

Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Časové, organizační a obsahové vymezení

Výuka probíhá tři vyučovací hodiny týdně ve 3., 4. a 5. ročníku, třídy se dělí do skupin.

Místo: jazyková učebna, učebna s interaktivní tabulí a počítačové pracovny.

Obsah předmětu:

- porozumění mluvenému anglickému slovu,
- reprodukce jednoduchých textů ústně i písemně,
- osvojení zvukové podoby angličtiny a správné výslovnosti,
- získání nekomplikované slovní zásoby praktického charakteru,
- osvojení základních pravidel gramatiky,
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život.

Formy realizace:

Učitel výuku realizuje formou výkladu, využívá autentických nahrávek rodilých mluvčí a reprodukuje mluvená slova.

- Učitel motivuje děti, aby pracovaly ve skupinách.
- Děti se učí číst jednoduché texty a recitovat -nenáročné rýmováčky a -zpívat anglické písně.
- Učitel povzbuzuje žáky k samostatné práci.
- Děti se učí i formou jazykových her -a soutěží.
- Učitel zakomponuje do výuky výukové -jazykové počítačové programy a využívá i interaktivní tabule.

Obsah průřezových témat a jejich přínos:

VDO - rozvoj empatie a komunikačních schopností a dovedností, důraz na mezilidské vztahy

OSV - sociální rozvoj (já, moje rodina, přátelé, soužití a fungování ve skupině, trávení volného času)

- důraz je kladen na mezilidské vztahy

VMEGS - Evropa a svět kolem nás (cizí jazyk jako prostředek komunikace mezi lidmi a národy, cestování)

- vyplývá z podstaty vyučovaného předmětu – angličtina

MKV - lidské vztahy, kulturní diference (učení tolerance odlišnosti mezi různými kulturami a etikami)

EV - vztah člověka k životnímu prostředí – zastoupení zvířecích postav v učebnici, přírodovědně zaměřená témata

MDV - zaměření se na kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, jeho tvorba

- využívání počítačových výukových programů, interaktivní tabule

Výchovné a vzdělávací strategie:

Učitel rozvíjí u žáků uvedené kompetence následujícím způsobem:

Kompetence k učení

Při výuce vede žáky k(e):

- práci s řadou aktivních metod
- posouzení svých výsledků a pokroku – schopnost autoevaluace
- motivaci žáků k pozitivnímu vztahu k učení cizího jazyka

Kompetence k řešení problémů

Při výuce vede žáky k(e):

- vyhledávání informací a jejich praktického využití při osvojení si cizího jazyka
- využívání vlastních zkušeností a získaných vědomostí a následně jejich využití při řešení problémových situací v cizím prostředí

Kompetence komunikativní

Při výuce vede žáky k(e):

- výstižnému formulování a vyjadřování svých myšlenek na dané téma

5.1 UČEBNÍ OSNOVY

Jazyk a jazyková komunikace - Anglický jazyk - 1. stupeň

- učení se naslouchat druhým a vhodnému reagování
- rozvoji argumentace a schopnosti diskuze -na dané témata

Kompetence sociální a personální

Při výuce vede žáky k(e):

- účinnému spolupracování ve skupině a ovlivňování kvality společné práce
- podílení se na utváření příjemné pracovní atmosféry
- poskytnutí pomoci v případě potřeby nebo k tomu, aby o ni dokázali požádat

Kompetence občanské

Při výuce vede žáky k(e):

- seznámení a uvědomění si mezikulturních odlišností, návyků, zvyků a jejich akceptování a tolerování
- získávání schopnosti vcítit se do situace druhých – důraz -je kladen na empatii

Kompetence pracovní

Při výuce vede žáky k(e):

- samostatné práci s dvojazyčným slovníkem, případně encyklopedií (i s internetem a PC výukovými programy)
- tomu, aby se snažili využívat nabyté znalosti cizího jazyka v praktických životních situacích

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

1. období

3. ROČNÍK			
Výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámky ☞
- Žák rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně - Žák pozdraví a poděkuje - Žák jednoduchým způsobem představí sám sebe - Žák rozumí jednoduchým slovům a frázím, dokáže je určit a aplikovat	- pokyny ve třídě - osobní zájmena - Představení (<i>My name is.. I'm..</i>) - Dny v týdnu, počasí - barvy, čísla 1-20		Metodické postupy ve třetím ročníku: - poslech s opakováním - poslech s pozorováním - poslech s určitým cílem
- Žák použije slova a slovní spojení do celých vět - Žák rozumí slovům a frázím	- vazba <i>There is/There are</i> - sloveso <i>LIKE</i> (klad i zápor) - zvířata a hmyz - předložky místa (<i>in/on</i>)	Jídlo v umění	- čtení s výslovností - zábavné čtení
- opakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal - rozumí slovům a větám - žák mluví v jednoduchých, celých větách o sobě či o spolužákovi	Oblečení Sloveso <i>WEAR</i> Lidské tělo Taky <i>off, Put on</i> Otázka na množství " <i>How many..?</i> "	Tradiční oblečení v jiných kulturách	
	Přivlastňovací zájmena <i>MY/YOUR</i>		- výtvarné aktivity - videa - pohádky
			- kreslené příběhy - interaktivní hry - počítačové výukové programy

