

# JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

## Anglický jazyk

### Obsahové, časové a organizační vymezení

Výuka anglického jazyka jako volitelného předmětu probíhá 1 vyučovací hodinu týdně v 1. a 2. ročníku. Vyučuje se v učebně vybavené počítačovou technikou nebo v učebně s interaktivní tabulí.

### Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací obsah předmětu je zaměřen zejména na:

- porozumění mluvenému anglickému slovu
- reprodukci jednoduchých textů pouze ústní formou
- osvojení zvukové podoby angličtiny a správné výslovnosti
- získání velmi základní slovní zásoby tématicky zaměřené na úroveň 1.a 2. ročníku ZŠ
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro další život

### Formy realizace

Ve výuce jsou používány následující formy práce a vyučovací metody:

- poslech autentických nahrávek
- reprodukce mluveného slova
- dialogy
- karty s obrázky, samolepky
- hádanky, hlavolamy, skládačky
- písničky, říkanky
- divadelní scénky
- výtvarné projekty
- výuka prostřednictvím interaktivní tabule

### Obsah průřezových témat a jejich přínos

#### OSV (osobnostní a sociální výchova)

- **Rozvoj schopností poznávání**  
poslech a reprodukce v anglickém jazyce, cvičení smyslů, paměti, pozornosti
- **Seberegulace a sebeorganizace**  
dodržování pravidel v rámci práce skupiny, samostatné rozhodování
- **Psychohygienu**  
střídání různých forem výuky/práce
- **Kreativita**
- řešení zadaných úkolů a konkrétních situací, zapojení tvořivosti ve výtvarném zpracování, ve hře
- **Poznávání spolužáků**  
vzájemná spolupráce dětí, společné hry

## **VMEGS (výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech)**

- **Evropa a svět**  
ukázka mapy světa a objasnění geografických souvislostí (kde všude se mluví anglicky a kde všude se anglicky domluví)

## **MKV (multikulturní výchova)**

- **Tradice v České republice, Velké Británii, USA**  
Vánoce, Velikonoce, Halloween, Saint Valentine's Day
- **Lidské vztahy**  
důraz kladen na vzájemnou ohleduplnost - mít rád své spolužáky, svoji rodinu

## **EV (enviromentální výchova)**

- Ochrana a úcta k přírodě, vztah k životnímu prostředí

## **Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

### **Kompetence k učení**

Žáci:

- se učí řadě aktivačních metod
- seznamují se s různými strategiemi učení se cizímu jazyku
- posoudí svoje výsledky a pokrok v rámci sebehodnocení

### **Kompetence k řešení problémů**

Žáci se učí:

- využívat vlastních zkušeností, získaných vědomostí a dovedností k řešení problémových situací v cizojazyčném prostředí
- vyhledávat informace z různých zdrojů
- opsat své myšlenky, chybí-li slovní zásoba

### **Kompetence komunikativní**

Žák:

- formuluje a vyjadřuje výstižně své myšlenky na dané téma
- využívá i neverbální komunikaci
- naslouchá druhým
- vhodně reaguje
- vede rozhovory se spolužáky v hrách a scénkách
- vyjádří a obhájí svůj názor
- respektuje názor druhých

### **Kompetence sociální a personální:**

Žák:

- prezentuje svoji samostatnou práci před ostatními
- účinně spolupracuje ve dvojicích nebo skupině
- podílí se na utváření příjemné pracovní atmosféry
- v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- získává schopnost vcítit se do situací druhých lidí a respektuje je

### **Kompetence občanské**

Žák:


- používá osvojenou látku k tomu, aby vyjádřil něco o sobě
- respektuje pravidla společenské hry
- vnímá kulturní tradice v jiných zemích a respektovat odlišnosti

## Kompetence pracovní

Žák:

- akceptuje pravidla práce s učebnicí a pracovním sešitem
- pracuje s dvojjazyčným slovníčkem
- plní své povinnosti, pracuje na zadaných úkolech
- adaptuje se na různé formy činnosti a způsoby práce
- pracuje systematicky v daném časovém rozpětí

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

1. ROČNÍK			
Školní výstupy – žák:	Učivo	Mezipředmětové vztahy a průřezová témata	Poznámky 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví jednoduchým způsobem</li> <li>- představí se</li> <li>- rozumí pokynům</li> <li>- rozliší barvy</li> </ul>	Welcome! <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hello.</li> <li>- I'm...(+name)</li> <li>- What's your name?</li> <li>- Open, Look, Listen...</li> <li>- colours</li> </ul>	<b>VMEGS</b>	Poslech Porozumění obsahu pomocí obrázků A zvukových efektů Opakování slyšeného Mluvení
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje školní předměty</li> <li>- rozumí pokynům</li> <li>- vytvoří jednoduchou větu</li> <li>- pojmenuje hračky</li> <li>- popíše svou hračku</li> <li>- spojuje podstatná a přídavná jména</li> </ul>	School <ul style="list-style-type: none"> <li>- It's... (pen/book,..)</li> <li>- Open, look, listen</li> </ul> Toys <ul style="list-style-type: none"> <li>- It's.... (doll, bike, doll,..)</li> <li>- Adjectives (small, big,..)</li> </ul>	<b>EV – Materiály, třídění odpadu</b>  <b>MKV – Vánoce</b>	Dramatizace Skupinová práce
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje zvířata</li> <li>- počítá do deseti</li> <li>- vytvoří jednoduchou větu</li> <li>- rozliší členy rodiny</li> <li>- spojuje podstatná a přídavná jména</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animals</li> <li>- Numbers 1-10</li> <li>- Milk products</li> <li>- Family members</li> </ul>	<b>EV</b>  <b>MKV – Velikonoční tradice</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje jídlo</li> <li>- řekne, co má a nemá rád</li> <li>- vytvoří jednoduchou větu</li> <li>- spojuje podstatná a přídavná jména</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- food</li> <li>- I like... / I don't like...</li> <li>- It's green apple.</li> </ul>	<b>OSV</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- označí velikonoční předměty</li> <li>- označí a popíše části těla</li> <li>- vytvoří jednoduchou větu</li> <li>- popíše, jakou část těla zvíře má nebo nemá</li> <li>- rozliší a pojmenuje lidské smysly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Egg, basket, chicken..</li> <li>- The body !</li> <li>- Body parts</li> <li>- It has got.. / It hasn't got..</li> <li>- Taste, touch, see, smell, hear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HV</b></li> <li>- Písničky+pohyb</li> </ul>	
--	--	---	--