

Charakteristika vyučovacího předmětu: Anglický jazyk

Časové, organizační a obsahové vymezení

Časová dotace předmětu je 3 hodiny týdně v ročnících 6. až 9. Třídy jsou děleny do skupin v rámci ročníků. Vyučuje se v jazykové učebně, učebně s interaktivní tabulí a počítačové pracovně.

Obsah předmětu:

- osvojení základních jazykových znalostí a dovedností a jejich praktické využití při komunikaci,
- získání schopnosti číst přiměřeně náročné texty v daném jazyce,
- získání schopnosti porozumět nenáročnému ústnímu sdělení,
- pochopení významu znalosti daného jazyka s důrazem na osvojení výrazů a frází používaných v každodenním životě,
- vytvoření vztahu k ostatním jazykům a kulturám, založeného na respektu, porozumění a toleranci,
- prohlubování zájmu o vyučovací předmět a motivace pro další studium,
- poznání kultury anglicky mluvících zemí a schopnost vyhledávat nejdůležitější faktické informace o nich.

Formy realizace:

- výklad
- skupinové vyučování

- poslech nahrávek s rodilými mluvčími
- práce ve dvojicích, tvorba rozhovorů
- četba
- reprodukce ústního i písemného textu
- samostatné projekty žáků – krátkodobé
- práce s video-projekty
- hry a soutěže
- recitace, dramatizace a zpěv
- využití výukových počítačových programů
- jazykové olympiády a příležitostné akce

Obsah průřezových témat a jejich přínos:

VDO

- pochopení významu a řádu pravidel (pracovní návyky, práce ve skupině...)
- rozvoj komunikativních a formulačních dovedností a schopností
- rozvoj sebekritiky

OSV

- porozumění sobě a druhým
- utváření mezilidských vztahů
- rozvíjení základní dovednosti dobré komunikace
- základní dovednosti pro spolupráci
- formování studijních dovedností

- uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci

EGS

- vyplývá z podstaty vyučovaného předmětu – angličtina

MKV

- orientace v pluralitní společnosti, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin

EV

- vztah člověka k životnímu prostředí – zastoupení zvířecích postav v učebnici, přírodovědně zaměřená témata

MDV

- komunikace v rámci učebnice, skupiny, třídy

Výchovné a vzdělávací strategie:

Učitel rozvíjí u žáků uvedené kompetence následujícím způsobem:

Kompetence k učení

Při výuce vede žáky k(e):

- tomu, aby samostatně používali adekvátní způsoby a metody efektivního učení.
- zadávání úkolů tak, aby žáci vyhledávali informace samostatně a dokázali je aplikovat a vzájemně propojovat.

Kompetence k řešení problémů

Při výuce vede žáky k(e):

- volí otázky tak, aby žáci byli schopni pochopit problém a samostatně vyhledat informace k jeho řešení.
- vytváření podmínek pro volný přístup ke všem dostupným zdrojům informací.

Kompetence pracovní

Při výuce vede žáky k(e):

- seznamování s programem výuky a zadává dílčí úkoly tak, aby žáci dovedli samostatně a efektivně organizovat svoji práci.

Kompetence komunikativní

Při výuce vede žáky k(e):

- žákům vytváří příležitosti, práci ve dvojicích a skupinách, účastí ve školních i mimoškolních soutěžích, ve kterých mohou rozvíjet svoje komunikační schopnosti.

Kompetence sociální a personální

Při výuce vede žáky k(e):

- vede žáky zadáváním samostatných projektů a jejich prezentací k sebehodnocení a přednesení vlastního názoru, k argumentaci na vhodné úrovni

- vytváří příležitosti pro skupinové projekty, při kterých se žáci učí toleranci a schopnosti spoluprávy společné pracovní atmosféry.

Kompetence občanské

Při výuce vede žáky k(e):

- vytvářením vhodných situačních schémat k prezentaci vlastních postojů a současně k úctě a toleranci názorů jiných lidí a k odpovědnému rozhodování.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Období: 3.	Ročník: 6	Předmět: Anglický jazyk
--	----------------------	---------------------	-----------------------------------

Konkretizované výstupy	Obsah učiva	Vazby a přesahy	Poznámky
POSLECH S POROZUMĚNÍM	Gramatika:	OSV – poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace	