2. období

4. ROČNÍK			
Školní výstupy – žák:	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámky ☞
- Žák se jednoduchým způsobem představí, pozdraví a rozloučí se - Žák se zapojuje do rozhovorů, pokládá jednoduché otázky	- Otázky " <i>What's your name?</i> " " <i>How old are you?</i> " - Pokyny ve třídě	OSV – komunikace – pozdravy a představení - Krátké rozhovory	- Metodické postupy: - poslech s opakováním

5.1 UČEBNÍ OSNOVY

Jazyk a jazyková komunikace - Anglický jazyk - 1. stupeň

- Odpovídá na otázky týkající se jeho osoby nebo probíraných témat - Žák rozumí novým slovům - Žák rozumí pokynům a reaguje na ně	- Měsíce v roce, roční období - Školní potřeby, vybavení školy		- poslech s pozorováním - poslech s určitým cílem
- Žák rozumí slovům a frázím - Žák mluví sám o sobě - Žák pokládá jednoduché otázky - Odpovídá na otázky týkající se jeho osoby nebo probíraných témat - Žák rozumí jednoduchému textu	- Sloveso CAN (klad, zápor, otázka) - Sporty a jiné aktivity - Osobní zájmena	MKV Světová muzika – tradice a tradiční hudební nástroje v jiných zemích	- čtení s výslovností - zábavné čtení - doplňování textu - psaní na zadané téma
- Žák mluví v krátkých rozhovorech - Žák rozumí novým slovům a frázím - Žák vyjadřuje mluvenou i psanou formou právě probíhající děje - Žák popíše jednoduchým způsobem vzhled osoby	Oblečení Přítomný čas průběhový Sloveso WEAR	MKV Festivally – tradice, tradiční zvyky v jiných kulturách	- rozhovor v páru - písničky a básničky - nácvik krátk.scén - hry napočítali - práce s interak.tab. - Práce s dvojjazyčným slovníkem - Vyhledávání informací a jejich zpracování
- Žák rozumí novým slovům a frázím a dokáže je aplikovat - Žák pokládá otázky týkající se probíraného téma - Žák odpovídá na otázky týkající se probíraného téma - Žák rozumí jednoduchému psanému textu	-Nábytek, místnosti v domě -Předložky místa - otázka “Where is..?” + odpověď “It’s..?”	MDV – Výtvarná výchova Výtvarné ztvárnění místností domu MKV Netradiční obydlí (Afrika, Amazonie, ..)	- výtvarné aktivity - videa –krátké příběhy a pohádky
- Žák rozumí novým slovům -rozumí jednoduchému textu - žák pokládá otázky týkající se probíraných témat - žák mluví v jednoduchých větách	- Názvy zvířat - Části těla zvířat - Sloveso Have got (klad, zápor, otázky)	Přírodověda Savci	- kreslené příběhy - interaktivní hry - počítačové výukové programy

5.ROČNÍK			
Školní výstupy – žák:	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámky ☞
- představí sám sebe - používá základní zdvořilostní fráze - napíše krátký text o sobě - Na základě poslechu odpoví na jednoduché otázky nebo vyplní odpověď	-Členy a / an -Vazba There is/There are + množné číslo u pravidelných i nepravidelných slov -čísla 0-100 -abeceda, spelling	VDO Český jazyk- Sloh Představení, popis sám sebe	Metodické postupy: - poslech s opakováním - poslech s pozorováním - poslech s určitým cílem
- rozumí novým slovům a frázím - sám se představí v několika jednoduchých větách - Pokládá otázky související s tématem spolužákům - V jednoduchých větách napíše krátký text k tématu	- Sloveso BE a HAVE GOT - Názvy zemi - Rodina - Přivlastňovací zájmena - Antonyma - Zvířata - Názvy školních předmětů	MDV Český jazyk – Sloh - popis rodiny MKV - vzdělávací systém v UK	- čtení s výslovností - zábavné čtení - doplňování textu - spojování - psaní na zadané téma - výroba plakátu
- Rozumí tématu - Napíše krátký text k tématu - Žák využívá slovní zásobu v jednoduchých větách	- Čas - Present simple - Sporty, aktivity	Popis dne, volného času	- rozhovor v páru - diskuse - týmové práce - dramatické zpracování vybraného textu
- Rozumí nové slovní zásobě a frázím	- Nábytek a místnosti v domě - Předložky místa		- videa - interaktivní hry

5.1 UČEBNÍ OSNOVY

Jazyk a jazyková komunikace - Anglický jazyk - 1. stupeň

- Napiše krátký text k tématu - Popíše v jednoduchých větách sám sebe či spolužáka	- There is, There are - Názvy míst - Sloveso CAN		- počítačové výukové programy
- Popíše v jednoduchých větách sebe nebo jinou osobu - Popíše vzhled osoby nebo zvířete - Rozumí nové slovní zásobě a aplikuje ji do jednoduchých vět - Žák vyjadřuje mluvenou i psanou formou právě probíhající děje - Mluví v krátkém rozhovoru - Rozumí psanému textu	- Přídavná jména - Sloveso Have got - Present continuous - Ceny, měna - oblečení		Rozhovory v páru

Poznámky:

Očekávané výstupy pro 3. – 5. ročník:

Řečové dovednosti:

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně
- zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu
- přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení
- píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy

Poslech s porozuměním:

žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
- rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu

Mluvení:

žák

- zapojí se do jednoduchých rozhovorů
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat

Čtení s porozuměním

žák

- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu

Psaní

žák

- napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života
- vyplní osobní údaje do formuláře

Poznámky: