí spolupracovník:	0
Pozice:	Školní metodik prevence
zaměstnanec školy:	1
externí spolupracovník:	0

Výchovný poradce:

Činnost výchovného poradenství je rozdělena mezi dvě pracovnice školy. Jedna výchovná poradkyně se věnuje poskytování podpůrných opatření, péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané, druhá výchovná poradkyně se věnuje kariérními poradenství a poskytuje žákům i zákonným zástupcům podporu při výběru dalšího studia. Výchovné poradkyně spolupracují především se školními poradenskými zařízeními, dalšími odborníky, kteří pečují o jednotlivé žáky školy, orgány péče o dítě i orgány sociálně právní ochrany dětí.

Školní metodik prevence:

Školní metodička prevence se zaměřuje na oblast prevence rizikového chování - zajišťuje externí programy, metodicky podporuje pedagogické pracovníky při realizování preventivního působení ve škole, spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky při řešení problémů, poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům. Spolupracuje také se školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně právní ochrany dětí i neziskovými organizacemi.

Školní speciální pedagog:

Speciální pedagog ve škole nepůsobí, potřebnou speciálně pedagogickou péči škola zajišťuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, především s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9.

Školní psycholog:

Školní psycholog ve škole nepůsobí, potřebnou speciálně pedagogickou péči škola zajišťuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, především s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Preventivní program školy nebylo možné realizovat v plánované podobě z důvodu protipandemických opatření a uzavření škol, podařilo se uskutečnit jen část plánovaných aktivit. Plánován byl komplexní preventivní program pro žáky všech ročníků, který měl být realizován spolu s oddělením prevence Krajského ředitelství policie hl. m. Prahy, nebylo ho možné ho realizovat jak z důvodu uzavření škol, tak kvůli převedení policistů na trasování. Také preventivní zaměření na prevenci závislostí (Jules a Jim) se nepodařilo zrealizovat, resp. byla zrealizována jen jeho část. Nebylo možné realizovat program zaměřený na rizikové chování v sexuální oblasti, který škola plánovala společně s lékařskou fakultou Karlovy univerzity. Programy prožitkové pedagogiky zaměřené na prevenci násilí a rozvoj demokratické kultury se podařilo realizovat v plném rozsahu. Na začátku školního roku se také podařilo zorganizovat adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku ve spolupráci s DDM Uлита. V rámci distanční výuky se pedagogové zaměřili především na zajištění bezpečného prostředí v online prostoru a předcházení kyberšikaně, na podporu žáků při překonávání potíží vyplývajících z náročné situace, na prevenci v oblasti duševního zdraví. Při obnovení prezenční výuky se pedagogové zaměřili na dostatečnou adaptaci žáků zpět na školní prostředí.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	adaptační kurs
Pořadatel:	DDM Uлита
Počet žáků:	59
Název akce:	prevence násilí a agrese
Pořadatel:	Forum
Počet žáků:	59
Název akce:	klima ve třídě
Pořadatel:	Uлита
Počet žáků:	50
Název akce:	multikulturní výchova
Pořadatel:	OPEN 51
Počet žáků:	233

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

1

Nejpočetněji zastoupená témata:

Pedagogičtí pracovníci se věnovali především online vzdělávání, účastnili se mnoha webinářů i dalších forem distančního vzdělávání, případně sebevzdělávání. Věnovali se především rozvoji dovedností v oblasti ICT, osvojovali si nové metody práce a zlepšovali se v oblasti nástrojů pro distanční vzdělávání. Dále se vzdělávali především v těchto oblastech: matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, polytechnická výchova, inkluze, prevence v oblasti duševního zdraví, výuka cizích jazyků (angličtina, němčina).

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Aktivity školy byly vzhledem k pandemii onemocnění covid-19 výrazně omezeny. Byly zrušeny všechny akce, při kterých by docházelo k setkávání lidí nebo ke vstupu veřejnosti včetně rodičů žáků do prostor školy. Některé aktivity škola zorganizovala v omezeném rozsahu, například rozloučení se žáky 9. ročníku na konci školního roku proběhlo bez přítomnosti rodičů na školní zahradě.

Prezentace školy na veřejnosti:

Omezena byla rovněž možnost prezentace činnosti školy pro veřejnost. Škola využívala k prezentaci především své webové stránky, místo dne otevřených dveří škola připravila virtuální prohlídku prostor školy a online setkání rodičů s pedagogy a s vedením školy.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Škola se přihlásila do dobrovolného zjišťování výsledků žáků, plánované testování žáků z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka však nakonec ČŠI nerealizovala a odložila ho na další školní rok. Ředitelka školy se účastnila dotazníkových šetření a telefonických rozhovorů, s jejichž pomocí ČŠI zjišťovala, jak probíhá distanční výuka. ČŠI také podporovala školy metodicky.

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

V tomto školním roce nebyly vypracovány žádné inspekční zprávy k činnosti školy.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

Přímé výdaje na vzdělávání

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	42 234 941 Kč		26 117 411 Kč
33353	b) OON	200 000 Kč		26 355 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	16 758 359 Kč		9 869 926 Kč
33353	Celkem	59 193 300 Kč	39 462 172 Kč	36 013 692 Kč

Rozvojové a jiné programy

Komentář k tabulce:

Plán - uvedeny jsou údaje z rozpočtu na rok 2021.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	4 563 700 Kč	3 143 966 Kč	3 143 966 Kč
Ostatní příspěvky	2 031 564 Kč	1 358 566 Kč	1 358 556 Kč

Vlastní příjmy

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	2 700 000 Kč	1 202 737 Kč	1 202 737 Kč
Úplata za vzděl. služby	1 460 000 Kč	623 780 Kč	
Zapojení fondů	0 Kč		141 452 Kč
Ostatní příjmy	15 000 Kč	2 722 Kč	

Příjmy a náklady celkem

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	10 770 264 Kč	6 473 213 Kč	
Náklady celkem	10 770 264 Kč		6 020 069 Kč

Doplňková činnost

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	3 275 000 Kč	1 270 644 Kč	1 270 644 Kč
Náklady celkem	3 266 000 Kč	1 028 957 Kč	1 028 957 Kč

Komentář k tabulce:

Plán - ostatní příspěvky: uvedeny dotace na nemovitý majetek

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
UZ 33083		312 600 Kč	154 035 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

Dotace na testování žáků na onemocnění covid-19 metodou RT-PCR

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Škola spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9, a to v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v oblasti prevence rizikového chování, při řešení problémů ve vztazích mezi žáky i při volbě povolání. V oblasti kariérového poradenství škola spolupracuje rovněž s poradenským střediskem Úřadu práce. Dále spolupracujeme s DDM Ulita a jeho nízkoprahovým zařízením Beztíže. V oblasti integrace cizinců a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem s organizací META a s Integračním centrem.

Spolupráce s rodiči:

Škola spolupracuje s rodičovskými organizacemi na obou pracovištích - Klub rodičů na pracovišti Lobkovicovo a Klub přátel Perunky. Tyto rodičovské spolky finančně podporují akce školy, komunikují s ředitelkou školy i s dalšími pedagogy, zapojují rodiče do aktivit školy. Do života školy se aktivně zapojují rovněž zástupci rodičů, kteří působí ve školské radě.

Spolupráce se zřizovatelem:

Spolupráce se zřizovatelem je prospěšná pro rozvoj školy, zřizovatel zajišťuje rozvoj školy nejen finančně, odbor školství se věnuje i metodické podpoře vedení škol, koordinuje činnost škol v městské části (například společné řešení organizace zápisů a příprava online zápisů k povinné školní docházce). Škola spolupracuje i s dalšími odbory úřadu městské části. Městská část zapojuje školu i do řešení takových záležitostí, jako jsou plánované úpravy okolí školy.

Spolupráce s ostatními partnery:

Škola dále spolupracuje také s vysokými školami, především při organizování praxe studentů učitelských oborů, umožňuje také praxi studentům pedagogických oborů středních a vyšších odborných škol. V rámci spolupráce s vysokými školami škola nabízela žákům doučování zdarma, které realizovali studenti jako dobrovolnickou činnost. Dále škola spolupracuje především s Městskou knihovnou, s Informačním centrem Prahy 3

Mimoškolní aktivity:

Škola nabízí na obou pracovištích mimoškolní aktivity sportovní, umělecké i vzdělávací, které zajišťují jak pracovníci školy, tak externí poskytovatelé a DDM Ulita. Vzhledem k pandemii covid-19 však nebyly v tomto školním roce realizovány.

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

V souvislosti s onemocněním covid-19 a souvisejícími opatřeními bylo třeba provést úpravy režimu školy, provozu školní jídelny i školní družiny. Díky nasazení všech pracovníků školy, pedagogických i nepedagogických, se podařilo zavést všechna opatření zavést. Na začátku školního roku škola provedla dotazníkové šetření mezi rodiči a zmapovala tak, kteří žáci by potřebovali zapůjčit materiální vybavení pro distanční výuku. Z přidělených prostředků byly nakoupeny notebooky, takže po uzavření škol mohlo být vybavení těmto žákům zapůjčeno. V době uzavření škol škola fungovala jako určená škola pro děti pracovníků vyhrazených profesí. V podzimním termínu měly proběhnout volby do školské rady, funkční období školských rad bylo prodlouženo ministrem školství a volby se uskutečnily v červnu, nová školská rada tak zahájí svou činnost v září 2021.

Další údaje o ZŠ:

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 20.10.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 21.10.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Naděžda Hřebíková