<p>- zachytí konkrétní čísla i informace v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům. - porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného vyprávění a rozhovoru souvisejícím s osvojovanými tématy</p> <p>MLUVENÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sloveso „být“ v minulém čase • přítomné časy • minulý čas prostý • uzavřené (ano/ne) a otevřené (tázací zájmena) otázky v přítomnosti a minulosti • frekvenční příslovce • řadové číslovky • neurčitá zájmena • základní rozdíl mezi počítatelnými a nepočítatelnými podstatnými jmény • stupňování přídavných jmen • neurčitý člen x určitý člen • počítatelná a nepočítatelná podstatná jména a udávání množství • stupňování přídavných jmen • Způsobová slovesa a jejich opisné tvary <p>Zvuková podoba jazyka:</p>	<p>VDO – občanská společnost a škola</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředím</p> <p>MKV – kulturní diference, lidské vztahy</p> <p>MDV – tvorba multimediálního sdělení, kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Český jazyk a literatura Komunikační a rozšiřující učivo slohová výchova;</p> <p>Jazyková výchova;</p> <p>Literární výchova;</p>	
--	--	---	--

<p>- se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká osvojovaných témat</p> <p>- poskytne a zjistí informace týkající se činností, míst, lidí, času za použití slovních spojení a vět</p> <p>- krátce pohovoří o oblíbených lidech, místě, zvířatech podle předem připravené osnovy a za použití obrázků – žák jednoduše a v krátkých větách popíše místa, lidi, volnočasové činnosti, kalendářní rok</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>- najde konkrétní číselné informace a informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům</p> <p>- porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • souhlásky a samohlásky • přízvuk slov • intonace ve větě • fonetická abeceda <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • domácí práce a činnosti • volnočasové aktivity • měsíce v roce, data • druhy a popis divokých zvířat • činnosti o prázdninách • doprava • cestování • jídlo 	<p>Matematika a její aplikace – čísla a početní operace</p> <p>Člověk a jeho svět</p> <p>Evropa a svět</p> <p>Člověk a příroda – fyzika</p> <p>Přírodopis</p> <p>Zeměpis</p> <p>Člověk a společnost</p> <p>Dějepis</p> <p>Umění a kultura – dramatická výchova</p> <p>Hudební výchova</p>	
--	---	---	--

<p>- porozumí obsahu krátkého a jednoduchého projevu textu týkajícího se osvojených témat</p> <p>PSANÍ</p> <p>- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojených témat</p> <p>- napíše krátký jednoduchý popis místa, lidí, volnočasových činností, kalendářního roku</p> <p>- napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních</p>	<ul style="list-style-type: none"> • slovesa každodenních činností • geografické útvary, místa a názvy • počasí • přídavná jména popisující kvalitu, vlastnosti, vzhled věcí, lidí, míst • film a zábava • jídelníček, kavárna, restaurace <p>Tematické okruhy jídlo a stravování, počasí, kalendářní rok, zvířata, cestování, lidé kolem mě, svět kolem mě, domácnost, zeměpisná místa, kultura, moderní technologie, reálie Velké Británie a USA</p>		
--	--	--	--

spojení a vět na otázky, které se týkají oblíbených činností, věcí, zvířat, lidí, míst			
--	--	--	--

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Období: 3.	Ročník: 7.	Předmět: Anglický jazyk
--	----------------------	----------------------	-----------------------------------

Konkretizované výstupy	Obsah učiva	Vazby a přesahy	Poznámky
-------------------------------	--------------------	------------------------	-----------------

<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>- zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>- porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu, vyprávění a rozhovorů souvisejícím s osvojovanými tématy</p>	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas prostý x průběhový • vyjádření záměru pomocí will x going to • měl bych/neměl bych modální slovesa (muset – nesmět – nemuset) • použití určitého a neurčitého členu s názvy míst • neurčitá zájmena • předpřítomný čas • příslovce místa, času • spojky • prostředky časové textové návaznosti 	<p>MDV – tvorba mediálního sdělení</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>VDO – občan, občanská společnost a stát</p> <p>OSV – Osobnostní rozvoj – rozvoj schopnosti poznání (cvičení pozornosti a soustředění a cvičení dovednosti zapamatování)</p> <p>Kreativita cvičení (cvičení pro rozvoj kreativity, schopnost vidět věci jinak)</p> <p>MKV – kulturní diference (poznávání vlastního kulturního zakotvení, respektování sociokulturních odlišností)</p>	
<p>MLUVENÍ</p> <p>se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na</p>	<p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koncové -ed • přízvuk slova a věty • znělé a neznělé souhlásky 	<p>Lidské vztahy (solidarita, princip slušného chování, základní morální normy)</p>	

<p>tom, co bude dělat, kam půjde a na podobné výpovědi reaguje</p> <p>- se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů týkající se osvojovaných témat, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje, co chce</p> <p>- nechce, co musí/nemusí a na podobné výpovědi reaguje</p> <p>- poskytne a zjistí informace týkající se osvojovaných témat ve vztahu k současnosti, minulosti a záměrům v budoucnosti za použití slovních spojení a vět</p> <p>- poskytne a zjistí informace týkající se událostí, činností, míst, lidí, služeb, času za použití slovních spojení a vět</p> <p>- krátce pohovoří o městě, kde bydlí, události, která se mu stala, o známých osobnostech podle předem připravené osnovy a za použití obrázků</p>	<ul style="list-style-type: none"> • intonace oznamovacích vět a otázek <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bydlení, města, místa, budovy, domy • služby a věci ve městě • nakupování a produkty • mezilidské vztahy • zdraví a nemoci • vlastnosti • etapy života, rodina • práce a pracoviště, volba povolání • přírodní katastrofy • nehody • domluvení schůzky, návrhy, ambice • moderní technologie <p>Tematické okruhy:</p> <p>zdraví a životní styl, pocity, nálady, služby, povolání, volný čas, příroda, životní cyklus,</p>	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí (doprava a životní prostředí)</p> <p>Mezipředmětové vztahy:</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Komunikační a slohová výchova</p> <p>Jazyková výchova</p> <p>Literární výchova</p> <p>Člověk a společnost – dějepis</p> <p>Člověk a příroda – zeměpis</p> <p>Člověk a zdraví – výchova ke zdraví</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>Umění a kultura - hudební výchova</p>	
--	---	---	--

<p>- jednoduše a v krátkých větách popíše místa, lidi, události, povolání, životní cyklus</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>- najde konkrétní informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům</p> <p>- porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat</p> <p>- porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat</p> <p>PSANÍ</p> <p>- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat</p> <p>- napíše krátký jednoduchý popis místa, lidi, události, povolání, životní cyklus</p>	<p>škola, moderní technologie mezilidské vztahy; Reálie anglicky mluvících zemí – Velká Británie (současnost, historie), USA (New York)</p>		
---	---	--	--

<p>- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět</p>			
--	--	--	--

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Období: 3.	Ročník: 8.	Předmět: Anglický jazyk
--	----------------------	----------------------	-----------------------------------

Konkretizované výstupy	Obsah učiva	Vazby a přesahy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>- zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p>- porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu, vyprávění a rozhovorů souvisejícím s osvojovanými tématy</p>	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas prostý a průběhový • sloveso + ing nebo infinitiv • vyjádření pánované činnosti – going to • ustálené slovní spojení s určitým členem a bez • použití výrazu “used to“ • modální slovesa • předpřítomný čas (základní/nejčastější použití) • podmínovací způsob • podmínkové souvětí prvního typu 	<p>OSV – Osobnostní rozvoj</p> <p>Kreativita (tvořivost v mezilidských vztazích)</p> <p>Sociální rozvoj Komunikace v různých situacích, informování, odmítání, omluva, prosba, řešení konfliktů)</p> <p>MK – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (chápání podstaty mediálního sdělení, objasňování jeho cílů a pravidel)</p> <p>VDO – Občanská společnost a škola (aktivní zapojení žáků do</p>	

<p>MLUVENÍ</p> <p>- se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká sportovních a kulturní událostí, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci</p> <p>- se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde a na podobné výpovědi reaguje</p> <p>- poskytne a zjistí informace týkající se událostí, volnočasových aktivit, cestování za použití slovních spojení a vět</p> <p>- krátce pohovoří o událostech a cestování podle předem připravené</p>	<ul style="list-style-type: none"> • vztažná zájmena a vztažné věty vedlejší • trpný rod • vyjádření souhlasu/nesouhlasu – krátké věty <p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • přízvuk ve větě • stažená slova ve větě • rytmus věty • intonace různých typů vět <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiály • sportovní a kulturní události • volnočasové události • životní prostředí • media • ICT • životní události 	<p>žákovské samosprávy, participace žáků na životě místní komunity)</p> <p>EGS – Jsme Evropané</p> <p>MV – Multikulturalita (specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, užívání jazyka jako nástroje dorozumění)</p> <p>Lidské vztahy (vztahy mezikulturami, vzájemné obohacování různých kultur) EV – lidské aktivity, problémy životního prostředí</p> <p>MDV – práce v realizačním týmu, tvorba mediálního sdělení</p> <p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Člověk a společnost – dějepis - výchova k občanství</p> <p>Informační a komunikační technologie</p>	
--	--	---	--

<p>osnovy a za použití obrázků; žák popíše prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět</p> <p>- žák vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec;</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <p>-žák najde konkrétní informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům</p>	<ul style="list-style-type: none"> • odpočinek a rekreace • zvyky • cestování • vzdělávací systém • oblečení a popis oblečení • film, filmování, kaskadéři • celebrity, televizní pořady • lékař, léčba, zdraví • historické/literární osobnosti <p>Tematické okruhy:</p> <p>životní prostředí, volný čas, události, cestování, media a komunikace, kultura, vzdělávání, historie, zdraví a životní styl; Reálie anglicky mluvících zemí (historie, současnost - teenageři, historické osobnosti, Austrálie)</p>	<p>Člověk a zdraví – výchova ke zdraví</p> <p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis</p> <p>Umění a kultura – výtvarná a hudební výchova</p> <p>Člověk a svět práce</p>	
--	--	---	--

<p>-žák porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat</p> <p>- porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se osvojovaných témat</p> <p>-odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu</p> <p>- porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů</p> <p>PSANÍ</p> <p>- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat</p> <p>- sestaví/napíše krátký jednoduchý popis prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života, minulých a budoucích událostí za použití vět propojených např. spojky a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p>			
--	--	--	--

<p>- napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>-žák odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.</p>			
--	--	--	--

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace	Období: 3.	Ročník: 9.	Předmět: Anglický jazyk
--	----------------------	----------------------	-----------------------------------

Konkretizované výstupy	Obsah učiva	Vazby a přesahy	Poznámky
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>- zachytí konkrétní informace v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k osvojovaným témat</p>	<p>Gramatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minulý čas prostý a průběhový • vyjadřování činností v budoucnosti (going to, will) 	<p>VDO – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>OSV – poznávání lidí, kooperace a kompetice</p> <p>EGS – jsme Evropané</p>	

<p>- porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého zřetelně pronášeného popisu, vyprávění a rozhovorů souvisejícím s osvojovanými tématy</p> <p>MLUVENÍ</p> <p>- zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • otázky pomocí uzavřené (ano/ne) a otevřené (tázací zájmena) otázky v přítomnosti a minulosti • předpřítomný čas (základní/nejčastější použití) • podmínkové souvětí prvního typu • přítomný trpný rod vyjádření účelu • reflexivní zájmena • gerundium • frázová slovesa • vztažné věty • nepřímá řeč <p>Zvuková podoba jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rytmus věty a nadvětných celků • intonace různých typů vět • vázání slov a frází <p>Slovní zásoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stravování 	<p>MDV – práce v realizačním týmu, tvorba mediálního sdělení</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí (životní styl, aktuální ekologické problémy, prostředí a zdraví)</p> <p>MKV – význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti). Multikulturalita (význam užívání cizího jazyka jako nástroje pro dorozumění a celoživotní vzdělávání)</p> <p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Člověk a společnost – dějepis - výchova k občanství</p> <p>Informační a komunikační technologie</p> <p>Člověk a zdraví – výchova ke zdraví</p>	
--	---	--	--

<p>partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci</p> <p>- zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých formuluje pozvání a na pozvání reaguje</p> <p>-zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde a na podobné výpovědi reaguje</p> <p>- se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje a na podobné výpovědi reaguje</p> <p>-poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích za použití slovních spojení a vět</p> <p>- krátce pohovoří na osvojené téma podle předem připravené osnovy a za použití obrázků – popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sporty a životní styl • povaha a vzhled • povolání a pracoviště • zeměpisné charakteristiky • zdraví a nemoci • zábava • generační soužití • struktura společnosti • online komunikace • solidarita a dobrovolnictví • neobvyklé hotely, dovolená • dopravní prostředky <p>Tematické okruhy:</p> <p>zdravý životní styl, volba povolání, naše země, osobní charakteristika, umění a kultura, životní cyklus, ochrana přírody, společnost, komunikační technologie, cestování</p> <p>Reálie anglicky mluvících zemí (americký a britský pop, systém vzdělávání v USA, historické události v USA, literární osobnosti Velké Británie)</p>	<p>Člověk a příroda – zeměpis, přírodopis</p> <p>Umění a kultura – výtvarná a hudební výchova</p> <p>Člověk a svět práce</p>	
--	---	--	--

<p>způsob života za použití jednoduchých vět</p> <ul style="list-style-type: none">- vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec- popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none">- najde konkrétní informace nečíselné povahy v jednoduchém textu vztahujícím se k osvojovaným tématům- porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat			
---	--	--	--

- porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat

- odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu

- porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů

PSANÍ

- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají osvojovaných témat

- sestaví/napíše krátký jednoduchý popis prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života, minulých a budoucích událostí za použití vět propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec

<p>- napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>- popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami a, ale, nebo, protože a příslovci nejdříve, potom, nakonec</p> <p>-žák odpoví jednoduše písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na otázky, které se týkají osvojovaných témat.</p>			
--	--	--	--