

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Charakteristika školy

Z historie školy

Škola sídlí v městské části Praha 3 a má dvě pracoviště – budovu na nám. Jiřího z Lobkovic (dále také Lobkovicovo) a budovu v Perunově ulici (dále také Perunova).

Budova školy Lobkovicovo byla vystavěna podle návrhu architektů B. Kněžka a J. Václavíka a slavnostně byla otevřena 1. 9. 1937. Sídlilo v ní II. reálné gymnázium. Stavba byla na svou dobu moderní, s prosluněnými třídami, hřišti, tělocvičnou, a dokonce i botanickou zahradou. Před válkou ji navštěvovalo až 1000 studentů.

Za okupace byla škola obsazena německou armádou a sloužila jako lazaret. V květnu 1945 se zde odehrály ostré boje povstalců proti zdejší nacistické posádce.

Budova začala opět sloužit svému účelu 3. 9. 1945 a od září 1948 nesla název Gymnázium Dr. Jana Masaryka.

Po letech složitého politického vývoje mizí gymnázium a v roce 1953 vzniká 80. osmiletá škola. V roce 1957 se mění na 31. jedenáctiletou střední školu, aby se po čtyřech letech opět změnila na školu devítiletou.

V roce 1969 se škola stala institucí experimentálního charakteru, ověřovala nové učební osnovy a metody práce. V roce 1987 otevřela první třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Po roce 1989 získala škola právní subjektivitu, od 1. 9. 1996 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Městská část Praha 3.

V rámci řešení situace v oblasti vzdělávání bylo v roce 2008 schváleno sloučení Základní školy Perunova 6/975 se Základní školou nám. Jiřího z Lobkovic 22/121. Nástupnická organizace s účinností od 1. 9. 2008 začala vykonávat také činnost mateřské školy. Současně došlo ke změně názvu školy na Základní škola a mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 22/121.

Pracoviště školy Perunova je škola s více jak stoletou tradicí, je umístěna v historické školní budově v klidné části Vinohrad. Od školního roku 2008/2009 je odloučeným pracovištěm školy.

Úplnost a velikost školy

Škola je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky a mateřskou školou. Má hlavní budovu a odloučené pracoviště.

V budově Lobkovicovo jsou třídy 1. – 9. ročníku. V budově Perunova jsou třídy 1. stupně základní školy. Současně je zde od sloučení jako součást školy umístěna mateřská škola. Část budovy je pronajímána jinému vzdělávacímu subjektu.

Celková kapacita školy zapsaná ve školském rejstříku je maximálně 725 žáků (od 1. 9. 2022) a 150 dětí MŠ.

Umístění a podmínky školy

Budova Lobkovicovo leží na rozhraní Prahy 3 a 10. Nachází se na klidném místě za parkem, ulice vedoucí před školou je uzavřená pro dopravu.

V hlavní budově sídlí vedení školy, jsou zde kmenové třídy, odborné učebny a kabinety se sbírkami, počítačová učebna. Učebny jsou vybavené projektory a částečně také interaktivními tabulemi. Škola má k dispozici i další IT vybavení pro výuku (tablety, mobilní učebna pro výuku informatiky a programování, ozoboti a blueboti) i pro práci pedagogických pracovníků (učitelský počítač s připojením na internet v každé učebně, počítače v kabinetech a pracovnách, notebooky). K výuce slouží rovněž školní kuchyňka a tělocvična se šatnami. Školní družina má k dispozici jednu samostatnou hernu, další prostory jsou sdílené – slouží pro výuku i pro činnost školní družiny. Všechny prostory školní družiny jsou vybaveny pro zájmové vzdělávání, bezpečnost žáků je zajištěna prostřednictvím systému BELLhop, který využívají rodiče při vyzvedávání dětí. Školní jídelna pro žáky je umístěna v suterénu budovy.

V zadním traktu školy je rozsáhlý **sportovní areál** se čtyřmi sportovními plochami s umělým povrchem a běžeckou dráhou. Hřiště jsou vhodná pro všechny základní míčové hry (tenis, fotbal, florbal, basket, volejbal). Areál je využíván žáky školy v hodinách tělesné výchovy i v kroužcích, školní družinou a ve večerních hodinách veřejností. V zimní sezoně jsou zde v provozu dvě nafukovací přetlakové haly.

Školní zahrada je uspořádána a vybavena tak, že ji lze využívat k výuce pěstitelských prací, jako letní školu a relaxační prostor pro školní družinu.

Pracoviště školy Perunova je umístěno v historické školní budově v klidné části Vinohrad.

Budova je rohová, má dvě křídla, z nichž je v současnosti jedno využíváno mateřskou školou a druhé základní školou. Ve vnitrobloku je víceúčelové hřiště a hrací prvky pro mateřskou školu a školní družinu.

Tím, že jsou v budově Perunova jen žáci 1. stupně a mateřské školy, je zajištěno klidné prostředí, které je pro malé žáky a pro jejich školní práci často velmi preferováno.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Rovněž pracoviště Perunova disponuje potřebným IT vybavením pro výuku i pro práci učitelů, je zde počítačová učebna i prostory pro výuku pracovních činností (kuchyňka), součástí vybavení je i keramická dílna, učebna výtvarného umění a dílen, dvě tělocvičny a venkovní sportoviště.

Obě pracoviště jsou dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Jednou z priorit školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou. Při výuce je také využíván výukový SW či aplikace. Všichni pracovníci i žáci školy mají svůj profil s přístupovým heslem do školní počítačové sítě svou školní e-mailovou schránku s adresou, žáci i učitelé mohou využívat zdarma Microsoft 365. Škola využívá školní informační systém Škola OnLine jak pro vedení evidence (matrika, třídní knihy apod.), tak pro komunikaci se žáky a zákonnými zástupci, jako elektronickou žákovskou knížku, pro omlouvání nepřítomnosti, k přihlašování na volitelné předměty a kroužky apod.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilní, věkové složení je od mladých spolupracovníků až po zkušené kolegy. V případě potřeby se daří zajistit nové kvalitní pedagogické pracovníky i přesto, že je obecně nedostatek pedagogických pracovníků zvláště s některými odbornostmi. Součástí pedagogického sboru jsou také asistenti pedagoga.

Škola má nadstandardně obsazené školní poradenské pracoviště, kromě pozic výchovného poradce, školního metodika prevence a poradce pro volbu povolání je součástí školního poradenského pracoviště také školní speciální pedagog a sociální pedagog a psycholog.

Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice jednotlivých předmětů a v neposlední řadě i práce s informační a komunikační technikou.

Charakteristika žáků

Kromě žáků ze spádové oblasti dojíždějí do školy i žáci z okolních městských částí. Počet žáků s odlišným mateřským jazykem, žáků dvojjazyčných a vícejazyčných se v posledních letech stále zvyšuje. Škola je inkluzivní, vzdělává řadu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných či mimořádně nadaných.

Pedagogičtí pracovníci volí takové metody práce, které odpovídají heterogennímu složení tříd a umožňují v maximálně možné míře individualizaci výuky podle vzdělávacích potřeb žáků. Škola dbá také o rozvoj sociálních dovedností žáků, jejich duševní zdraví (wellbeing) a bezpečnost, zaměřuje se na výchovu k demokracii (participace, žákovský poradní sbor).

Projekty ve výuce

Do výuky zařazují vyučující dlouhodobé i krátkodobé projekty, téma projektů volí podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Některé projekty jsou třídní, jiné ročníkové či celoškolní. Nejdéle existujícím projektem jsou absolventské práce žáků 9. tříd, kterými zakončují své základní vzdělávání.

Zapojení do projektů, mezinárodní spolupráce

Škola využívá možnosti k zapojení do různých projektů zaměřených na inovaci výuky a spolupráci škol spojenou se sdílením zkušeností. Jedná se především o projekty financované z prostředků operačních programů EU. Přínosem zapojení těchto projektů je nejen získávání nadstandardního vybavení, ale také inspirace pramenící z toho, že se pedagogové i žáci setkávají s pedagogy a žáky jiných škol, sdílejí své zkušenosti a nápady. Pedagogové se také seznamují s inovativními metodami, které zařazují do své práce ve škole. Informace o aktuálním zapojení do projektů zveřejňuje škola na webových stránkách a ve výročních zprávách.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče (zákonní zástupci) dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na třídních schůzkách či během konzultačních hodin, průběžně také dle přání osobně, telefonicky či zasíláním zpráv (prostřednictvím zpráv ve Škole OnLine nebo e-mailem). Pro zájemce o vzdělávání ve škole (zejména pro rodiče předškoláků) pořádá škola každoročně různé informační akce. Na návštěvu zveme i mateřské školy z okolí.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd vytvořili Klub rodičů, který je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, o záměrech a dalším rozvoji. Rodiče se též vyjadřují k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Při škole je zřízena školská rada, která schvaluje výroční zprávy, vyjadřuje se ke školnímu vzdělávacímu programu, ke školnímu a klasifikačnímu řádu a pomáhá při řešení problémů školy.

Mezi významné partnery školy patří vysoké školy, především různé fakulty Univerzity Karlovy. Ve spolupráci s nimi škola organizuje pedagogické praxe studentů, čímž se podílí na přípravě budoucích učitelů a vychovatelů.

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané. Úzká spolupráce je navázána především s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10, a to nejen v rámci péče o žáky se specifickými poruchami učení a žáky nadané, ale také v oblasti profesní orientace. Do školy dochází na pravidelné konzultace psycholog i speciální pedagog z této poradny.

V rámci péče o žáky ohrožené spolupracujeme s příslušnými orgány sociálně právní ochrany dětí i dalšími subjekty.

V oblasti prevence rizikového chování škola spolupracuje s různými externími poskytovateli preventivních programů, vždy při tom dbá na kvalitu a bezpečí.

Školní družina

Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků. ŠD plní mimo výchovně vzdělávací funkce také funkci sociální tým, že zajišťuje dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování.

Školní družina připravuje pro žáky všestranný program, pracuje rovněž formou měsíčních projektů. V průběhu školního roku je program doplňován již tradičními akcemi (atletický trojboj, karneval, vánoční besídka, jarmark pro rodiče, běh do schodů apod.). V rámci rekreačních odpolední navštěvují děti divadla, kina, botanické a zoologické zahrady, jsou pořádány naučné vycházky Prahou i výlety mimo Prahu.

Zájmové a sportovní kroužky

Škola nabízí mnoho zájmových kroužků, které vedou jak pracovníci školy, tak externí pracovníci, nabídku doplňují i kroužky, které v prostorách školy nabízejí externí organizace.

Při škole pracuje od roku 1993 školní sportovní klub AŠSK. Nabízí dětem i dospělým možnost naučit se základy nových sportů, rozvíjet tyto znalosti v kolektivu, a hlavně podporovat své zdraví dostatkem pohybu.